



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗



Self - Assessment Report : SAR



โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองทุ่งสง

เลขที่ 2 ถนนท่าแพใต้ ตำบลปากแพรก
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช



คำรับรองรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ เทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำรับรองการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองทุ่งสง ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการรับรองผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา อันหมายถึงความมุ่งมั่น ตั้งใจและความร่วมมือ ร่วมแรงของบุคลากรในสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษา มุ่งจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และมีสุขภาวะที่ดี ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ลงชื่อ

(นายโชคดี อี้วังโส)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ

ลงชื่อ.....

(ผศ.ประกอบ ศรีจันทร์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองทุ่งสง ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ภาคผนวกของทั้ง ๓ มาตรฐาน

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมพัฒนา ร่วมประเมินคุณภาพ และร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูล สารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ต่อไป

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ

๒๑ เมษายน ๒๕๖๘



สารบัญ

	หน้า
คำรับรองรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR).....	๒
คำนำ.....	๓
สารบัญ.....	๔
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	๕
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	๑๘
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	๗๖
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ.....	๙๕
ภาคผนวก.....	๑๐๐
ภาคผนวก ก ประกาศ กฎกระทรวง คำสั่งที่เกี่ยวข้อง.....	๑๐๐
ภาคผนวก ข บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๒๐
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม.....	๑๓๕
ภาคผนวก ง คณะทำงาน.....	๑๔๑



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โดย : นายโชคดี อีววังโส

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ

บทนำ

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนท่าแพใต้ ตำบล ปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช มีบุคลากร จำนวน ๗๘ คน แบ่งเป็น ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน ข้าราชการ/พนักงานครู จำนวน ๕๑ คน พนักงานจ้างปฏิบัติการสอน จำนวน ๑๒ คน และพนักงานจ้างตามภารกิจสายงานการสอน จำนวน ๔ คน และบุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน ๙ คน โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพได้เห็นความสำคัญของนโยบายการบริหารของผู้บริหารที่ตั้งเป้าหมายไว้ว่า ต้องการให้โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ เป็นองค์กรที่มีกระบวนการพัฒนาภายใต้แนวคิด “นวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมผู้เรียน” จึงได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม จัดทำชิ้นงานที่ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ในรายวิชาต่างๆ ซึ่งผู้เรียนมีขั้นตอนในการสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด โดยอาศัยการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีแก่ครูผู้สอนและผู้เรียน ซึ่งมีการสอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน มีการพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน โดยอาศัยการดำเนินโครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม วางแผน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากเห็นและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานเพลิดเพลินโดยอาศัยเทคโนโลยีต่างๆ สื่อมัลติมีเดียในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ทันต่อยุคดิจิทัล โครงการกีฬา สานสัมพันธ์ และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ และโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการทำขนม เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของผู้เรียน โดยการให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจริง ตลอดจนการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะการประกอบอาชีพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตรงตามเป้าประสงค์ที่โรงเรียนกำหนดตลอดจนให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ แสวงหาความรู้จากสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรม

นอกจากนี้สถานศึกษาได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยมีการดำเนิน



โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านระบบ Student Care ของโรงเรียนซึ่งรวบรวมข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการแปลผลข้อมูลและใช้การเสนอในรูปแบบรายงาน มีการส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของประเทศไทย เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้สืบทอดขนบธรรมเนียมและประเพณีดังกล่าว การดำเนินโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ ศิลปะการแสดง (ลิเกป่าประยุกต์) เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถสร้างความภาคภูมิใจในตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมและสืบทอดศิลปะการแสดงของท้องถิ่น ซึ่งได้แก่ลิเกป่า ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติไทย ส่งผลให้มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีเลิศ

๒. ด้านการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเน้นการบริหารจัดการคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการบริหารจัดการคุณภาพด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ใช้การบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA มากำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี และนำมาใช้กำหนดนโยบาย โครงการ / กิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อใช้ในการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาอย่างชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น ภายใต้โครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการในระบบประกันคุณภาพ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผนการโครงการของสถานศึกษา ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ โดยสถานศึกษากำหนดโครงการงานแผนและโครงการในการทบทวนแผนงานดังกล่าวในการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด ส่งผลให้สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน สถานศึกษาดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยดำเนินการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ได้รับการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยโครงการค่าอุปกรณ์การเรียนให้ผู้เรียนได้รับปัจจัยการเล่าเรียนอย่างเท่าเทียมกัน อีกทั้งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนด้วยโครงการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ นอกจากนี้ยังมีการกำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้รูปแบบการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพ ผ่านโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาครูสู่ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยสถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกสุขลักษณะสะอาด สวยงาม โดยมีการจัดทำโครงการขอรับ



การสนับสนุนค่าวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การสนับสนุนครุผลิตสื่อการสอน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนรู้ของครู (สื่อเทคโนโลยี) เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา และการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสอนแบบ Active Learning มาใช้ในการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนของครู

สถานศึกษามีการติดตาม สรุปรูการนิเทศการสอน รายงานการปฏิบัติงานตนเองของครู (SAR) วิจัยในชั้นเรียน เพื่อรายงานต่อผู้บริหารและแจ้งแก่ครูผู้สอนในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การติดตามนิเทศการจัดการเรียนรู้จากต้นสังกัดทุกปีการศึกษา มีการใช้กระบวนการพัฒนาครูสู่ชุมชนการเรียนรู้ (PLC) ในการนิเทศ แลกเปลี่ยน กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู โดยในกระบวนการการนิเทศด้วยการพัฒนาครูสู่ชุมชนการเรียนรู้ ได้มีการจัดกิจกรรมที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับการจัดการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาและเผยแพร่สู่ผู้ที่สนใจภายนอกโรงเรียน คือกิจกรรม Show and share โดยเผยแพร่ผ่านทางสื่อโซเชียล ได้แก่ Application YouTube และ Facebook ในการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนโดยสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้แก่ Application: google classroom ,google form Application: kahoot, Application: การออกเสียงภาษาอังกฤษ vocabulary, overhead projector, สื่อวีดิทัศน์ ใน YouTube และ Microsoft PowerPoint นอกจากนี้สถานศึกษายังกำกับ ติดตามกระบวนการบริหารการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้แผนงาน/โครงการของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้สถานศึกษาได้จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นผลสะท้อนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของการจัดการศึกษา ต่อต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อชุมชน โดยมีการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์, Facebook ของสถานศึกษา และยังรับฟังผลสะท้อนของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผ่านโครงการประชุมผู้ปกครอง ซึ่งจัดขึ้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง นอกจากนี้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง ส่งผลให้ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยส่งเสริมครูให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการเรียนรู้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยใช้การเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ส่งเสริมให้มีการสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) มีการใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ และผลงานของผู้เรียนที่สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตรง



กับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ครูผู้สอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนโดยสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ Application: google classroom ,google form Application: kahoot, Application: การออกเสียงภาษาอังกฤษ vocabulary, overhead projector, สื่อวีดิทัศน์ ใน YouTube และ Microsoft PowerPoint นอกจากนี้มีการส่งเสริมให้ครูใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีการนำ application student care มาใช้ในการเก็บข้อมูลในด้านการคัดกรองผู้เรียน ทั้งด้าน อารมณ์ สังคม สติปัญญาของผู้เรียน รวมทั้งการเยี่ยมบ้าน ทั้งนี้เพื่อจะได้ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนตามสมรรถนะ และความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ อีกทั้งสามารถประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบการมาเรียนของผู้เรียน ซึ่งครูทุกคนมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย ครูไม่แสดงอารมณ์โกรธ ควบคุมอารมณ์ให้เสมอดันเสมอปลายมั่นคง แสดงออกทั้งร่างกายและคำพูด สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรักการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ครูมีการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือวิธีการที่สอดคล้องกับ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรด้วยเครื่องมือที่มี ประสิทธิภาพใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายการประเมินผลงานชิ้นงาน ผ่านทางรูปแบบออนไลน์ได้แก่ Application Google form, Google Classroom, Live worksheet, Quiz และKahoot และมีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียนทั้งการจัดตกแต่งห้องเรียน ป้ายนิเทศ จัดโต๊ะที่นั่ง การดูแลความสะอาด มีป้ายนิเทศการความรู้ มุมส่งเสริมความรู้ต่างๆ ให้สะดวกต่อการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมกระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการสืบค้นและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรม และชิ้นงาน ซึ่งช่วยส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและครูผู้สอน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำจัดวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานกำหนด โดยอาศัยกระบวนการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ PLC มีการทำกิจกรรม Show and Share ผ่านกระบวนการนิเทศติดตามเพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ส่งผลให้ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

การพัฒนาตนเองในอนาคต

จุดเด่น

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพก็ยังคงยึดกระบวนการจัดการเรียนรู้พัฒนานักเรียนภายใต้แนวคิด “นวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมผู้เรียน” โดยกำหนดให้ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม จัดทำชิ้นงานที่ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ในรายวิชาต่างๆ ซึ่งผู้เรียนมีขั้นตอนในการสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดจากการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด มีการจัดแสดงผลงาน ความรู้ความสามารถของผู้เรียน ผ่านโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โรงเรียน หน่วยงานและองค์กรต่างๆเข้ามาชมนิทรรศการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้



๒. โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ยังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมผู้เรียนรอบด้าน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ที่จะอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างดีและมีความสุข จากการประเมินปรากฏว่า มีผลการประเมินสุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคม ตามแบบประเมินสุขภาพด้วยตนเองร้อยละ ๙๗.๐๗ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ร้อยละ ๙๕.๐๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๙๔.๗๒ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด บ่งบอกถึงการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามศักยภาพและมีความสุขในการเรียนรู้ สามารถที่จะนำมาปรับใช้ให้เข้ากับตนเอง เพื่อดำรงตนในสังคม ได้อย่างมีความสุขต่อไป

๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจบริหาร มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา การบริหารจัดการเป็นระบบตามกระบวนการ PDCA ตามจุดเน้นการบริหารจัดการคุณภาพโดยมีส่วนร่วม

๔. สถานศึกษามีการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาครูสู่ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเป็นรูปธรรม และการดำเนินการเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนในสังกัด ครูที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๕. สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีการวางผังอาคารเรียนให้มีลานกิจกรรมและห้องเรียนเปิดโล่ง ครอบคลุมห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ ชั้นเรียนออกแบบให้นั่งเรียนเป็นกลุ่ม ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ทำให้สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ ซึ่งระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ เพื่อรองรับการบริหารจัดการและการเรียนรู้ยุคดิจิทัล

๖. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริงมีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก หรือ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๘. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงมีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงและสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๐. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้และบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยโปรแกรม Student Care (SDQ)

๑๑. มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น และนำผลที่ได้จากการตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างนวัตกรรม วิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

๑. ในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๗ แม้ทางโรงเรียนจะจัดการศึกษา ที่ส่งเสริมผู้เรียนรอบด้าน นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ มีทักษะการใช้ชีวิต อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข แต่ด้านการประเมินผลการทดสอบระดับชาติ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ และวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก็ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด แต่ทั้งนี้ โรงเรียนก็ได้จัดทำโครงการเข้าค่ายวิชาการของนักเรียนโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โครงการค่ายคณิตศาสตร์ โครงการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน
๒. จัดระบบการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านอาคารสถานที่ ทั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน จัดห้องเรียน อาคารเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย มีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับระดับชั้น เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดช่องว่างทางการศึกษาให้น้อยลง ควรจัดให้มีอินเทอร์เน็ต และ WiFi ทุกห้องเรียน
๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นทักษะชีวิตและการคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพรอบด้านทั้งด้านวิชาการและการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ การจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ถือเป็นแนวทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การทำงานร่วมกัน การวิเคราะห์ข้อมูล และการสะท้อนตนเอง กิจกรรมที่นำมาใช้ เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการจำลองสถานการณ์ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืน
๕. โรงเรียนควรจัดทำโครงการรองรับเพื่อแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหาในกลุ่มต่าง ๆ สามารถส่งต่อและต่อยอดจนนักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้จริง

ข้อเสนอแนะการพัฒนาตนเองในอนาคต

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในกลุ่มสาระที่มีผลคะแนนต่ำ โดยโรงเรียนควรดำเนินการวิเคราะห์ผลสอบย้อนหลัง ในส่วนที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ จากนั้นจึงจัดการเรียนรู้แบบเฉพาะกลุ่ม เช่น การจัดกลุ่มเรียนเสริม แบ่งตามระดับความสามารถของนักเรียน และส่งเสริมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนผ่านกิจกรรม “ติวพี่สอนน้อง” ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้นผ่านการสื่อสารในภาษาที่เข้าใจกัน
๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โรงเรียนควรให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้มากที่สุด โดยเฉพาะการดูแลอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ สนามกีฬา และห้องปฏิบัติการ ให้สะอาด เป็นระเบียบ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ควรมีความเพียงพอและทันสมัย เช่น กระดาน interactive ที่ช่วยให้ครูสามารถสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการจัดงบประมาณเพื่อใช้ในการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสถานที่ โดยผ่านกิจกรรมจิตอาสาเพื่อปลูกฝังความเป็นเจ้าของและความรับผิดชอบร่วมกัน
๓. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ โรงเรียนควรจัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ต และ WiFi ครอบคลุมทุกห้องเรียน โดยควรมีการสำรวจจุดอับสัญญาณและวางแผนการติดตั้งอย่างเป็นระบบ
๔. การพัฒนาทักษะชีวิตและการคิดวิเคราะห์ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการจำลองสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตจริง เพื่อให้นักเรียน



สามารถพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมเหล่านี้ควรเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ของตนเองได้

๕. การดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเพิ่มกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน เช่น โรงเรียนจัดสรรบุคลากรด้านจิตวิทยาแนะแนวเพื่อจัดตั้งศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนด้านการเรียน ความเป็นอยู่ และสุขภาพจิตของนักเรียน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

๑. จัดทำแผนงาน / โครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เพื่อให้ครูนำเทคนิควิธีการในการใช้สื่อและเทคโนโลยี มาพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ส่งเสริมการปฏิรูปทัศน์เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น กระดาน Interactive หรือสื่อดิจิทัลต่าง ๆ

๒. จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในอาคารเรียนให้สะอาด ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ อาทิ ห้องเรียนควรมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก ห้องน้ำต้องสะอาด และห้องปฏิบัติการควรพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. พัฒนาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดย จัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ และเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และพัฒนาปรับปรุงนวัตกรรมและเผยแพร่นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองสู่การเป็น “ครูในยุคดิจิทัล” เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ และเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ให้มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งจัดระบบนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. ต้องการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอ สื่อ เทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ในการเรียน กระดานอินเทอร์เรคทีฟ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย

๒. ต้องการบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเพียงพอกับจำนวนนักเรียน โดยคำนึงถึงอัตราส่วนครูต่อนักเรียนที่เหมาะสม



สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม



ผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินการอ่าน การเขียน จากแบบประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ ที่สถานศึกษากำหนด	๘๒	๘๒.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินทักษะ ๓R ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์)	๖๒	๖๓.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านการสื่อสารและคิดคำนวณ ตามแบบทดสอบที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๘.๔๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านการแก้ปัญหาตามแบบทดสอบที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	๘๙.๗๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมิน ตามทักษะ ๘C ไม่น้อยกว่า ๕ ทักษะ	๗๗	๘๒.๕๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๓.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	๑๐๐	๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๔.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านการใช้เทคโนโลยีตามแบบทดสอบที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๖.๗๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปานกลาง	ระดับดี	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net)			
๕.๑.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net)	๔๒	๕๑.๕๙	สูงกว่าเป้าหมาย



ผลมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
วิชาภาษาไทย			
๕.๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาอังกฤษ	๒๕	๒๙.๐๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาคณิตศาสตร์	๒๕	๒๔.๙๒	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๑.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาวิทยาศาสตร์	๓๐	๓๕.๐๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๒ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการ ทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-Net)			
๕.๒.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาไทย	๔๐	๔๓.๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๒.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาอังกฤษ	๒๕	๓๐.๒๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๒.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาคณิตศาสตร์	๒๕	๑๗.๗๓	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๒.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชา วิทยาศาสตร์	๒๘	๒๕.๔๗	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๒.๕ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาสังคมศึกษา	๓๒	๔๐.๒๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๓ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย	๖๐	๖๘.๕๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๔ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิชา คณิตศาสตร์	๕๕	๖๘.๐๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๕ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐	๖๙.๑๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๖ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิชา ภาษาต่างประเทศ	๓๕	๖๖.๐๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๗ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐	๖๙.๒๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๘ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิชาศิลปะ	๘๐	๗๙.๑๘	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๙ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ	๗๐	๗๕.๒๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑๐ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐	๘๒.๒๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๖. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๖.๑ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านเกณฑ์ การทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านการใช้ ทักษะชีวิต (ข้อ ๔) และมีผลการประเมินด้านเจตคติที่ ดีต่ออาชีพตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๐.๗๓	สูงกว่าเป้าหมาย



ผลมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามแบบประเมินที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๔.๖๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในข้อที่ ๗	๙๐	๙๔.๗๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ แสดงออกและมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยได้อย่างเหมาะสม **นักเรียนเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด (โครงการไหว้ครูวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ, วันสำคัญศาสนา, วันสำคัญพระมหากษัตริย์, ๑ โรงเรียน ๑ ศิลปะการแสดง)	๙๐	๙๖.๔๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๓.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันไหว้ครู และโครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์	๙๐	๙๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีพัฒนาการทางด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด	๘๒	๘๗.๖๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๒ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินสุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคม ตามแบบประเมินสุขภาพด้วยตนเอง	๘๕	๙๗.๐๗	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย



ผลมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๑. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๑. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๑. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๑. ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตามแบบประเมินนิเทศติดตามครูผู้สอนของสถานศึกษา	๘๕	๘๘.๓๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแบบประเมินนิเทศติดตามครูผู้สอนของสถานศึกษา	๘๕	๙๐.๔๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๑. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ตามแบบประเมินนิเทศติดตามครูผู้สอนของสถานศึกษา	๘๕	๘๗.๑๕	สูงกว่าเป้าหมาย



ผลมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตามแบบประเมินนิเทศติดตามครูผู้สอนของสถานศึกษา	๘๕	๙๒.๙๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามแบบประเมินนิเทศติดตามครูผู้สอนของสถานศึกษา	๘๕	๙๕.๕๓	สูงกว่าเป้าหมาย



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนท่าแพใต้ ตำบลปากแพрк อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๗๕๔๑๑๓๙๗ โทรสาร ๐๗๕-๔๒๓๓๘๙ E-mail Muttayom-taepa@hotmail.com Website : <http://www.thms.thungsong.com> สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอ ทุ่งสง จังหวัด นครศรีธรรมราช เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษา ตั้งแต่ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๓ ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๕ ไร่ ๓ งาน ๒๑.๑ ตารางวา

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน(โดยสังเขป)

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ เดิมชื่อ โรงเรียนเทศบาลวัดท่าแพ สร้างเมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๑๐ ตามมติของสภาเทศบาลตำบลปากแพркสมัยนายสมมุง วิสุทธิธรรม เป็นนายกเทศมนตรี แบบครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ ชั้น ๖ ห้องเรียน (ทิศตะวันออก)

เปิดทำการสอนครั้งแรกในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๑ เฉพาะชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๗) จำนวน ๔ ห้องเรียน มีนายไสว อินทรสุวรรณ เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ.๒๕๑๒ เทศบาลได้รับเงินอุดหนุนจากกระทรวงมหาดไทยให้สร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมไปทางทิศตะวันตกอีก ๖ ห้องเรียน

ปี พ.ศ.๒๕๑๓ เทศบาลแต่งตั้งนายวิสุทธิ์ จิระประดิษฐ์ผล เป็นครูใหญ่แทนนายไสว อินทรสุวรรณ ซึ่งย้ายไปอยู่โรงเรียนเทศบาลวัดชัยชุมพล

ปี พ.ศ.๒๕๑๖ เทศบาลได้รับเงินอุดหนุนจากกระทรวงมหาดไทยให้สร้างอาคารเรียนตึกหลังที่ ๒ แบบตึก ๒ ชั้น ๖ ห้องเรียน(ครึ่งด้านทิศเหนือ) ในสมัยนายแกน วงศ์สุริย์ เป็นนายกเทศมนตรี

ปี พ.ศ.๒๕๒๑ โรงเรียนได้เปิดสอนตามหลักสูตรใหม่ และเปิดสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ในปีการศึกษา ๒๕๒๗ ได้เปิดสอนชั้นเด็กเล็กก่อนวัยเรียน จำนวน ๑ ห้องเรียน

ปี พ.ศ.๒๕๓๕ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมการปกครองให้เปิดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา รับนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน จำนวน ๙๐ คน

ปี พ.ศ.๒๕๔๐ เทศบาลได้งบประมาณจากกรมการปกครอง สมัยพันโทนายแพทย์ปวีรรัต อุดมศักดิ์ เป็นนายกเทศมนตรี สร้างอาคารเรียนหลังที่ ๓ แบบตึก ค.ส.ล.๓ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน และเปิดใช้เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๑ (ปัจจุบันคือ อาคาร ๑ ราชพฤกษ์)

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๓ เทศบาลมีคำสั่งแต่งตั้ง นายสุชีพ คำสมาน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดโคกสะทอน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดท่าแพ

ปีงบประมาณ ๒๕๔๘ สมัยนายทรงชัย วงษ์วัชรดำรง เป็นนายกเทศมนตรี ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สน.ศท.๔/๑๒ จำนวน ๑ หลัง แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๔๙ (ปัจจุบันคือ อาคาร ๒ เฉลิมพระเกียรติ) โดยมีนายประภาส ชูภักดี เป็นผู้อำนวยการ

ในการประชุมสมัยวิสามัญ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๑ สภาเทศบาลเมืองทุ่งสง มีมติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเทศบาลวัดท่าแพ เป็นชื่อ โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองทุ่งสง และให้จัดการศึกษาเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๑ เทศบาลมีคำสั่งแต่งตั้ง นายสุรินทร์ พฤษชัยนิมิต ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ มาปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองทุ่งสง

ปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ค.ส.ล.๔ ชั้น (๖ ห้องเรียน) จำนวน ๑ หลัง แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๒ (ปัจจุบันคือ อาคาร ๓ รสสุคนธ์)

ในปีเดียวกัน โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ (ปัจจุบันคือ อาคาร ๔ มณฑา/อเนกประสงค์)

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สน.ศท.๔/๑๒ จำนวน ๑ หลัง แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ (ปัจจุบันคือ อาคาร ๕ อินทปัญญากร)

วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๓ เทศบาลมีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายโชคดี อีววังโส รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ ช่วยปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองทุ่งสง และ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๔ เทศบาลมีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายโชคดี อีววังโส ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ ช่วยปฏิบัติราชการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองทุ่งสง

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะผู้บริหาร นำโดยนายทรงชัย วงษ์วัชรดำรง นายกเทศมนตรี มีนโยบายให้โรงเรียนขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เปิดขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยเปิด ๒ แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ๑ ห้องเรียน และแผนการเรียนภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์ ๑ ห้องเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ (๓๐ มีนาคม ๒๕๕๘) สภาเทศบาลเมืองทุ่งสง มีมติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองทุ่งสง เป็นชื่อ **โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ**

ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สน.ศท.๔/๑๒ (สัญญาจ้าง ๗ มกราคม ๒๕๕๙ สิ้นสุดการจ้าง ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙) จำนวน ๑ หลัง แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ (ปัจจุบันคือ อาคาร ๖ พุ่มร-รัตน) , ผู้ปกครองได้ร่วมบริจาคงบประมาณปรับปรุงรั้วสนาม

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนักเรียน จำนวน ๑,๐๑๘ คน บุคลากร ๖๔ คน และ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้ขยายแผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ อีก ๑ แผนการเรียน คือ แผนศิลป์ทั่วไป

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนักเรียน จำนวน ๑,๐๔๘ คน บุคลากร ๖๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนักเรียน จำนวน ๑,๑๑๗ คน บุคลากร ๖๖ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนักเรียน จำนวน ๑,๒๐๔ คน บุคลากร ๗๗ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนักเรียน จำนวน ๑,๒๐๔ คน บุคลากร ๗๕ คน , ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างป้ายชื่อโรงเรียนและเสาธง (ตามแผนเทศบาล)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนักเรียน จำนวน ๑,๒๐๖ คน บุคลากร ๘๑ คน และได้รับงบประมาณสร้างห้องประชุม จำนวน ๑ ห้อง แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔



ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนักเรียน จำนวน ๑,๒๓๖ คน บุคลากร ๘๐ คน ได้รับงบประมาณสร้างลานโดมกิจกรรม จำนวน ๑ ลาน แล้วเสร็จเมื่อวันที่เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณสร้างลานธรรม จำนวน ๑ ลาน แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

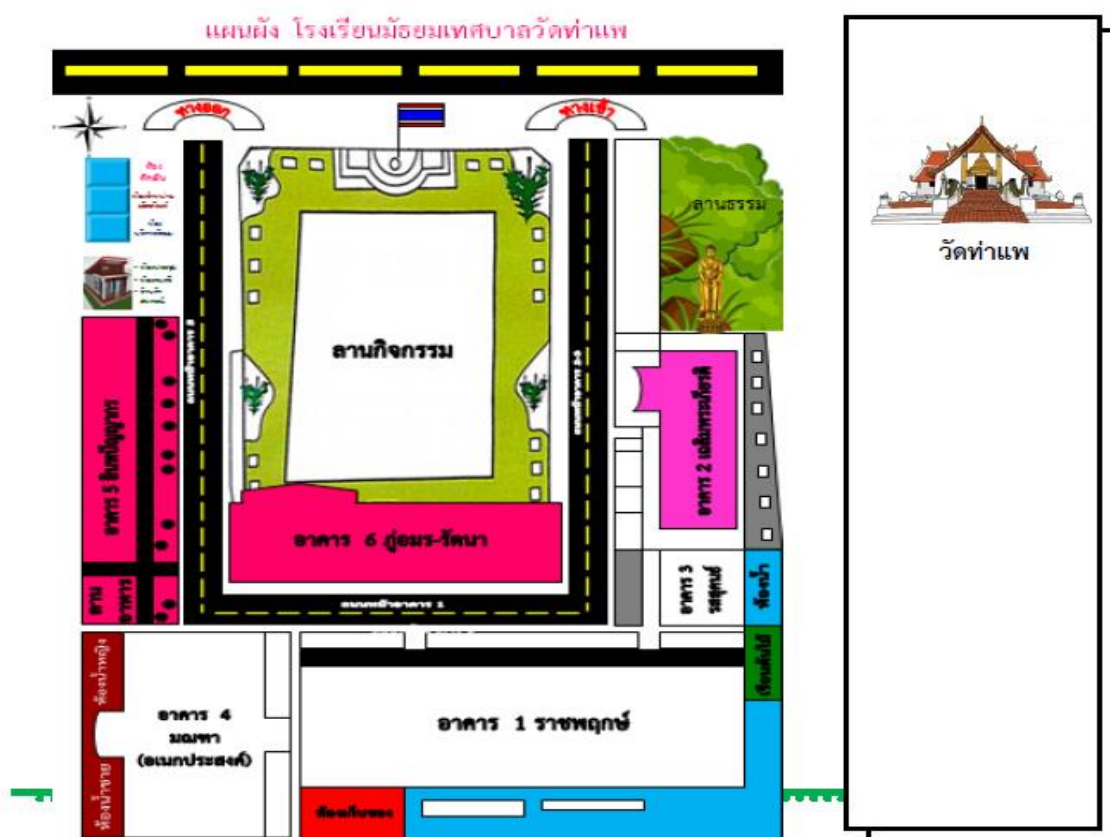
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับงบประมาณสร้างจัดซื้อรถบรรทุก ๖ ล้อ จำนวน ๑ คัน และห้องระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายโชคดี อี้ววังโส วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๖๓-๐๘๐๘๔๗๙ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑๑ ปี ๔ เดือน

๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตามมาตราฐานตำแหน่ง) จำนวน ๑ คน

๒.๒.๑ ชื่อ-สกุล นายสมเจตน์ ผิวนวนล การศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๔-๐๒๓๔๑๗๓ รับผิดชอบช่วยบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่ายงาน ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา





๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑	นายโชคดี อีววังโส	๕๘	๓๔	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	พัฒนาผู้เรียน	๕	๖๒
๒	นายสมเจตน์ ผิวฉนวน	๔๖	๒๑	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษาฯ, พัฒนาผู้เรียน	๑๐	๕๕
๓	นายบรรจง หอธรรมกุล	๔๙	๑๙	ครูเชี่ยวชาญ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ	๓๖	๔๒
๔	นางสุนีย์ สติธัย	๕๗	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	ศิลปะ	๓๒	๔๒
๕	นางณัฐปภัสร ชูดวง	๕๘	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๕๐	๓๐
๖	นางนุชรี รัตนบุรี	๕๖	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๔	๔๒
๗	นางวิมล อักโขสุวรรณ	๕๖	๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์(เคมี)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๔	๔๒
๘	นางกัลชนา พุทธศรี	๖๐	๓๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๒	๔๘
๙	นายสวัสดิ์ รัตศรี	๕๙	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ	๓๑	๓๐
๑๐	นางสิริรักษ์ ปัญญาทิพย์	๕๕	๓๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๖	๓๐
๑๑	นางพัชรี ทุมมาภรณ์	๕๒	๒๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ	๓๔	๔๒
๑๒	นางกัลยา รัชพงษ์	๕๙	๒๗	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๓๐
๑๓	นางสาววรัศศรี รัตนมาศ	๕๐	๒๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๓๔	๔๒
๑๔	นางจรรยา ชัยชนะ	๕๕	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๓๙	๓๐
๑๕	นางชนินทร์ อะหลี	๕๕	๒๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๒	๓๐
๑๖	นางสาวทัศนีย์ ยอดระบำ	๔๘	๒๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๓๐	๓๐
๑๗	นายสมนึก คงทองจีน	๖๐	๒๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๓๒	๔๘
๑๘	นางสาวสาริณี จูฑาภูวดล	๔๘	๒๒	ครูชำนาญการพิเศษ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐	๔๐
๑๙	นางสาวจุฑารัตน์ ประพฤติตรง	๔๙	๒๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	พื้นฐานการศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๒	๔๒
๒๐	นางสุกัญญา บุญมาก	๕๕	๒๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๒	๔๒
๒๑	นางสิริยา ชัยชาญ	๔๙	๒๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๒	๔๒
๒๒	นางสาวธรรณูธร พฤษชัยนิมิต	๔๑	๑๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ	๓๒	๓๐
๒๓	นางศิริกัญญา ผิวฉนวน	๔๔	๑๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๖	๓๐
๒๔	นางนริสา ทองคำดี	๕๕	๑๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วัดผลการศึกษา	ศิลปะ	๓๒	๔๒
๒๕	นางสาวปานจันทร์ กุ่มเมือง	๕๐	๑๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ศป.บ.	ทัศนศิลป์-เซรามิก	ศิลปะ	๓๘	๓๐
๒๖	นางสาววาสนา ทองคำดี	๕๙	๑๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงานอาชีพ	๓๔	๔๒
๒๗	นายยุทธพร ปานเมือง	๔๙	๑๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ	๓๖	๔๒
๒๘	นางกรรณิการ์ พลาโส	๔๖	๑๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารนวัตกรรมการพัฒนา	ภาษาไทย	๓๘	๖๐
๒๙	นางปิยะดา จิตตะนัง	๔๑	๑๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐	๓๐
๓๐	นางรัตติยา เพชรน่วม	๕๓	๒๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๘	๓๐



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ หน้า ๒๒

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๓๑	นางสาวเบญจวรรณ วีรสกุล	๔๗	๑๘	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๘	๔๒
๓๒	นายเรวัต เอียดแก้ว	๔๔	๑๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๔	๔๒
๓๓	นางสาวณัฐชยาดา รัญจวนจิตต์	๔๑	๑๔	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๕๒	๓๐
๓๔	นายประวิติ ชนะเสน	๔๖	๑๒	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๑	๓๐
๓๕	นางสาวศิริวรรณ พานทอง	๔๖	๑๒	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	พัฒนาผู้เรียน	๓๘	๓๖
๓๖	นางสุนันทา ศรีเทพ	๔๒	๑๓	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๑	๓๐
๓๗	นางสาวจิราวรรณ แสงมณี	๓๕	๑๑	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๔	๓๐
๓๘	นางพรศรี ทองแก้ว	๕๒	๑๒	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	วัฒนธรรมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๒	๓๐

๓.๒ พนักงานจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑	นางสาวราชาวดี แซ่อึ้ง	๓๔	๑๐	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	เทศบาล	๓๕	๓๐
๒	นางสาวปทุมศิริ เขจร	๓๕	๑๐	วท.บ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทศบาล	๓๑	๓๐
๓	นางสาวนริศรา หอมเกตุ	๓๓	๙	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	เทศบาล	๓๖	๓๐
๔	นางสาวขวัญกมล ภูมิเวทย์พงษ์	๓๓	๙	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เทศบาล	๓๖	๔๘

๓.๓ ลูกจ้างโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ (ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปีปัจจุบัน)
๑	นางสาวขวัญชนก กุลภักดี	๓๗	๗	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา	เทศบาล	๓๖	๓๐
๒	นางกิไลรณ์ อุไรโรจน์	๓๑	๗	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	เทศบาล	๓๔	๓๐
๓	นายจิรนนท์ ขวัญเพชร	๓๔	๕	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ศิลปะ	เทศบาล	๔๘	๓๐
๔	นางสาวจิณัฐดา ชาญอาวุธ	๒๘	๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	เทศบาล	๓๕	๓๐
๕	นางสาวกชนันท์ บรรจงการ	๒๕	๒	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	เทศบาล	๓๘	๓๐
๖	นางสาววิสสุตา สุวรรณพันธ์	๒๒	๘ เดือน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	เทศบาล	๔๒	๓๐
๗	นางสาวอิสริยาพร สระบัว	๒๓	๘ เดือน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	เทศบาล	๔๑	๓๐
๘	นางสาวอัจฉราวรรณ ขุมประเสริฐ	๒๓	๘ เดือน	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	เทศบาล	๓๔	๓๐



๓.๔ ข้าราชการ/พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นายจรรยา พรหมชูบัว	๔๖	ลูกจ้างทั่วไป	ม.๓	-	นักการ	เทศบาล
๒	นางกัลยา มณีโสธร	๕๑	พนักงานจ้างตามภารกิจ	ปวส.	บัญชี	ธุรการ	กรมส่งเสริมฯ
๓	นางศิริพร เลิศรัฐสีมา	๕๑	พนักงานจ้างตามภารกิจ	ปวส.	บัญชี	ธุรการ	กรมส่งเสริมฯ
๔	นางสาวจิตรกานต์ พรหมเทศ	๓๐	พนักงานจ้างตามภารกิจ	ปวช.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ธุรการ	กรมส่งเสริมฯ
๕	นางสาวจำนงจิต หนูสม	๔๘	ลูกจ้างทั่วไป	ปริญญาตรี	การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	แม่บ้าน	กรมส่งเสริมฯ
๖	นายเรวัฒน์ จินประชา	๓๗	ลูกจ้างทั่วไป	ม.๖	-	พนักงานขับรถ	เทศบาล
๗	นายศักดิ์ชัย ชาตรี	๕๖	ลูกจ้างทั่วไป	มศ.๓	-	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	เทศบาล

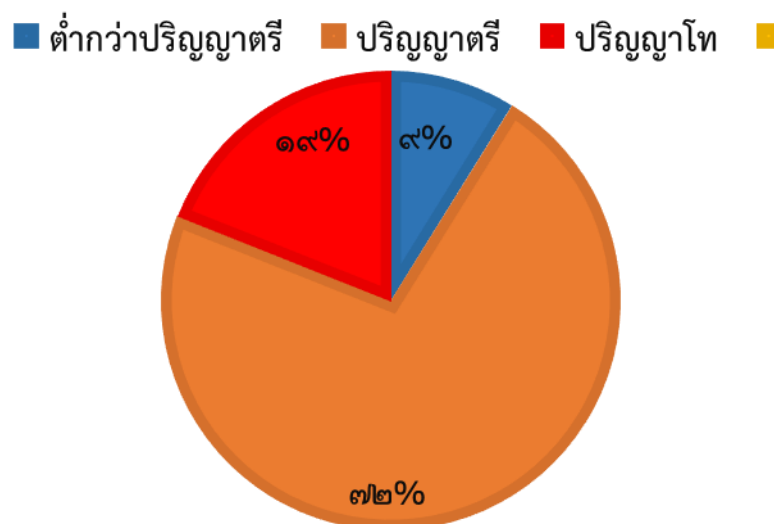
๓.๕ สรุปจำนวนบุคลากร

๓.๕.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

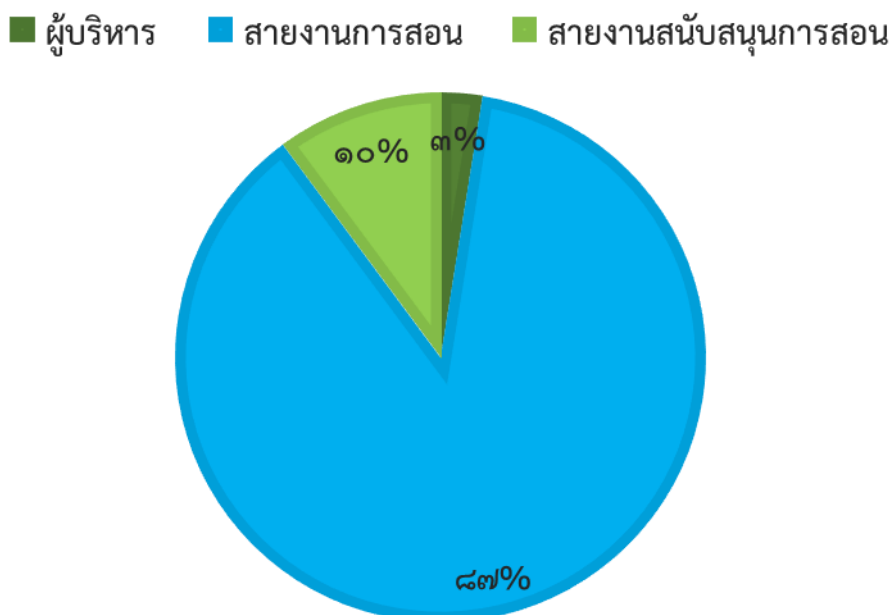
ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
รวม			๒	-	๒
๒. สายงานการสอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู	-	๔๒	๑๔	-	๕๖
- พนักงานจ้าง(สอน)	-	๘	-	-	๘
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	-	๔	-	-	๔
- อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
รวม	-	๕๔	๑๔	-	๖๘
๓. สายงานสนับสนุนการสอน					
- พนักงานจ้างทั่วไป	๓	-	-	-	๓
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	๓	๑	-	-	๔
- อื่นๆ (แม่บ้าน)	๑	-	-	-	๑
รวม	๗	๑	-	-	๘
รวมทั้งสิ้น	๗	๕๕	๑๖	-	๗๘



แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



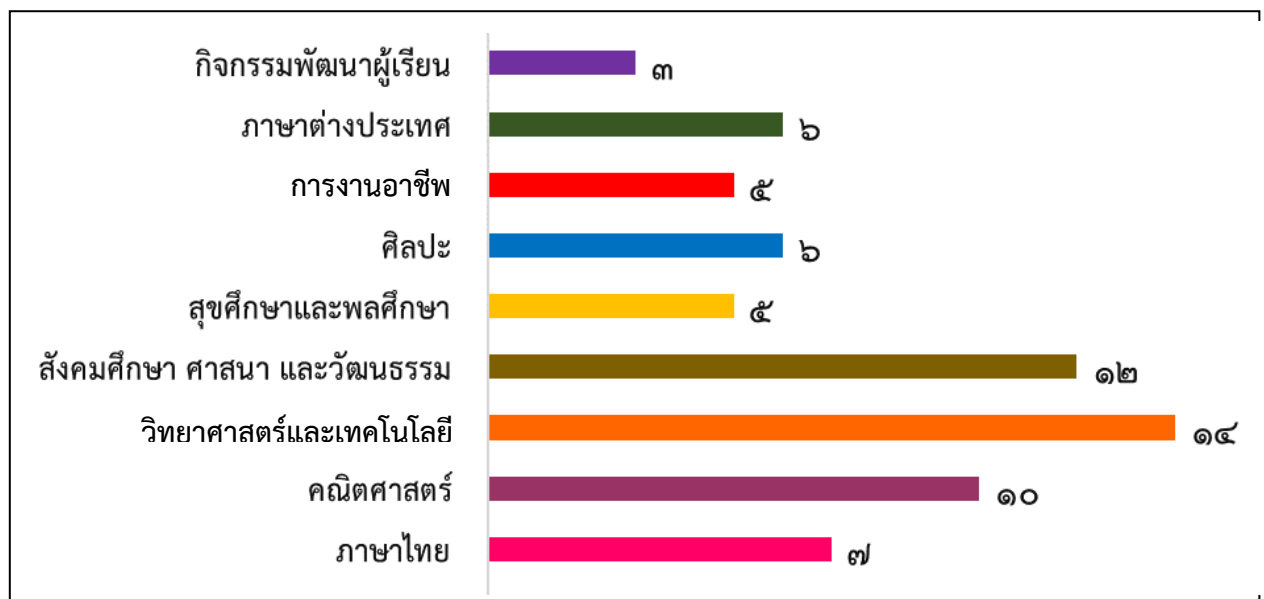
แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากร จำแนกตามประเภทตำแหน่ง





๓.๕.๒ จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ
ภาษาไทย	๗	๑๐.๒๙	๓๔
คณิตศาสตร์	๑๐	๑๔.๗๐	๓๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๔	๒๐.๕๙	๓๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒	๑๗.๖๕	๓๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๗.๓๕	๓๖
ศิลปะ	๖	๘.๘๒	๓๔
การงานอาชีพ	๕	๗.๒๕	๓๕
ภาษาต่างประเทศ	๖	๗.๓๕	๔๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	๔.๔๑	๒๙
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๖๘	๑๐๐	





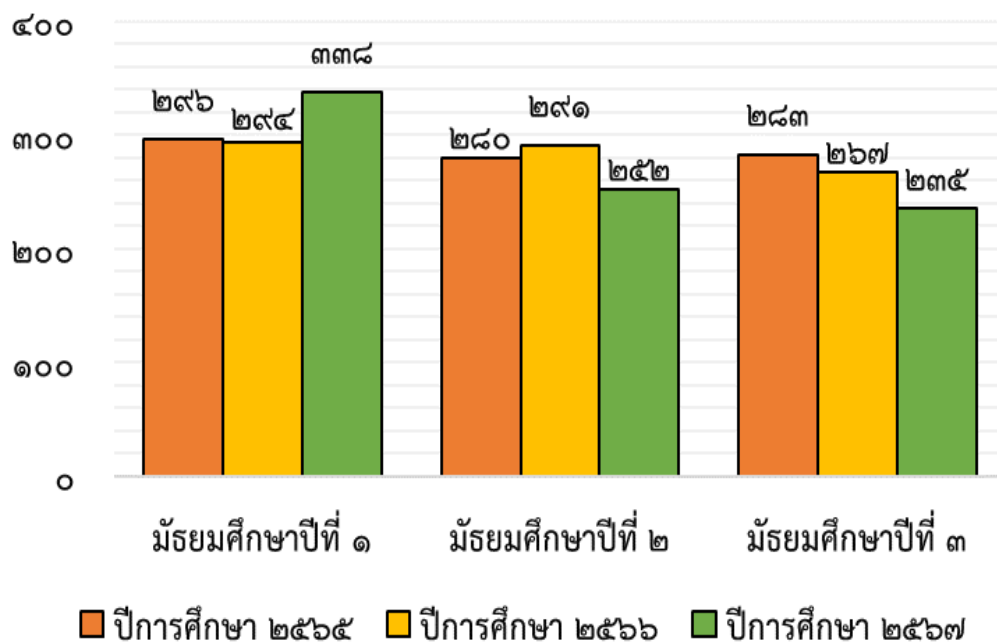
๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ เมษายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๔.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งสิ้น ๑,๓๓๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๗	๑๖๙	๑๖๙	๓๓๘	๔๗
ม.๒	๗	๑๒๙	๑๒๓	๒๕๒	๓๖
ม.๓	๗	๑๒๑	๑๑๔	๒๓๕	๓๔
ม.๔	๔	๔๓	๑๓๐	๑๗๓	๔๓
ม.๕	๔	๖๙	๑๑๐	๑๗๙	๔๕
ม.๖	๓	๕๗	๑๐๓	๑๖๐	๕๓
รวม	๓๒	๕๘๘	๗๔๙	๑,๓๓๗	๔๒
รวมทั้งสิ้น	๓๒	๕๘๘	๗๔๙	๑,๓๓๗	๔๒

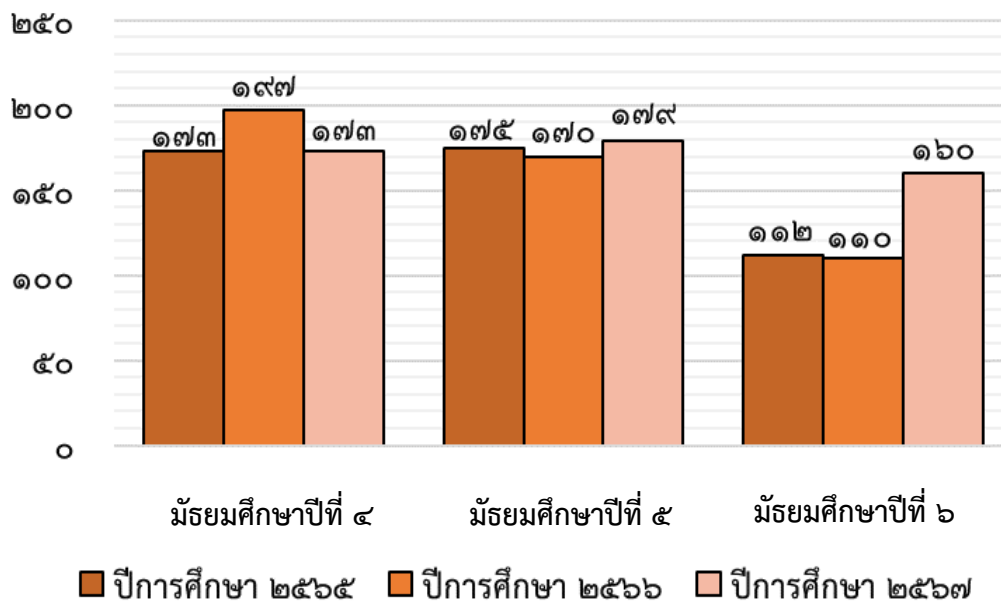
อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = ...๒๐... : ...๑... ☐ เป็นไปตามเกณฑ์ ☒ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗





เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗



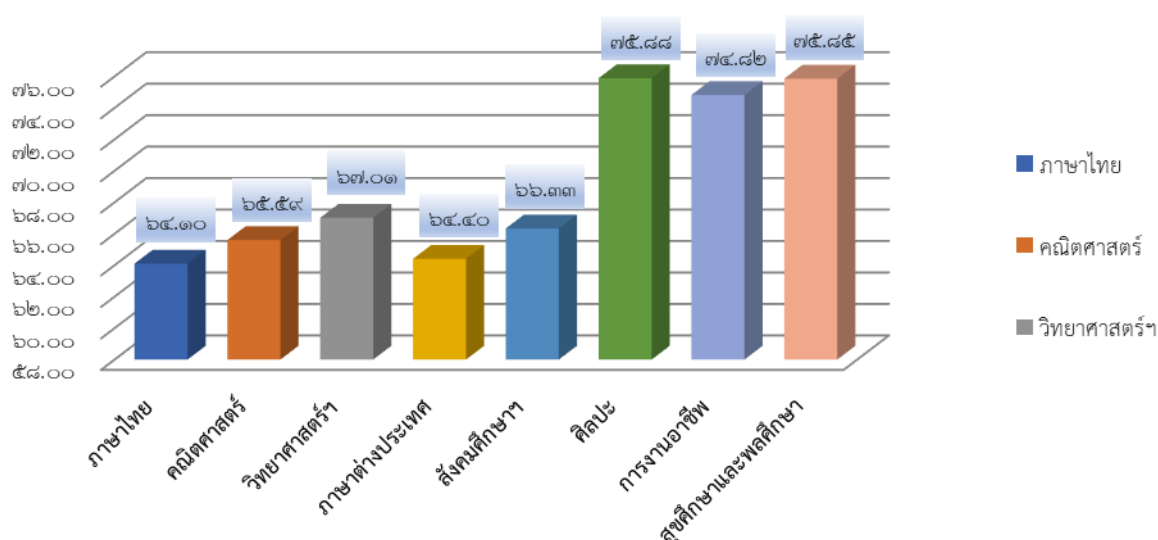


๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

๕.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	สุขศึกษา และ พลศึกษา	คะแนน เฉลี่ย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๓.๙๖	๕๑.๙๓	๕๙.๓๘	๕๗.๑๑	๖๑.๕๙	๖๖.๒๑	๕๘.๓๘	๖๖.๗๘	๖๐.๖๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๙.๔๘	๔๗.๕๑	๕๗.๘๓	๕๘.๔๕	๕๕.๕๖	๖๓.๙๕	๖๘.๕๓	๗๒.๓๖	๕๗.๙๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๓.๒๗	๖๗.๙๔	๗๑.๕๖	๖๙.๘๒	๗๐.๑๐	๗๙.๔๘	๗๗.๕๙	๗๖.๘๑	๗๒.๐๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๓.๖๒	๗๗.๐๗	๗๓.๙๓	๖๖.๙๓	๖๙.๗๑	๗๖.๙๓	๗๗.๔๑	๗๖.๗๓	๗๒.๗๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗๒.๒๘	๗๕.๖๔	๗๘.๗๖	๖๘.๒๒	๗๒.๔๔	๘๔.๗๗	๘๑.๕๐	๗๘.๓๖	๗๖.๕๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗๒.๐๑	๗๓.๔๘	๗๐.๖๐	๖๕.๘๗	๖๘.๖๑	๘๓.๙๗	๘๕.๔๙	๘๔.๐๗	๗๕.๕๑
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	๖๔.๑๐	๖๕.๕๙	๖๗.๐๑	๖๔.๔๐	๖๖.๓๓	๗๕.๘๘	๗๔.๘๒	๗๕.๘๕	๖๙.๒๕

แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

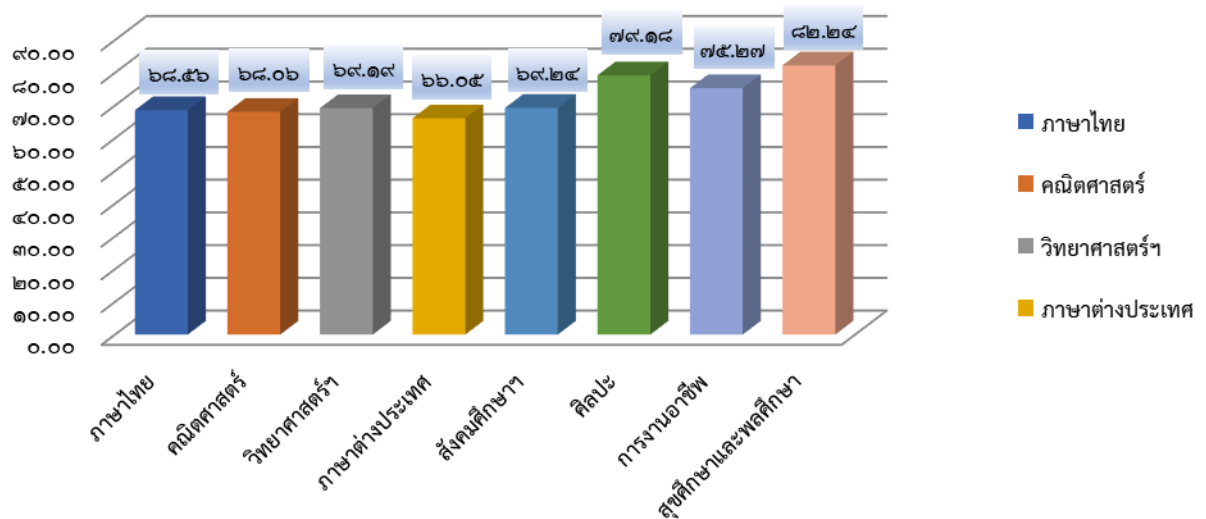




๕.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	สุขศึกษา และ พลศึกษา	คะแนน เฉลี่ย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๗.๑๖	๖๔.๙๒	๖๕.๑๒	๖๒.๐๕	๖๑.๘๓	๗๑.๒๘	๖๘.๘๖	๗๘.๑๗	๖๗.๔๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๗.๗๖	๖๓.๔๗	๖๖.๑๗	๖๕.๒๓	๗๒.๐๖	๗๘.๒๕	๗๐.๘๖	๘๐.๓๕	๗๐.๕๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๗.๕๐	๗๑.๖๑	๖๗.๐๓	๖๖.๖๑	๗๐.๖๙	๘๐.๓๒	๗๒.๔๘	๘๐.๕๕	๗๒.๑๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๘.๖๗	๗๐.๕๕	๖๙.๖๖	๖๗.๘๑	๖๙.๑๒	๗๗.๑๐	๘๒.๒๔	๘๒.๘๔	๗๓.๕๐
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๗๐.๔๐	๗๐.๗๕	๗๓.๖๒	๗๑.๑๙	๗๑.๕๒	๘๓.๙๖	๗๘.๔๗	๘๔.๗๗	๗๕.๕๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๖๙.๘๗	๖๗.๐๘	๗๓.๕๓	๖๓.๔๑	๗๐.๒๔	๘๔.๒๐	๗๘.๗๒	๘๖.๗๕	๗๔.๒๒
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	๖๘.๕๖	๖๘.๐๖	๖๙.๑๙	๖๖.๐๕	๖๙.๒๔	๗๙.๑๘	๗๕.๒๗	๘๒.๒๔	๗๒.๒๒

แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗





๖. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๖.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ปีที่ผ่านมา)

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
ระดับโรงเรียน	๕๗.๖๐	๒๒.๘๑	๓๐.๕๙	๒๘.๙๑	๓๔.๙๘
ระดับจังหวัด	๕๓.๐๘	๒๗.๒๕	๓๐.๘๑	๓๑.๓๒	๓๕.๖๒
ระดับสังกัด (อปท.)	๔๘.๓๒	๒๒.๘๙	๒๘.๖๓	๒๙.๒๒	๓๒.๒๗
ระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๒๙.๙๓	๓๑.๗๖	๓๔.๔๕

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีปัจจุบัน)

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
ระดับโรงเรียน	๕๑.๕๙	๒๔.๙๒	๓๕.๐๙	๒๙.๐๔	๓๕.๑๖
ระดับจังหวัด	๕๑.๗๘	๒๘.๒๖	๓๕.๗๐	๓๐.๔๔	๓๖.๕๕
ระดับสังกัด (อปท.)	๔๗.๑๐	๒๔.๕๘	๓๓.๑๐	๒๘.๘๙	๓๓.๔๒
ระดับประเทศ	๔๘.๙๓	๒๖.๕๓	๓๔.๒๒	๓๐.๙๓	๓๕.๑๕

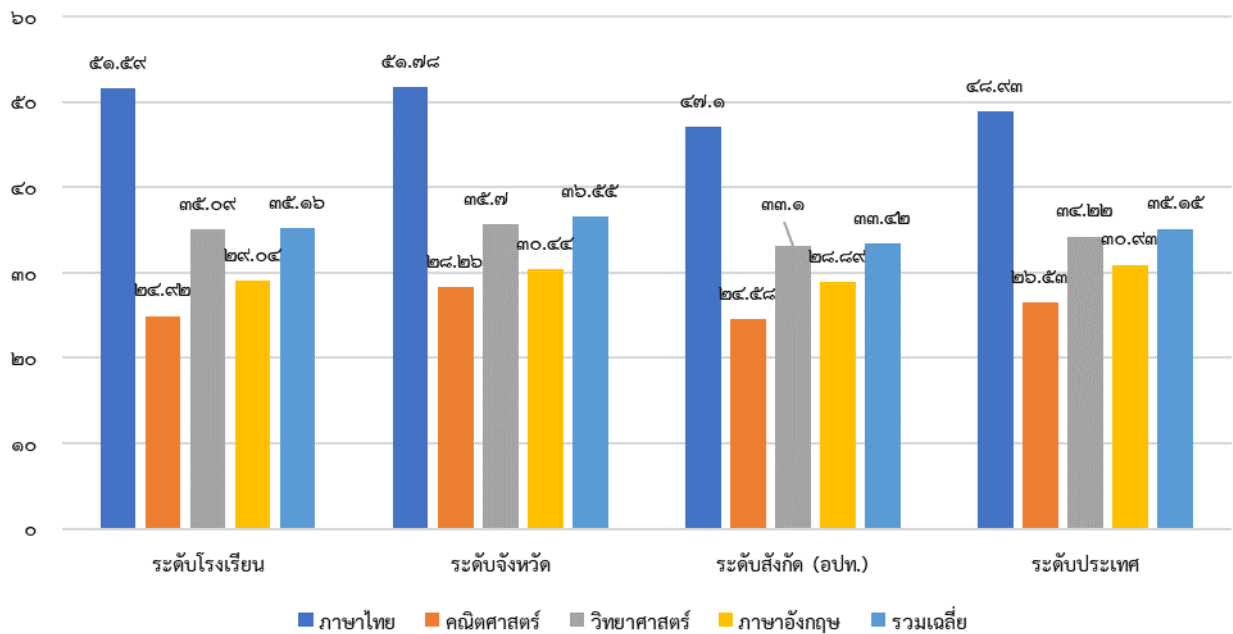
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗

รายวิชา/ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๖-๒๕๖๗
ภาษาไทย	๕๕.๗๙	๕๗.๖๐	๕๑.๕๙	-๖.๐๑
คณิตศาสตร์	๒๑.๐๗	๒๒.๘๑	๒๔.๙๒	+๒.๑๑
วิทยาศาสตร์	๓๒.๗๒	๓๐.๕๙	๓๕.๐๙	+๔.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๒๖	๒๘.๙๑	๒๙.๐๔	+๐.๑๓
รวมเฉลี่ย	๓๔.๖๗	๓๔.๙๘	๓๕.๑๖	+๐.๑๘

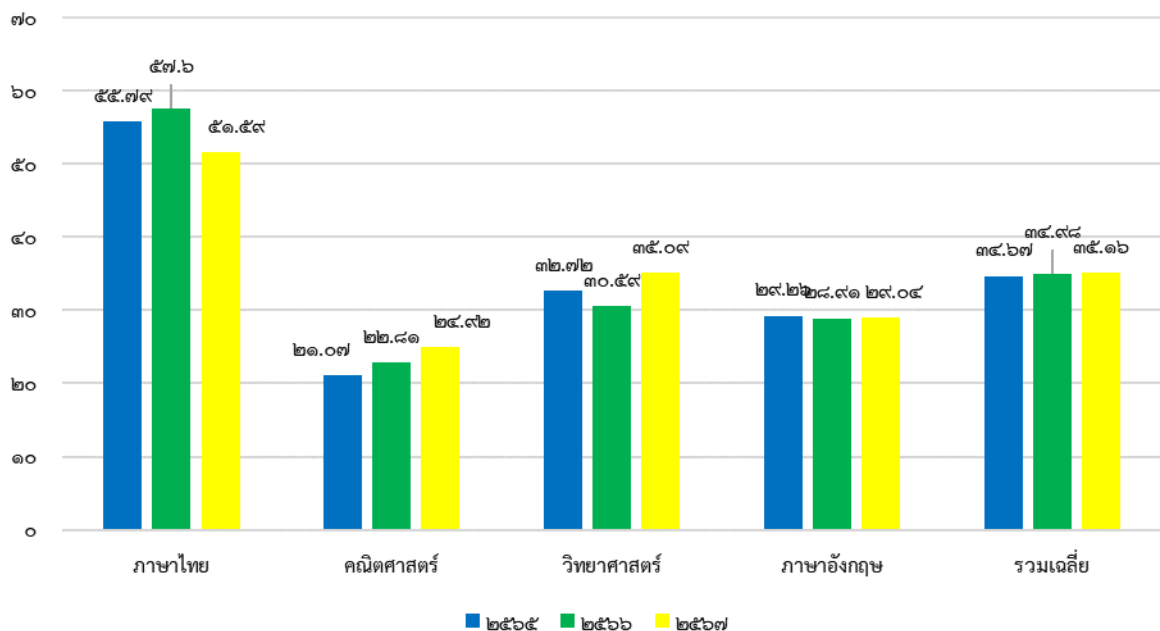
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ นักเรียนเข้าทดสอบจำนวน ๘๕ คน มีผลทดสอบสูงกว่าระดับสังกัดทั้ง ๔ รายวิชา และสูงกว่าระดับประเทศ ๒ วิชาคือวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ผลการทดสอบระดับโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓ รายวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ



ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖





๖.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๒.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีที่ผ่านมา)

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
ระดับโรงเรียน	๔๑.๒๐	๓๔.๒๙	๑๓.๖๘	๒๙.๙๕	๒๓.๔๙	๒๘.๕๒
ระดับจังหวัด	๔๓.๒๐	๓๔.๒๖	๒๐.๗๕	๒๙.๔๘	๒๖.๐๖	๓๐.๗๕
ระดับสังกัด (อปท.)	๓๙.๓๖	๓๔.๔๐	๑๗.๘๔	๒๘.๔๓	๒๔.๐๖	๒๘.๘๒
ระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๓๓.๐๙	๑๙.๙๖	๒๐.๐๙	๒๖.๑๙	๒๘.๐๒

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ปีปัจจุบัน)

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมเฉลี่ย
ระดับโรงเรียน	๔๓.๙๐	๔๐.๒๔	๑๗.๗๓	๒๕.๔๗	๓๐.๒๙	๓๑.๕๓
ระดับจังหวัด	๔๕.๑๐	๓๖.๖๒	๒๒.๒๐	๒๙.๐๒	๓๐.๘๔	๓๒.๗๖
ระดับสังกัด (อปท.)	๔๑.๓๘	๓๖.๐๓	๒๐.๖๙	๒๙.๒๘	๒๘.๘๑	๓๑.๒๔
ระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๓๕.๗๗	๒๑.๗๖	๒๘.๙๕	๓๐.๖๑	๓๑.๘๖

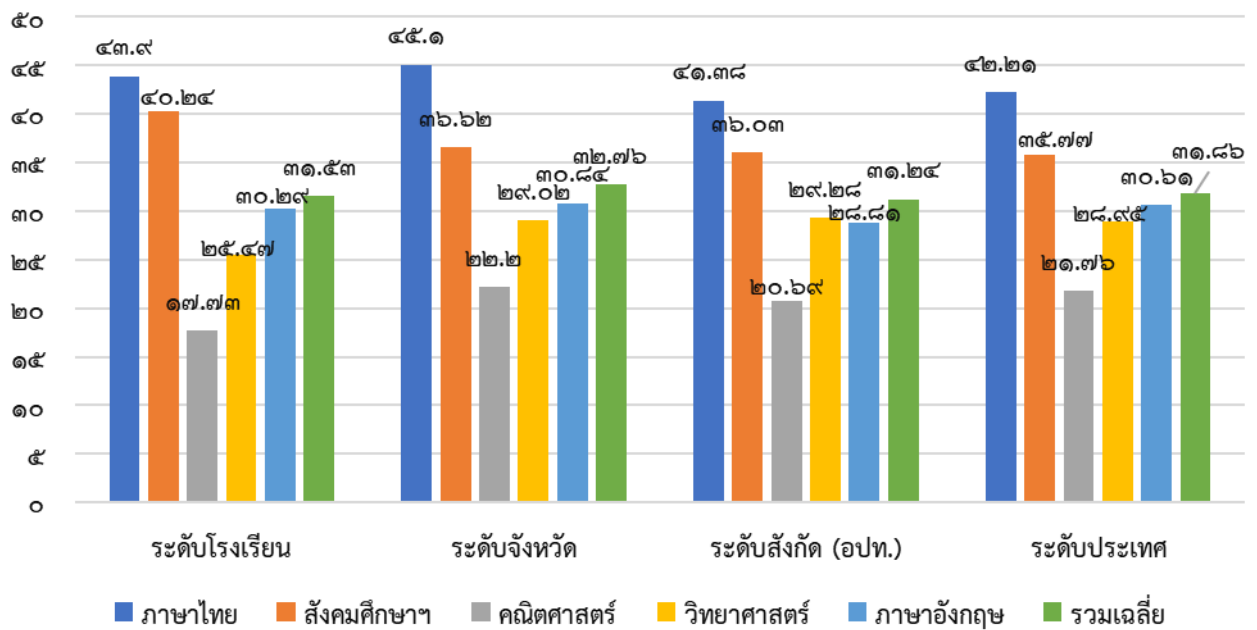
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๗

รายวิชา/ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของปีการศึกษา			ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๔๕.๗๑	๔๑.๒๐	๔๓.๙๐	+๒.๗๐
สังคมศึกษาฯ	๓๐.๗๖	๓๔.๒๙	๔๐.๒๔	+๕.๙๕
คณิตศาสตร์	๒๐.๐๙	๑๓.๖๘	๑๗.๗๓	+๔.๐๕
วิทยาศาสตร์	๒๘.๑๔	๒๙.๙๕	๒๕.๔๗	-๔.๔๘
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๑๑	๒๓.๔๙	๓๐.๒๙	+๖.๘๐
รวมเฉลี่ย	๒๙.๑๖	๒๘.๕๒	๓๑.๕๓	+๓.๐๑

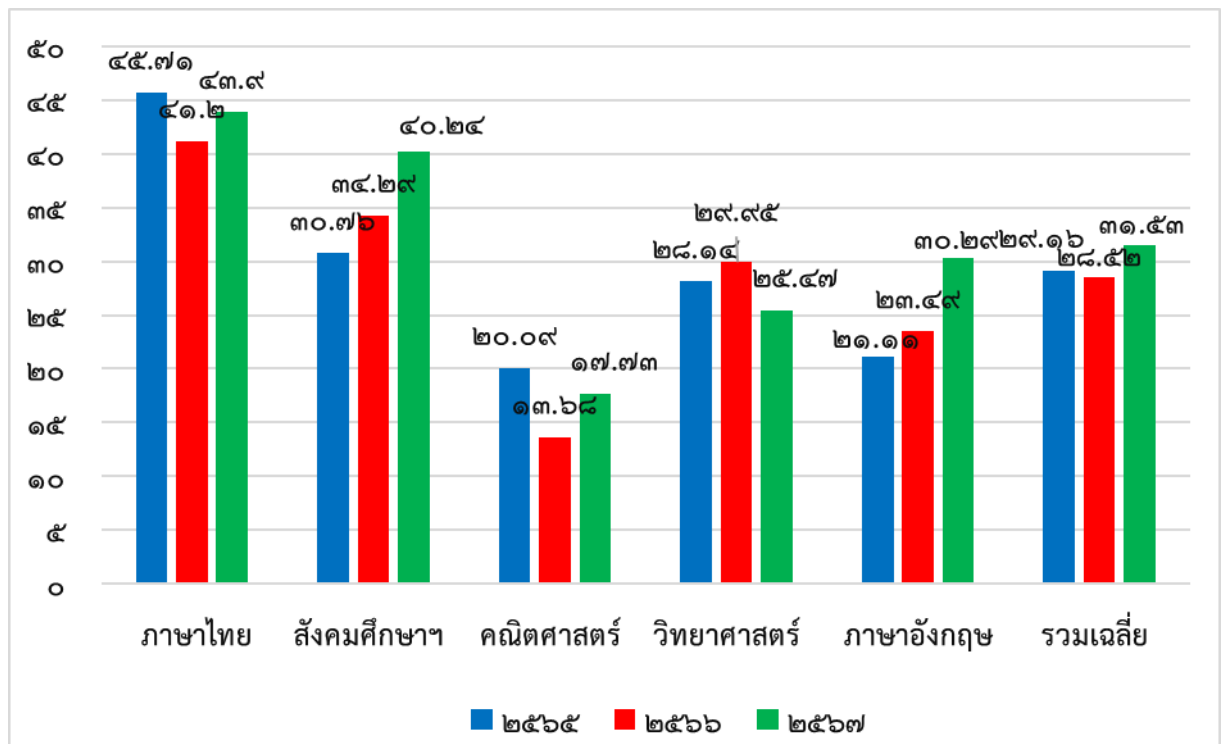
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ นักเรียนเข้าทดสอบจำนวน ๓๘ คน มีผลทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ ๒ รายวิชาคือ ภาษาไทย และสังคมศึกษาฯ มีผลการทดสอบระดับโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔ รายวิชาคือ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ



แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษาระดับพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



แผนภูมิแท่งแสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ชั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗





๖.๓ ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
๑.	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๑,๑๗๒	๘๗.๖๕
๒.	จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	๐	๐.๐๐
๓.	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	๐	๐.๐๐
๔.	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	๔๖	๓.๔๔
๕.	จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ	๐	๐.๐๐
๖.	จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	๐	๐.๐๐
๗.	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	๕๘	๔.๓๔
๘.	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐	๒๒	๑.๖๔
๙.	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๒๐	๑.๕๙
๑๐.	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร		
	- มัธยมศึกษาตอนต้น	๒๓๕	๓๐.๕๑
	- มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๖๐	๒๘.๗๒

๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑.	อาคารเรียน (อาคาร ๑ , อาคาร ๒ , อาคาร ๓ , อาคาร ๕ , อาคาร ๖)	๕ หลัง
๒.	อาคารประกอบ (อาคาร ๔ / อเนกประสงค์)	๑ หลัง
๓.	ห้องน้ำ/ห้องส้วม (แยกส่วนและอยู่ในอาคารเรียน – อาคารประกอบ)	๓๔ จุด
๔.	ลานกิจกรรม (ลานโดม)	๑ จุด

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๘.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ กึ่งเมืองกึ่งชนบท มีประชากรประมาณ ๑,๔๕๘ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนท่าแพเหนือ,ชุมชนท่าแพใต้ ชุมชนใกล้เคียงในเขตเทศบาลเมืองทุ่งสง เช่น ชุมชนบ้านในหวัง ชุมชนบ้านนาเหนือ ชุมชนหมู่บ้านโดมทอง อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้างทำสวน/รับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ ประเพณีรดน้ำขอพรผู้ใหญ่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง,เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๐,๐๐๐ – ๖๐,๐๐๐ บาท



๘.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ เป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเทศบาล ในการบริหารจัดการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนได้ศึกษา เช่น วัดท่าแพ ศูนย์ลดโลกร้อนเทศบาลเมืองทุ่งสง น้ำตกโยง สวนพฤกษาสรินธร ศาลเจ้าแม่กวนอิม ถ้าตลอด นอกจากนี้ในการจัดการศึกษาได้รับความร่วมมือจากสถานศึกษาอื่นๆ เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (มทร.) ในการจัดการศึกษาในโครงการเรียนร่วม วิทยุ- คณิต วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ (เอส.เทค.) ให้ใช้ทรัพยากรและบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ นอกจากนี้ชุมชนยังให้การสนับสนุน โดยให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา เช่น นำภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา เช่น โครงการส่งเสริมอาชีพต่างๆ ด้านศิลปวัฒนธรรม โครงการด้านการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน เช่น ดนตรี กีฬา

ข้อจำกัด : ด้านความพร้อมอื่นๆยังมีน้อย เพราะ ได้ปรับนโยบาย ในระดับมัธยมศึกษา และขยายชั้นเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายไม่กี่ปีการศึกษา ยังต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องรวมถึงทรัพยากร (ตัวผู้เรียน) ที่ได้รับเป็นการให้โอกาสทางการศึกษา ดังนั้นการจัดการเรียนรู้จึงไม่สามารถทำให้ทรัพยากรผู้เรียนพัฒนาได้เต็มตามความคาดหวัง ในส่วนของแหล่งเรียนรู้อื่นมีทั้งจุดเด่นและข้อจำกัด เช่น โรงเรียนต้องมาทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนเกี่ยวกับการอ่าน การเขียน เพื่อพัฒนาทักษะ ๓R สำหรับนักเรียน ม.๑

วัดท่าแพ : เป็นสถานที่เรียนรู้เรื่องประเพณี / ด้านคุณธรรม โดยใช้โอกาสของวันพระธรรมสวนะ เข้าปฏิบัติธรรม มีพระสงฆ์คอยให้ความรู้ด้านคุณธรรม
: ใช้เป็นสถานที่ในการปฏิบัติโครงการด้านธรรมะ เช่น กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน กิจกรรมเนกขัมมธรรมจารี
: บริเวณวัด มีต้นไม้ร่มรื่น เป็นที่ศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม (ป่าในเมือง)

ชุมชนท่าแพ : เป็นชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ ได้รับความร่วมมือทั้งชุมชนท่าแพเองและชุมชนใกล้เคียง

สถาบันการศึกษา : มหาวิทยาลัยราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตใต้ใหญ่ ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากร , การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เช่น การอนุรักษ์คลองท่าแพ การทำฝายชะลอน้ำ

หน่วยงานอื่นๆ : เทศบาล, การประปา , ตชด.๔๒ , บริษัทผาทอง , กกฝ.๘ เป็นต้น

ทรัพยากร(ตัวผู้เรียน) : รับนักเรียนเพื่อให้โอกาสทางการศึกษาตามนโยบายของคณะผู้บริหาร ให้นักเรียนมีสถานที่ที่เรียนจึงมีโอกาสคัดเลือกและไม่เป็นไปตามเกณฑ์กำหนดจึงพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้แบบล่าช้า



๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๙.๑ แบ่งตามระดับชั้นและแผนการเรียน

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ห้องเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๓	๑.๕	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๓	๑.๕
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
ว ๒๑๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๑	๐.๕	ว ๒๑๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๑	๑	๐.๕
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๒	๑.๐	ส ๒๑๑๐๔ สังคมศึกษาฯ ๒	๒	๑.๐
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	ส ๒๑๑๐๕ ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
ส ๒๑๑๐๓ พระพุทธศาสนา ๑	๑	๐.๕	ส ๒๑๑๐๖ พระพุทธศาสนา ๒	๑	๐.๕
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕	พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๑	๐.๕	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๑	๐.๕
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๒	๑.๐	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๒	๑.๐
ง ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๑	๐.๕	ง ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๑	๐.๕
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๓	๑.๕	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๓	๑.๕
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
อ ๒๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๑	๐.๕	อ ๒๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๑	๐.๕
ว ๒๑๒๐๑ ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	ว ๒๑๒๐๒ ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
ค ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒	๑.๐	ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒	๑.๐
ส ๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕	ส ๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๑	๐.๕
ศ ๒๑๒๐๑ การแสดงพื้นเมือง ๑ (เลิกป่า ๑)	๒	๑.๐	ศ ๒๑๒๐๒ การแสดงพื้นเมือง ๒ (เลิกป่า ๒)	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-
รวมกิจกรรม	๓	-	รวมกิจกรรม	๓	-
รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕	รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ห้องเรียนโปรแกรมอังกฤษ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๓	๑.๕	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๓	๑.๕
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
ว ๒๑๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๑	๐.๕	ว ๒๑๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๑	๑	๐.๕
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๒	๑.๐	ส ๒๑๑๐๔ สังคมศึกษาฯ ๒	๒	๑.๐
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	ส ๒๑๑๐๕ ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
ส ๒๑๑๐๓ พระพุทธศาสนา ๑	๑	๐.๕	ส ๒๑๑๐๖ พระพุทธศาสนา ๒	๑	๐.๕
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕	พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๑	๐.๕	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๑	๐.๕
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๒	๑.๐	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๒	๑.๐
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๑	๑	๐.๕	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๒	๑	๐.๕
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๓	๑.๕	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๓	๑.๕
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑.๐	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
อ ๒๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๑	๐.๕	อ ๒๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๑	๐.๕
อ ๒๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑	๑	๐.๕	อ ๒๑๒๑๐ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒	๑	๐.๕
ค ๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒	๑.๐	ค ๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒	๑.๐
ส ๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕	ส ๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๑	๐.๕
ศ ๒๑๒๐๑ การแสดงพื้นเมือง ๑ (ลิเกป่า ๑)	๒	๑.๐	ศ ๒๑๒๐๒ การแสดงพื้นเมือง ๒ (ลิเกป่า ๒)	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-
รวมกิจกรรม	๓	-	รวมกิจกรรม	๓	-
รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕	รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ห้องเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๓	๑.๕	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๓	๑.๕
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
ว ๒๑๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๑	๐.๕	ว ๒๑๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๑	๑	๐.๕
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๒	๑.๐	ส ๒๑๑๐๔ สังคมศึกษาฯ ๒	๒	๑.๐
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	ส ๒๑๑๐๕ ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
ส ๒๑๑๐๓ พระพุทธศาสนา ๑	๑	๐.๕	ส ๒๑๑๐๖ พระพุทธศาสนา ๒	๑	๐.๕
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕	พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๑	๐.๕	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๑	๐.๕
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๒	๑.๐	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๒	๑.๐
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๑	๑	๐.๕	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๒	๑	๐.๕
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๓	๑.๕	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๓	๑.๕
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑.๐	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
อ ๒๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๑	๐.๕	อ ๒๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๑	๐.๕
ว ๒๑๒๙๔ การเขียนโปรแกรม (Coding) ๑	๑	๐.๕	ว ๒๑๒๙๕ การเขียนโปรแกรม (Coding) ๒	๑	๐.๕
ว ๒๑๒๘๗ ความรู้พื้นฐานเรื่องงานออกแบบ	๒	๑.๐	ว ๒๑๒๘๘ เรียนรู้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อทำงานออกแบบ	๒	๑.๐
ส ๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕	ส ๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๑	๐.๕
ศ ๒๑๒๐๑ การแสดงพื้นเมือง ๑ (ลิเกป่า ๑)	๒	๑.๐	ศ ๒๑๒๐๒ การแสดงพื้นเมือง ๒ (ลิเกป่า ๒)	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-
รวมกิจกรรม	๓	-	รวมกิจกรรม	๓	-
รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕	รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ห้องเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๓	๑.๕	ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๓	๑.๕
ค ๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	ค ๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	ว ๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
ว ๒๑๑๐๓ การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๑	๐.๕	ว ๒๑๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๑	๑	๐.๕
ส ๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๑	๒	๑.๐	ส ๒๑๑๐๔ สังคมศึกษาฯ ๒	๒	๑.๐
ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	ส ๒๑๑๐๕ ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
ส ๒๑๑๐๓ พระพุทธศาสนา ๑	๑	๐.๕	ส ๒๑๑๐๖ พระพุทธศาสนา ๒	๑	๐.๕
พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕	พ ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕
พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๑	๐.๕	พ ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๑	๐.๕
ศ ๒๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๒	๑.๐	ศ ๒๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๒	๑.๐
ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๑	๑	๐.๕	ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๒	๑	๐.๕
อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๓	๑.๕	อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๓	๑.๕
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑.๐	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ส ๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕	ส ๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๑	๐.๕
ศ ๒๑๒๐๑ การแสดงพื้นเมือง ๑ (ลิเกป่า ๑)	๒	๑.๐	ศ ๒๑๒๐๒ การแสดงพื้นเมือง ๒ (ลิเกป่า ๒)	๒	๑.๐
ง ๒๑๒๐๑ อาหารและผลิตภัณฑ์พื้นเมือง ๑	๒	๑.๐	ง ๒๑๒๐๒ อาหารและผลิตภัณฑ์พื้นเมือง ๒	๒	๑.๐
วิชาเลือก	๒	๑.๐	วิชาเลือก	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-
รวมกิจกรรม	๓	-	รวมกิจกรรม	๓	-
รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕	รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ห้องเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๓	๑.๕	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๓	๑.๕
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๓	๑.๕	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๓	๑.๕
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๓	๑.๕	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๓	๑.๕
ว ๒๒๑๐๓ ออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๑	๐.๕	ว ๒๒๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๒	๑	๐.๕
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๒	๑.๐	ส ๒๒๑๐๔ สังคมศึกษาฯ ๔	๒	๑.๐
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	ส ๒๒๑๐๕ ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
ส ๒๒๑๐๓ พระพุทธศาสนา ๓	๑	๐.๕	ส ๒๒๑๐๖ พระพุทธศาสนา ๔	๑	๐.๕
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๑	๐.๕
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๑	๐.๕
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๒	๑.๐	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๒	๑.๐
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๓	๑	๐.๕	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๔	๑	๐.๕
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๓	๑.๕	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๓	๑.๕
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
อ ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๑	๐.๕	อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๑	๐.๕
ว ๒๒๒๐๑ โครงการงานกับทรัพยากรในท้องถิ่น	๑	๐.๕	ว ๒๒๒๐๒ พลังงานหมุนเวียน	๑	๐.๕
ค ๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒	๑.๐	ค ๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒	๑.๐
ส ๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๑	๐.๕	ส ๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๑	๐.๕
ค ๒๒๒๐๓ สติติเบื้องต้น ๑	๒	๑.๐	ค ๒๒๒๐๔ สติติเบื้องต้น ๒	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-
รวมกิจกรรม	๓	-	รวมกิจกรรม	๓	-
รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕	รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ห้องเรียนโปรแกรมอังกฤษ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๓	๑.๕	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๓	๑.๕
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๓	๑.๕	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๓	๑.๕
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๓	๑.๕	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๓	๑.๕
ว ๒๒๑๐๓ ออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๑	๐.๕	ว ๒๒๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๒	๑	๐.๕
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๒	๑.๐	ส ๒๒๑๐๔ สังคมศึกษาฯ ๔	๒	๑.๐
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	ส ๒๒๑๐๕ ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
ส ๒๒๑๐๓ พระพุทธศาสนา ๓	๑	๐.๕	ส ๒๒๑๐๖ พระพุทธศาสนา ๔	๑	๐.๕
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๑	๐.๕
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๑	๐.๕
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๒	๑.๐	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๒	๑.๐
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๓	๑	๐.๕	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๔	๑	๐.๕
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๓	๑.๕	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๓	๑.๕
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
อ ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๑	๐.๕	อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๑	๐.๕
อ ๒๒๒๐๗ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๑	๑	๐.๕	อ ๒๒๒๐๘ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๑	๐.๕
ค ๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒	๑.๐	ค ๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒	๑.๐
ส ๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๑	๐.๕	ส ๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๑	๐.๕
ค ๒๒๒๐๓ สติติเบื้องต้น ๑	๒	๑.๐	ค ๒๒๒๐๔ สติติเบื้องต้น ๒	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-
รวมกิจกรรม	๓	-	รวมกิจกรรม	๓	-
รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕	รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ห้องเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๓	๑.๕	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๓	๑.๕
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๓	๑.๕	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๓	๑.๕
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๓	๑.๕	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๓	๑.๕
ว ๒๒๑๐๓ ออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๑	๐.๕	ว ๒๒๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๒	๑	๐.๕
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๒	๑.๐	ส ๒๒๑๐๔ สังคมศึกษาฯ ๔	๒	๑.๐
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	ส ๒๒๑๐๕ ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
ส ๒๒๑๐๓ พระพุทธศาสนา ๓	๑	๐.๕	ส ๒๒๑๐๖ พระพุทธศาสนา ๔	๑	๐.๕
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๑	๐.๕
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๑	๐.๕
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๒	๑.๐	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๒	๑.๐
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๓	๑	๐.๕	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๔	๑	๐.๕
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๓	๑.๕	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๓	๑.๕
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
อ ๒๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๑	๐.๕	อ ๒๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๑	๐.๕
ว ๒๒๒๕๕ การเขียนโปรแกรม (Coding) ๓	๑	๐.๕	ว ๒๒๒๕๖ การเขียนโปรแกรม (Coding) ๔	๑	๐.๕
การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ด้วย			การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ด้วย		
ว ๒๒๒๕๗ คอมพิวเตอร์ ๑	๒	๑.๐	ว ๒๒๒๕๘ คอมพิวเตอร์ ๒	๒	๑.๐
ส ๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๑	๐.๕	ส ๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๑	๐.๕
ค ๒๒๒๐๓ สถิติเบื้องต้น ๑	๒	๑.๐	ค ๒๒๒๐๔ สถิติเบื้องต้น ๒	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-
รวมกิจกรรม	๓	-	รวมกิจกรรม	๓	-
รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕	รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ห้องเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๓	๑.๕	ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๓	๑.๕
ค ๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๓	๑.๕	ค ๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๓	๑.๕
ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๓	๑.๕	ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔	๓	๑.๕
ว ๒๒๑๐๓ ออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๑	๐.๕	ว ๒๒๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๒	๑	๐.๕
ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๓	๒	๑.๐	ส ๒๒๑๐๔ สังคมศึกษาฯ ๔	๒	๑.๐
ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	ส ๒๒๑๐๕ ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
ส ๒๒๑๐๓ พระพุทธศาสนา ๓	๑	๐.๕	ส ๒๒๑๐๖ พระพุทธศาสนา ๔	๑	๐.๕
พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๑	๐.๕
พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๑	๐.๕
ศ ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๒	๑.๐	ศ ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๒	๑.๐
ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๓	๑	๐.๕	ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๔	๑	๐.๕
อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๓	๑.๕	อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๓	๑.๕
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ส ๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ส ๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
ง ๒๒๒๐๑ อาหารและผลิตภัณฑ์พื้นเมือง ๓	๒	๑.๐	ง ๒๒๒๐๒ อาหารและผลิตภัณฑ์พื้นเมือง ๔	๒	๑.๐
ค ๒๒๒๐๓ สลิตีเบื้องต้น ๑	๒	๑.๐	ค ๒๒๒๐๔ สลิตีเบื้องต้น ๒	๒	๑.๐
วิชาเลือก	๒	๑.๐	วิชาเลือก	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-
รวมกิจกรรม	๓	-	รวมกิจกรรม	๓	-
รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕	รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ห้องเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๓	๑.๕	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๓	๑.๕
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว ๒๓๑๐๓ ออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๑	๐.๕	ว ๒๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๓	๑	๐.๕
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	๒	๑.๐	ส ๒๓๑๐๔ สังคมศึกษาฯ ๖	๒	๑.๐
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๑	๐.๕	ส ๒๓๑๐๕ ประวัติศาสตร์ ๖	๑	๐.๕
ส ๒๓๑๐๓ พระพุทธศาสนา ๕	๑	๐.๕	ส ๒๓๑๐๖ พระพุทธศาสนา ๖	๑	๐.๕
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๑	๐.๕
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๑	๐.๕
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๒	๑.๐	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๒	๑.๐
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๕	๑	๐.๕	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๖	๑	๐.๕
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๓	๑.๕	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๓	๑.๕
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑.๐	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑.๐
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
อ ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๑	๐.๕	อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๑	๐.๕
ว ๒๓๒๐๑ พันธุกรรมเทคโนโลยี ๑	๑	๐.๕	ว ๒๓๒๐๒ พันธุกรรมเทคโนโลยี ๒	๑	๐.๕
ค ๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๒	๑.๐	ค ๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๒	๑.๐
ส ๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๑	๐.๕	ส ๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖	๑	๐.๕
ว ๒๓๒๔๑ อนุรักษ์คลองท่าแพ	๒	๑.๐	ว ๒๓๒๔๒ ภูมิเวศท้องถิ่น	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-
รวมกิจกรรม	๓	-	รวมกิจกรรม	๓	-
รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕	รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ห้องเรียนโปรแกรมอังกฤษ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๓	๑.๕	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๓	๑.๕
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว ๒๓๑๐๓ ออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๑	๐.๕	ว ๒๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๓	๑	๐.๕
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	๒	๑.๐	ส ๒๓๑๐๔ สังคมศึกษาฯ ๖	๒	๑.๐
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๑	๐.๕	ส ๒๓๑๐๕ ประวัติศาสตร์ ๖	๑	๐.๕
ส ๒๓๑๐๓ พระพุทธศาสนา ๕	๑	๐.๕	ส ๒๓๑๐๖ พระพุทธศาสนา ๖	๑	๐.๕
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๑	๐.๕
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๑	๐.๕
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๒	๑.๐	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๒	๑.๐
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๕	๑	๐.๕	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๖	๑	๐.๕
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๓	๑.๕	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๓	๑.๕
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑.๐	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑.๐
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
อ ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๑	๐.๕	อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๑	๐.๕
อ ๒๓๒๐๕ ภาษาอังกฤษการโรงแรม ๑	๑	๐.๕	อ ๒๓๒๐๖ ภาษาอังกฤษการโรงแรม ๒	๑	๐.๕
ค ๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๒	๑.๐	ค ๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๒	๑.๐
ส ๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๑	๐.๕	ส ๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖	๑	๐.๕
ว ๒๓๒๔๑ อนุรักษ์คลองท่าแพ	๒	๑.๐	ว ๒๓๒๔๒ ภูมิโนศท้องถิ่น	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-
รวมกิจกรรม		-	รวมกิจกรรม	๓	-
รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕	รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ห้องเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๓	๑.๕	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๓	๑.๕
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว ๒๓๑๐๓ ออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๑	๐.๕	ว ๒๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๓	๑	๐.๕
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	๒	๑.๐	ส ๒๓๑๐๔ สังคมศึกษาฯ ๖	๒	๑.๐
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๑	๐.๕	ส ๒๓๑๐๕ ประวัติศาสตร์ ๖	๑	๐.๕
ส ๒๓๑๐๓ พระพุทธศาสนา ๕	๑	๐.๕	ส ๒๓๑๐๖ พระพุทธศาสนา ๖	๑	๐.๕
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๑	๐.๕
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๑	๐.๕
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๒	๑.๐	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๒	๑.๐
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๕	๑	๐.๕	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๖	๑	๐.๕
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๓	๑.๕	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๓	๑.๕
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑.๐	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑.๐
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
อ ๒๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๑	๐.๕	อ ๒๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๑	๐.๕
ว ๒๓๒๔๘ การเขียนโปรแกรม (Coding) ๕	๑	๐.๕	ว ๒๓๒๔๙ การเขียนโปรแกรม (Coding) ๖	๑	๐.๕
ว ๒๓๒๔๙ การออกเว็บไซต์ด้วยตนเอง	๒	๑.๐	ว ๒๓๒๔๐ การสร้างเว็บไซต์แบบมีอาชีพ	๒	๑.๐
ส ๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๑	๐.๕	ส ๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖	๑	๐.๕
ว ๒๓๒๔๑ อนุรักษ์คลองท่าแพ	๒	๑.๐	ว ๒๓๒๔๒ ภูมิเวศท้องถิ่น	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-
รวมกิจกรรม	๓	-	รวมกิจกรรม	๓	-
รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕	รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ห้องเรียนทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๓	๑.๕	ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๓	๑.๕
ค ๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ค ๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว ๒๓๑๐๓ ออกแบบและเทคโนโลยี ๓	๑	๐.๕	ว ๒๓๑๐๔ วิทยาการคำนวณ ๓	๑	๐.๕
ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาฯ ๕	๒	๑.๐	ส ๒๓๑๐๔ สังคมศึกษาฯ ๖	๒	๑.๐
ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๑	๐.๕	ส ๒๓๑๐๕ ประวัติศาสตร์ ๖	๑	๐.๕
ส ๒๓๑๐๓ พระพุทธศาสนา ๕	๑	๐.๕	ส ๒๓๑๐๖ พระพุทธศาสนา ๖	๑	๐.๕
พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๑	๐.๕
พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๑	๐.๕
ศ ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๒	๑.๐	ศ ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๒	๑.๐
ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพฯ ๕	๑	๐.๕	ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพฯ ๖	๑	๐.๕
อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๓	๑.๕	อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๓	๑.๕
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑.๐	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๒๒	๑๑.๐
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ส ๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๑	๐.๕	ส ๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖	๑	๐.๕
ว ๒๓๒๔๑ อนุรักษ์คลองท่าแพ	๒	๑.๐	ว ๒๓๒๔๒ ภูมิเวศท้องถิ่น	๒	๑.๐
ง ๒๓๒๐๑ อาหารและผลิตภัณฑ์พื้นเมือง ๕	๒	๑.๐	ง ๒๓๒๐๒ อาหารและผลิตภัณฑ์พื้นเมือง ๖	๒	๑.๐
วิชาเลือก	๒	๑.๐	วิชาเลือก	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๗	๓.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-	ลูกเสือ/เนตรนารี	๑	-
รวมกิจกรรม	๓	-	รวมกิจกรรม	๓	-
รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕	รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒	๑.๐	ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๒	๑.๐
ค ๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๒	๑.๐	ค ๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๒	๑.๐
ว ๓๑๑๐๑ ออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๑	๐.๕	ว ๓๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๑	๑	๐.๕
ว ๓๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๒	๑.๐	ส ๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒	๒	๑.๐
ส ๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๒	๑.๐	ส ๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๑	๐.๕
ส ๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๑	๐.๕	พ ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕
พ ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕	ศ ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑	๐.๕
ศ ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑	๐.๕	ง ๓๑๑๐๒ การงาน ๒	๑	๐.๕
ง ๓๑๑๐๑ การงาน ๑	๑	๐.๕	อ ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๒	๑.๐
อ ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๒	๑.๐			
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๕	๗.๕	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๓	๖.๕
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ว ๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์เพิ่มเติม ๑	๓	๑.๕	ส ๓๐๒๐๒ พระพุทธศาสนา ๒	๑	๐.๕
ว ๓๑๒๒๑ เคมีเพิ่มเติม ๑	๓	๑.๕	ว ๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์เพิ่มเติม ๒	๔	๒.๐
ว ๓๑๒๔๑ ชีววิทยาเพิ่มเติม ๑	๒	๑.๐	ว ๓๑๒๒๒ เคมีเพิ่มเติม ๒	๔	๒.๐
ว ๓๑๒๖๑ โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒	๑.๐	ว ๓๑๒๔๒ ชีววิทยาเพิ่มเติม ๒	๓	๑.๕
ส ๓๐๒๐๑ พระพุทธศาสนา ๑	๑	๐.๕	ค ๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔	๒.๐
ค ๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔	๒.๐	อ ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษฟัง – พูด ๒	๒	๑.๐
อ ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง – พูด ๑	๒	๑.๐	อ ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๒	๒	๑.๐
อ ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน ๑	๒	๑.๐	ส ๓๐๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕
ว ๓๑๒๖๔ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ๑	๑	๐.๕	ว ๓๑๒๖๕ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ๒	๑	๐.๕
เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๑	๐.๕	เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๑	๐.๕
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๒๑	๑๐.๕	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๒๓	๑๑.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	รวมกิจกรรม	๒	-
รวมทั้งหมด	๓๖	๑๘.๐	รวมทั้งหมด	๓๖	๑๘.๐



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๒	๑.๐	ท ๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๒	๑.๐
ค ๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๒	๑.๐	ค ๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๒	๑.๐
ว ๓๒๑๐๔ ออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๒	๑.๐	ว ๓๒๑๐๕ วิทยาการคำนวณ ๒	๑	๐.๕
ว ๓๒๑๐๖ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๒	๑.๐	ว ๓๒๑๐๗ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๒	๑.๐
ส ๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๒	๑.๐	ส ๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๒	๑.๐
ส ๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์สากล ๑	๑	๐.๕	ส ๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์สากล ๒	๑	๐.๕
พ ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๑	๐.๕
ศ ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑	๐.๕	ศ ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑	๐.๕
ง ๓๒๑๐๑ การงาน ๓	๑	๐.๕	ง ๓๒๑๐๒ การงาน ๔	๑	๐.๕
อ ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๒	๑.๐	อ ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๖	๘.๐	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๕	๗.๕
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ส ๓๐๒๐๓ พระพุทธศาสนา ๓	๑	๐.๕	ส ๓๐๒๐๔ พระพุทธศาสนา ๔	๑	๐.๕
ส ๓๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๑	๐.๕	ส ๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๑	๐.๕
ว ๓๒๒๐๓ ฟิสิกส์เพิ่มเติม ๓	๓	๑.๕	ว ๓๒๒๐๔ ฟิสิกส์เพิ่มเติม ๔	๓	๑.๕
ว ๓๒๒๒๓ เคมีเพิ่มเติม ๓	๓	๑.๕	ว ๓๒๒๒๔ เคมีเพิ่มเติม ๔	๓	๑.๕
ว ๓๒๒๔๓ ชีววิทยาเพิ่มเติม ๓	๓	๑.๕	ว ๓๒๒๔๔ ชีววิทยาเพิ่มเติม ๔	๓	๑.๕
ค ๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๔	๒.๐	ค ๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๔	๒.๐
อ ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง – พูด ๓	๒	๑.๐	อ ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษฟัง – พูด ๔	๒	๑.๐
อ ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน ๓	๒	๑.๐	อ ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน ๔	๒	๑.๐
เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๑	๐.๕	เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๑	๐.๕
เลือกวิชาการงาน ๑ วิชา	๑	๐.๕	เลือกวิชาการงาน ๑ วิชา	๑	๐.๕
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๒๑	๑๐.๕	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๒๑	๑๐.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	รวมกิจกรรม	๒	-
รวมทั้งหมด	๓๗	๑๘.๕	รวมทั้งหมด	๓๖	๑๘.๐



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๒	๑.๐	ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๒	๑.๐
ค ๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๒	๑.๐	ค ๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๒	๑.๐
ว ๓๓๑๐๘ โลกและอวกาศ ๑	๑	๐.๕	ว ๓๓๑๐๙ โลกและอวกาศ ๒	๑	๐.๕
ว ๓๓๑๑๐ วิทยาการคำนวณ ๓	๑	๐.๕	ส ๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๒	๑.๐
ส ๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๒	๑.๐	พ ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๑	๐.๕
พ ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๑	๐.๕	ศ ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑	๐.๕
ศ ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑	๐.๕	ง ๓๓๑๐๒ การงาน ๖	๑	๐.๕
ง ๓๓๑๐๑ การงาน ๕	๑	๐.๕	อ ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๒	๑.๐
อ ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒	๑.๐			
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๓	๖.๕	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๒	๖.๐
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ส ๓๐๒๐๕ พระพุทธศาสนา ๕	๑	๐.๕	ส ๓๐๒๐๖ พระพุทธศาสนา ๖	๑	๐.๕
ส ๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๑	๐.๕	ว ๓๓๒๐๕ ฟิสิกส์เพิ่มเติม ๖	๓	๑.๕
ว ๓๓๒๐๔ ฟิสิกส์เพิ่มเติม ๕	๓	๑.๕	ว ๓๓๒๒๕ เคมีเพิ่มเติม ๖	๓	๑.๕
ว ๓๓๒๒๔ เคมีเพิ่มเติม ๕	๓	๑.๕	ว ๓๓๒๔๕ ชีววิทยาเพิ่มเติม ๖	๓	๑.๕
ว ๓๓๒๔๔ ชีววิทยาเพิ่มเติม ๕	๓	๑.๕	ค ๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๔	๒.๐
ค ๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๔	๒.๐	อ ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษฟัง – พูด ๖	๒	๑.๐
อ ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง – พูด ๕	๒	๑.๐	อ ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน ๖	๒	๑.๐
อ ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน ๕	๒	๑.๐			
เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๑	๐.๕	เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๑	๐.๕
เลือกวิชาการงาน ๑ วิชา	๑	๐.๕	เลือกวิชาการงาน ๑ วิชา	๑	๐.๕
เลือกเพิ่มอีก ๑ วิชา	๒	๑.๐	เลือกเพิ่มอีก ๑ วิชา	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๒๓	๑๑.๕	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๒๒	๑๑.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	รวมกิจกรรม	๒	-
รวมทั้งหมด	๓๖	๑๘.๐	รวมทั้งหมด	๓๔	๑๗.๐



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนการเรียนอังกฤษ – คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒	๑.๐	ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๒	๑.๐
ค ๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๒	๑.๐	ค ๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๒	๑.๐
ว ๓๑๑๐๑ ออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๑	๐.๕	ว ๓๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๑	๑	๐.๕
ว ๓๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๒	๑.๐	ส ๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒	๒	๑.๐
ส ๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๒	๑.๐	ส ๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๑	๐.๕
ส ๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๑	๐.๕	พ ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕
พ ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕	ศ ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑	๐.๕
ศ ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑	๐.๕	ง ๓๑๑๐๒ การงาน ๒	๑	๐.๕
ง ๓๑๑๐๑ การงาน ๑	๑	๐.๕	อ ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๒	๑.๐
อ ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๒	๑.๐			
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๕	๗.๕	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๓	๖.๕
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ส ๓๐๒๐๑ พระพุทธศาสนา ๑	๑	๐.๕	ส ๓๐๒๐๒ พระพุทธศาสนา ๒	๑	๐.๕
ค ๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔	๒.๐	ส ๓๐๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕
อ ๓๑๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง – พูด ๑	๒	๑.๐	ค ๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔	๒.๐
อ ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน ๑	๒	๑.๐	อ ๓๑๒๐๒ ภาษาอังกฤษฟัง – พูด ๒	๒	๑.๐
ว ๓๑๒๖๔ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ๑	๑	๐.๕	อ ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน ๑	๒	๑.๐
			ว ๓๑๒๖๑ โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒	๑.๐
			ว ๓๑๒๖๕ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ๒	๑	๐.๕
เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๑	๐.๕	เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๑	๐.๕
เลือกวิชาภาษาไทย ๑ วิชา	๒	๑.๐	เลือกวิชาภาษาไทย ๑ วิชา	๒	๑.๐
เลือกวิชาสังคม ๒ วิชา	๔	๒.๐	เลือกวิชาสังคม ๒ วิชา	๔	๒.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑๗	๘.๕	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๒๐	๑๐.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	รวมกิจกรรม	๒	-
รวมทั้งหมด	๓๒	๑๖.๐	รวมทั้งหมด	๓๓	๑๖.๕



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนการเรียนอังกฤษ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๒	๑.๐	ท ๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๒	๑.๐
ค ๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๒	๑.๐	ค ๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๒	๑.๐
ว ๓๒๑๐๔ ออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๒	๑.๐	ว ๓๒๑๐๕ วิทยาการคำนวณ ๒	๑	๐.๕
ว ๓๒๑๐๖ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๒	๑.๐	ว ๓๒๑๐๗ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๒	๑.๐
ส ๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๒	๑.๐	ส ๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๒	๑.๐
ส ๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์สากล ๑	๑	๐.๕	ส ๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์สากล ๒	๑	๐.๕
พ ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๑	๐.๕
ศ ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑	๐.๕	ศ ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑	๐.๕
ง ๓๒๑๐๑ การงาน ๓	๑	๐.๕	ง ๓๒๑๐๒ การงาน ๔	๑	๐.๕
อ ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๒	๑.๐	อ ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๖	๘.๐	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๕	๗.๕
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ว ๓๒๒๐๒ โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒	๑.๐	ส ๓๐๒๐๔ พระพุทธศาสนา ๔	๑	๐.๕
ส ๓๐๒๐๓ พระพุทธศาสนา ๓	๑	๐.๕	ส ๓๐๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๑	๐.๕
ส ๓๐๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๑	๐.๕	ค ๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๔	๒.๐
ค ๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๔	๒.๐	อ ๓๒๒๐๒ ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๔	๒	๑.๐
อ ๓๒๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๓	๒	๑.๐	อ ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๔	๒	๑.๐
อ ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๓	๒	๑.๐			
เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๑	๐.๕	เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๑	๐.๕
เลือกวิชาการงาน ๑ วิชา	๑	๐.๕	เลือกวิชาการงาน ๑ วิชา	๑	๐.๕
เลือกวิชาภาษาไทย ๑ วิชา	๒	๑.๐	เลือกวิชาภาษาไทย ๑ วิชา	๒	๑.๐
เลือกวิชาสังคม ๒ วิชา	๔	๒.๐	เลือกวิชาสังคม ๒ วิชา	๔	๒.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๒๐	๑๐.๐	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑๘	๙.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	รวมกิจกรรม	๒	-
รวมทั้งหมด	๓๖	๑๘.๐	รวมทั้งหมด	๓๓	๑๖.๕



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนการเรียนอังกฤษ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๒	๑.๐	ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๒	๑.๐
ค ๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๒	๑.๐	ค ๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๒	๑.๐
ว ๓๓๑๐๘ โลกและอวกาศ ๑	๑	๐.๕	ว ๓๓๑๐๙ โลกและอวกาศ ๒	๑	๐.๕
ว ๓๓๑๑๐ วิทยาการคำนวณ ๓	๑	๐.๕	ส ๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๒	๑.๐
ส ๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๒	๑.๐	พ ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๑	๐.๕
พ ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๑	๐.๕	ศ ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑	๐.๕
ศ ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑	๐.๕	ง ๓๓๑๐๒ การงาน ๖	๑	๐.๕
ง ๓๓๑๐๑ การงาน ๕	๑	๐.๕	อ ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๒	๑.๐
อ ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒	๑.๐			
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๓	๖.๕	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๒	๖.๐
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ส ๓๐๒๐๕ พระพุทธศาสนา ๕	๑	๐.๕	ส ๓๐๒๐๖ พระพุทธศาสนา ๖	๑	๐.๕
ส ๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๑	๐.๕	ค ๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๔	๒.๐
ค ๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๔	๒.๐	อ ๓๓๒๐๒ อังกฤษฟัง - พูด ๖	๒	๑.๐
อ ๓๓๒๐๑ ภาษาอังกฤษฟัง - พูด ๕	๒	๑.๐	อ ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๖	๒	๑.๐
อ ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน ๕	๒	๑.๐			
เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๑	๐.๕	เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๑	๐.๕
เลือกวิชาการงาน ๑ วิชา	๑	๐.๕	เลือกวิชาการงาน ๑ วิชา	๑	๐.๕
เลือกวิชาภาษาไทย ๑ วิชา	๒	๑.๐	เลือกวิชาภาษาไทย ๑ วิชา	๒	๑.๐
เลือกวิชาสังคม ๒ วิชา	๔	๒.๐	เลือกวิชาสังคม ๒ วิชา	๔	๒.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑๘	๙.๐	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑๗	๘.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	รวมกิจกรรม	๒	-
รวมทั้งหมด	๓๑	๑๕.๕	รวมทั้งหมด	๒๙	๑๔.๕



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนการเรียนรู้ศิลป์ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒	๑.๐	ท ๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๒	๑.๐
ค ๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๒	๑.๐	ค ๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๒	๑.๐
ว ๓๑๑๐๑ ออกแบบและเทคโนโลยี ๑	๑	๐.๕	ว ๓๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๑	๑	๐.๕
ว ๓๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๒	๑.๐	ส ๓๑๑๐๒ สังคมศึกษา ๒	๒	๑.๐
ส ๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๒	๑.๐	ส ๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๑	๐.๕
ส ๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๑	๐.๕	พ ๓๑๑๐๒ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕
พ ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕	ศ ๓๑๑๐๒ ศิลปะ ๒	๑	๐.๕
ศ ๓๑๑๐๑ ศิลปะ ๑	๑	๐.๕	ง ๓๑๑๐๒ การงาน ๒	๑	๐.๕
ง ๓๑๑๐๑ การงาน ๑	๑	๐.๕	อ ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๒	๒	๑.๐
อ ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	๒	๑.๐			
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๕	๗.๕	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๓	๖.๕
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ส ๓๐๒๐๑ พระพุทธศาสนา ๑	๑	๐.๕	ส ๓๐๒๐๒ พระพุทธศาสนา ๒	๑	๐.๕
ว ๓๑๒๖๔ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ๑	๑	๐.๕	ว ๓๑๒๖๕ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ๒	๑	๐.๕
			ส ๓๐๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕
เลือกวิชาภาษาไทย ๑ วิชา	๒	๑.๐	เลือกวิชาภาษาไทย ๑ วิชา	๒	๑.๐
เลือกวิชาสังคม ๑ วิชา	๒	๑.๐	เลือกวิชาสังคม ๑ วิชา	๒	๑.๐
เลือกวิชาพล ๑ วิชา	๒	๑.๐	เลือกวิชาพล ๑ วิชา	๒	๑.๐
เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๑	๐.๕	เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๑	๐.๕
เลือกวิชาภาษาอังกฤษ ๑ วิชา	๒	๑.๐	เลือกวิชาภาษาอังกฤษ ๑ วิชา	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑๑	๕.๕	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑๒	๖.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	รวมกิจกรรม	๒	-
รวมทั้งหมด	๒๗	๑๓.๕	รวมทั้งหมด	๒๕	๑๒.๕



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนการเรียนรู้ศิลป์ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๒	๑.๐	ท ๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๒	๑.๐
ค ๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๒	๑.๐	ค ๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๒	๑.๐
ว ๓๒๑๐๔ ออกแบบและเทคโนโลยี ๒	๒	๑.๐	ว ๓๒๑๐๕ วิทยาการคำนวณ ๒	๑	๐.๕
ว ๓๒๑๐๖ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๒	๑.๐	ว ๓๒๑๐๗ วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒	๒	๑.๐
ส ๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๒	๑.๐	ส ๓๒๑๐๒ สังคมศึกษา ๔	๒	๑.๐
ส ๓๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์สากล ๑	๑	๐.๕	ส ๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์สากล ๒	๑	๐.๕
พ ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ ๓๒๑๐๒ สุขศึกษา ๔	๑	๐.๕
ศ ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑	๐.๕	ศ ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑	๐.๕
ง ๓๒๑๐๑ การงาน ๓	๑	๐.๕	ง ๓๒๑๐๒ การงาน ๔	๑	๐.๕
อ ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๓	๒	๑.๐	อ ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๔	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๖	๘.๐	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๕	๗.๕
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ว ๓๒๒๐๒ โลกและดาราศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒	๑.๐	ส ๓๒๒๐๔ พระพุทธศาสนา ๔	๑	๐.๕
ส ๓๒๒๐๓ พระพุทธศาสนา ๓	๑	๐.๕	ส ๓๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๑	๐.๕
ส ๓๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๑	๐.๕			
เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๑	๐.๕	เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๑	๐.๕
เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๒	๑.๐	เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๒	๑.๐
เลือกวิชาการงาน ๑ วิชา	๑	๐.๕	เลือกวิชาการงาน ๑ วิชา	๑	๐.๕
เลือกวิชาภาษาไทย ๑ วิชา	๒	๑.๐	เลือกวิชาภาษาไทย ๑ วิชา	๒	๑.๐
เลือกวิชาสังคม ๑ วิชา	๒	๑.๐	เลือกวิชาสังคม ๑ วิชา	๒	๑.๐
เลือกวิชาภาษาอังกฤษ ๑ วิชา	๒	๑.๐	เลือกวิชาภาษาอังกฤษ ๑ วิชา	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑๔	๗.๐	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑๒	๖.๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	รวมกิจกรรม	๒	-
รวมทั้งหมด	๓๐	๑๕.๐	รวมทั้งหมด	๒๗	๑๓.๕



โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พุทธศักราช ๒๕๕๒

ตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนการเรียนรู้ศิลป์ทั่วไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖					
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต	สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ชั่วโมง	หน่วยกิต
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๒	๑.๐	ท ๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๒	๑.๐
ค ๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๒	๑.๐	ค ๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๒	๑.๐
ว ๓๓๑๐๘ โลกและอวกาศ ๑	๑	๐.๕	ว ๓๓๑๐๙ โลกและอวกาศ ๒	๑	๐.๕
ว ๓๓๑๑๐ วิทยาการคำนวณ ๓	๑	๐.๕	ส ๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๒	๑.๐
ส ๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๒	๑.๐	พ ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๑	๐.๕
พ ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๑	๐.๕	ศ ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๑	๐.๕
ศ ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๑	๐.๕	ง ๓๓๑๐๒ การงาน ๖	๑	๐.๕
ง ๓๓๑๐๑ การงาน ๕	๑	๐.๕	อ ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	๒	๑.๐
อ ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๒	๑.๐			
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๓	๖.๕	รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๑๒	๖.๐
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ส ๓๐๒๐๕ พระพุทธศาสนา ๕	๑	๐.๕	ส ๓๐๒๐๖ พระพุทธศาสนา ๖	๑	๐.๕
ส ๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๑	๐.๕			
เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๑	๐.๕	เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๑	๐.๕
เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๒	๑.๐	เลือกวิชาพลศึกษา ๑ วิชา	๒	๑.๐
เลือกวิชาการงาน ๑ วิชา	๑	๐.๕	เลือกวิชาการงาน ๑ วิชา	๑	๐.๕
เลือกวิชาภาษาไทย ๑ วิชา	๒	๑.๐	เลือกวิชาภาษาไทย ๑ วิชา	๒	๑.๐
เลือกวิชาสังคม ๑ วิชา	๒	๑.๐	เลือกวิชาสังคม ๑ วิชา	๒	๑.๐
เลือกวิชาภาษาอังกฤษ ๑ วิชา	๒	๑.๐	เลือกวิชาภาษาอังกฤษ ๑ วิชา	๒	๑.๐
			เลือกเพิ่มอีก ๑ วิชา	๒	๑.๐
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑๒	๖.๐	รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑๓	๖.๕
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-	ชุมนุม/กิจกรรมเพื่อสาธารณะฯ	๑	-
แนะแนว	๑	-	แนะแนว	๑	-
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	รวมกิจกรรม	๒	-
รวมทั้งหมด	๒๕	๑๒.๕	รวมทั้งหมด	๒๕	๑๒.๕



๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๐.๑ ห้องสมุด

ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด ๗๒ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๑๐,๒๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบใช้บัตรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุดจำนวน ๕ เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด เฉลี่ย ๓๓๔ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๙๘ ของนักเรียนทั้งหมด มีการให้บริการห้องสมุดแก่ชุมชนรอบนอก โดยมีบุคคลมาใช้บริการ เฉลี่ย ๑๘๕ คน ต่อปี

๑๐.๒ ห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด๑๔..... ห้อง จำแนกเป็น

๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๒ ห้อง
๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒ ห้อง
๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ ห้อง
๔) ห้องศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Hand On)	จำนวน ๑ ศูนย์
๕) ห้องศูนย์สุขศึกษาพลศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง
๖) ห้องศูนย์ภาษาไทย	จำนวน ๑ ห้อง
๗) ห้องศูนย์คหกรรม	จำนวน ๑ ห้อง
๘) ห้องศูนย์อนุรักษ์คลองท่าแพ	จำนวน ๑ ห้อง
๙) ห้องคอมพิวเตอร์กราฟิก	จำนวน ๑ ห้อง
๑๐) ห้องปฏิบัติการเคมี	จำนวน ๑ ห้อง
๑๑) ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	จำนวน ๑ ห้อง
๑๒) ห้องธนาคารโรงเรียน	จำนวน ๑ ห้อง

๑๐.๓ คอมพิวเตอร์มีทั้งหมด จำนวน๑๑๐..... เครื่อง จำแนกเป็น

๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๑๐๕ เครื่อง
๒) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน ๑ เครื่อง
๓) ใช้ในงานทะเบียนและสารสนเทศของโรงเรียน	จำนวน ๔ เครื่อง
๔) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (สำนักงาน)	จำนวน ๖ เครื่อง



๑๐.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	ห้องสมุด	๒๑,๖๐๐
๒.	ห้องศูนย์การเรียนรู้ แต่ละกลุ่มสาระ	๒๐๐

๑๐.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	อุทยานแห่งชาติน้ำตกโยง	๓๐
๒.	คลองท่าแพ	๗๐
๓.	วัดท่าแพ	๙๐
๔.	สวนพฤกษาสรินธร	๑๐
รวม		๒๐๐

๑๐.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑.	นางบุญเอื้อ แสงราวี	พัฒนาศักยภาพการทำขนมไทย	๑
๒.	อาจารย์เฉลิม รองทองเมือง	ให้ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	๑
๓.	นายณัฐพล สุริวงศ์	การแสดงพื้นบ้านลิเกป่าประยุกต์	๒
๔.	นายธนพล คู่สกุลวงศ์ศาสน์	การแสดงพื้นบ้านลิเกป่าประยุกต์	๑
รวม			๕

๑๐.๗ บุคลากรรับผิดชอบห้องศูนย์การเรียนรู้และห้องพิเศษ โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ศูนย์การเรียนรู้/ห้องพิเศษ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวชนันท์ บรรจงการ
๒. ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ม.ต้น)	นางศิริกัญญา ผิวฉนวน
๓. ห้องปฏิบัติการเคมี	นางสาวขวัญกมล ภูมิเวทย์พงษ์
๔. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	นางสุนันทา ศรีเทพ
๕. ห้องการเรียนรู้การป้องกันแก้ปัญหาอาเสพติด	นายประวัติ ชนะเสน
๖. ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ว่าที่ร.ต.ผดุงพงษ์ บัวทิพย์
๗. ศูนย์การเรียนรู้นาฏศิลป์/ลิเกป่า	นายประณัย หลิมพลอย
๘. ศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติการคหกรรม	นางพัชรี ทุมมากรณ์
๙. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Lab ๑	นางสาวเบญจวรรณ วีรสกุล



ศูนย์การเรียนรู้/ห้องพิเศษ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐. ศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ Lab ๒	นางสาวปทุมศิริ เขจร
๑๑. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ	นางสาวสาริณี จุฑาภูวดล
๑๒. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๑	นางปัทมาวดี อนุสรณ์
๑๓. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	นางพรศรี ทองแก้ว
๑๔. ห้องสมุด	นางศิริวรรณ พานทอง
๑๕. ห้องแนะแนว / ห้องงานปกครอง	นางโสมสุตา วัฒนฤทธิ์ / นางสาวราชวดี แซ่อึ้ง
๑๖. ห้องประกันคุณภาพการศึกษา	นางสาวปัทมา รอดจันทร์ / นางจิณัฐภา เพขรณี
๑๗. ห้องวิชาการ	นางกรรณิการ์ พลาโส
๑๘. ห้องทะเบียนวัดผล	นางสาวทัศนีย์ ยอดระบำ/นางรุ่งอรุณ พิณจากัญจน์
๑๙. ห้องประชาสัมพันธ์	น.ส.เบญจวรรณ วีรสกุล
๒๐. ห้องโสตทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	นางสาวจิตชนก ประชุมทอง/นายสุธี จินดานิล
๒๑. ห้องพยาบาล	นางกัลยา รักษ์พงศ์
๒๒. ห้องกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	นายบรรจง หอธรรมกุล
๒๓. ธนาคารโรงเรียน	นางวาสนา ทองคำดี
๒๔. ศูนย์อนุรักษ์คลองท่าแพ	นางสาวปัทมา รอดจันทร์
๒๕. อาคาร ๔ (อาคารอเนกประสงค์ชั้น ๒) /ลานกีฬา	นายรณชัย พุ่มลำเจียก
๒๖. ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab)	นางสาวรังสิณี คำนวนศิลป์
๒๗. ห้องกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.)	นางชนินทร์พร อะเหล่
๒๘. ห้องระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	นางปัทมาวดี อนุสรณ์
๒๙. ศูนย์ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Tapae Hands-on Science Center)	นางสุนันทา ศรีเทพ/นางจิณัฐภา เพขรณี
๓๐. ห้องร้านค้าสวัสดิการ	นางวิมล อักโขสุวรรณ
๓๑. ห้องศูนย์ผลิตภัณณ์นักเรียน	นางสาวปานจันทร์ กุ่มเมือง
๓๒. ห้องสภานักเรียน	นายสุธี จินดานิล
๓๓. เรือนดนตรี	นายจิระนันท์ ขวัญเพชร

๑๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๑.๑ ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
สถานศึกษา	- รางวัลสถานศึกษาแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”	กระทรวงศึกษาธิการ



๑๑.๒ ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ผู้บริหาร (ระบุชื่อ)	-	-

๑๑.๓ ผลงานดีเด่นของครู

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ครู (ระบุชื่อ) ๑. นางกัลยา รักษ์พงศ์	- รางวัลครูผู้ฝึกสอนดีเด่นระดับประเทศ (ประเภทกีฬาเปตอง)	- การกีฬาแห่งประเทศไทย

๑๑.๔ ผลงานดีเด่นของนักเรียน

๑๑.๔.๑ ด้านวิชาการ (โครงการประกวดนวัตกรรมประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย
เชิงคุณภาพ ประจำปี ๒๕๖๖)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน (ระบุชื่อ) ๑. นางสาวชิตชนก ใจแก้ว ๒. นางสาวชไมพร คงทอง ๓. นางสาวพิมพ์รภัทร ไชยธรรม ๔. นางสาวอมิตตา แสงอภัย	ชนะเลิศ	กรมส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลนครตรัง)

๑๑.๔.๒ ด้านกีฬา (กีฬา E-Sports การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่ง
ประเทศไทย รอบคัดเลือกระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๓๙ ณ เทศบาลนครตรัง)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน (ระบุชื่อ) ๑. นายชิษณุพงศ์ ใจแก้ว ๒. นายณัฐกิตติ์ จันทน์เมืองไทย ๓. นายดิณณภพ ศรีวัป ๔. นายอรรถพร ศรีรัมย์เย็น ๕. นายยศกร ช่วยสง ๖. นางสาวกษยา พรหมทอง ๗. นางสาววันวิสาข์ เขตวรณ	ชนะเลิศ	กรมส่งเสริม การปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลนครตรัง)



๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

จุดเด่น

คุณภาพของผู้เรียน

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพก็ยังคงยึดกระบวนการจัดการเรียนรู้พัฒนานักเรียนภายใต้แนวคิด “นวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมผู้เรียน” โดยกำหนดให้ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม จัดทำชิ้นงานที่ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ในรายวิชาต่างๆ ซึ่งผู้เรียนมีขั้นตอนในการสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดจากการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด มีการจัดแสดงผลงาน ความรู้ความสามารถของผู้เรียน ผ่านโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โรงเรียน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ เข้ามาชมนิทรรศการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒. โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ยังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมผู้เรียนรอบด้าน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ที่จะอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างดีและมีความสุข จากการประเมินปรากฏว่า มีผลการประเมินสุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคม ตามแบบประเมินสุขภาพด้วยตนเองร้อยละ ๙๗.๐๗ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ร้อยละ ๙๕.๐๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๙๔.๗๒ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด บ่งบอกถึงการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามศักยภาพและมีความสุขในการเรียนรู้ สามารถที่จะนำมาปรับใช้ให้เข้ากับตนเอง เพื่อดำรงตนในสังคม ได้อย่างมีความสุขต่อไป

กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจบริหาร มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา การบริหารจัดการเป็นระบบตามกระบวนการ PDCA ตามจุดเน้นการบริหารจัดการคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม

๒. สถานศึกษามีการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาครูสู่ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเป็นรูปธรรม และการดำเนินการเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนในสังกัด ครูที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓. สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีการวางแผนอาคารเรียนให้มีลานกิจกรรมและห้องเรียนเปิดโล่ง พร้อมจัดมุมเรียนรู้ (Learning Corners) ครอบคลุมห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ ชั้นเรียนออกแบบให้นักเรียนเป็นกลุ่ม ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ทำให้สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการ



เรียนรู้ มีประสิทธิภาพ ซึ่งระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ เพื่อรองรับการบริหารจัดการและการเรียนรู้ยุคดิจิทัล

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริงมีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก หรือ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงมีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้และบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยโปรแกรม Student Care (SDQ)

๖. มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น และนำผลที่ได้จากการตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างนวัตกรรม วิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพ ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

คุณภาพของผู้เรียน

๑. ในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๗ แม้ทางโรงเรียนจะจัดการศึกษา ที่ส่งเสริมผู้เรียนรอบด้าน นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ มีทักษะการใช้ชีวิต อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข แต่ด้านการประเมินผลกระทสอบระดับชาติ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ และวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก็ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด แต่ทั้งนี้ โรงเรียนก็ได้จัดทำโครงการเข้าค่ายวิชาการของนักเรียนโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โครงการค่ายคณิตศาสตร์ โครงการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน



กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. จัดระบบการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านอาคารสถานที่ ทั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน จัดห้องเรียน อาคารเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย มีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับระดับชั้น เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดช่องว่างทางการศึกษาให้น้อยลง ควรจัดให้มีอินเทอร์เน็ต และ WiFi ทุกห้องเรียน

๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นทักษะชีวิตและการคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพรอบด้านทั้งด้านวิชาการและการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ การจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ถือเป็นแนวทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การทำงานร่วมกัน การวิเคราะห์ข้อมูล และการสะท้อนตนเอง กิจกรรมที่นำมาใช้ เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการจำลองสถานการณ์ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืน

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. โรงเรียนควรจัดทำโครงการรองรับเพื่อแก่นักเรียนที่มีปัญหาในกลุ่มต่าง ๆ สามารถส่งต่อ และต่อยอดจนนักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้จริง

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

๑. จัดทำแผนงาน / โครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เพื่อให้ครูนำเทคนิควิธีการในการใช้สื่อและเทคโนโลยี มาพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ส่งเสริมการปฏิรูปทัศน์เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น กระดาน Interactive หรือสื่อดิจิทัลต่าง ๆ

๒. จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในอาคารเรียนให้สะอาด ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ อาทิ ห้องเรียนควรมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก ห้องน้ำต้องสะอาด และห้องปฏิบัติการควรพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. พัฒนาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดย เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดย จัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ และเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และพัฒนาปรับปรุงนวัตกรรมและเผยแพร่ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองสู่การเป็น “ครูในยุคดิจิทัล” เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ และเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ให้มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งนำผลการวัดและประเมินผล ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งจัดระบบนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ



แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในกลุ่มสาระที่มีผลคะแนนต่ำ โดยโรงเรียนควรดำเนินการวิเคราะห์ผลสอบย้อนหลัง ในส่วนที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ จากนั้นจึงจัดการเรียนรู้แบบเฉพาะกลุ่ม เช่น การจัดกลุ่มเรียนเสริมแบ่งตามระดับความสามารถของนักเรียน และส่งเสริมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนผ่านกิจกรรม “ตัวพี่สอนน้อง” ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้นผ่านการสื่อสารในภาษาที่เข้าใจกัน

๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โรงเรียนควรให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้มากที่สุด โดยเฉพาะการดูแลอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ สนามกีฬา และห้องปฏิบัติการ ให้สะอาด เป็นระเบียบ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ควรมีความเพียงพอและทันสมัย เช่น กระดาน interactive ที่ช่วยให้ครูสามารถสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการจัดงบประมาณเพื่อใช้การบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสถานที่ โดยผ่านกิจกรรมจิตอาสาเพื่อปลูกฝังความเป็นเจ้าของและความรับผิดชอบร่วมกัน

๓. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ โรงเรียนควรจัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ต และ WiFi ครอบคลุมทุกห้องเรียน โดยควรมีการสำรวจจุดอับสัญญาณและวางแผนการติดตั้งอย่างเป็นระบบ

๔. การพัฒนาทักษะชีวิตและการคิดวิเคราะห์ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการจำลองสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตจริง เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมเหล่านี้ควรเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ของตนเองได้

๕ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเพิ่มกิจการนักเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน เช่น โรงเรียนจัดสรรบุคลากรด้านจิตวิทยาแนะแนวเพื่อจัดตั้งศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนด้านการเรียน ความเป็นอยู่ และสุขภาพจิตของนักเรียน



๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ตอนที่ ๒

สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์
และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการพิจารณาที่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์
ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องผลการพิจารณาที่ไม่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ได้ผลประเมินระดับ ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ ดีมาก	• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
☒ ดีเยี่ยม	• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)



ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ให้สูงขึ้น

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนดและแสดงถึงผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งด้านวิชาการและด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดเน้นผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดเน้นดังนี้ สถานศึกษากำหนดเป้าหมายผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพระดับดีเลิศ สถานศึกษากำหนดนโยบายนวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมเด็ก ครูนำนโยบายสู่การปฏิบัติโดยจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง เช่น จัดกิจกรรมสอนโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมSTEMศึกษา กิจกรรมหนังสือส่งเสริมคุณธรรม กิจกรรมกบนอกกะลา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนนำเสนอนวัตกรรม จากรายงานการประเมินตนเองพบว่าผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ มีคุณภาพระดับดีเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม แสดงถึงมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องในช่วง ๓ ปี และมีการพัฒนาที่สูงขึ้น อีกทั้งมีแบบอย่างที่ดีคือโครงการโครงงานสานฝันสู่คนรุ่นใหม่ โดยผู้บริหารเป็นผู้คิด ครูเป็นผู้สนับสนุนและนำไปปฏิบัติ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๙๙.๑๗ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นที่ยอมรับของเทศบาลเมืองทุ่งสง มีสถานศึกษาในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียงมาศึกษาดูงาน จึงควรดำรงรักษาแบบอย่างที่ดีนี้ไว้และพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีด้านอื่นๆต่อไป



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง

นวัตกรรม

ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ได้ผลประเมินระดับ ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ ดีมาก	• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
☒ ดีเยี่ยม	• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ให้สูงขึ้น

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด แสดงถึงการบริหารจัดการที่เป็นระบบตามกระบวนการPDCAตามจุดเน้น การบริหารจัดการคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ โดยสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามจุดเน้น ดังนี้ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย มีคุณภาพระดับดีเลิศ มีการดำเนินการตามแผน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยจัดสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ปลอดภัยและเพียงพอ มีการนิเทศกำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและแจ้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ จากรายงานการประเมินคุณภาพภายในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๓ มีคุณภาพระดับดีเลิศ แสดงถึงการรักษาคุณภาพระดับดีเลิศอย่างต่อเนื่องในช่วง ๓ ปี และมีแนวทางการรักษาคุณภาพที่เหมาะสม อีกทั้งมีแบบอย่างที่ดีคือโครงการโครงการงานสานฝันสู่คนรุ่นใหม่ โดยผู้บริหารเป็นผู้



คิด จัดทำเป็นโครงการ กำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ มีครูเป็นผู้สนับสนุนนำไปจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๙๙.๑๗ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของเทศบาลเมืองทุ่งสง มีสถานศึกษาในจังหวัดและพื้นที่ใกล้เคียงมาศึกษาดูงาน จึงควรธำรงรักษาแบบอย่างที่ดีนี้ไว้เพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีด้านอื่น ๆ ต่อไป



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ได้ผลประเมินระดับ ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ได้ผลประเมินระดับ ดีเยี่ยม

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ ดีมาก	• มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
☒ ดีเยี่ยม	• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ให้สูงขึ้น

สถานศึกษามีร่องรอยหรือหลักฐานครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด แสดงถึงครูมีแผนจัดการเรียนรู้รายปี ครบทุกรายวิชาและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ครอบคลุมในการพัฒนาผู้เรียนครบทั้งด้านวิชาการ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดเน้นครูจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมซึ่งดำเนินการได้ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ โดยครูได้จัดการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามจุดเน้น ดังนี้ ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริง จากรายงานการประเมินตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑



มีคุณภาพระดับดี ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ มีคุณภาพระดับดีเลิศ แสดงถึงมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องในช่วง ๓ ปี และมีการพัฒนาที่สูงขึ้น อีกทั้งมีแบบอย่างที่ดีคือโครงการโครงการงานสานฝันสู่คนรุ่นใหม่ โดยผู้บริหารเป็นผู้คิด ครูเป็นผู้สนับสนุนและนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๙๙.๑๗ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของเทศบาลเมืองทุ่งสง จึงควรธำรงรักษาแบบอย่างที่ดีนี้ไว้ และพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีด้านอื่น ๆ ต่อไป



๑๔. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑๔.๑ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ สังกัดเทศบาลเมืองทุ่งสง แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น ๔ ฝ่ายงาน คือ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารบุคลากร ฝ่ายบริหารงบประมาณ และฝ่ายบริหารทั่วไป ทั้งนี้ ผู้บริหารพยายามใช้แนวทางการบริหารแบบบูรณาการตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามแนวนโยบายในทุกระดับ โดยดำเนินการตามแผนงานและภารกิจที่เกี่ยวข้อง

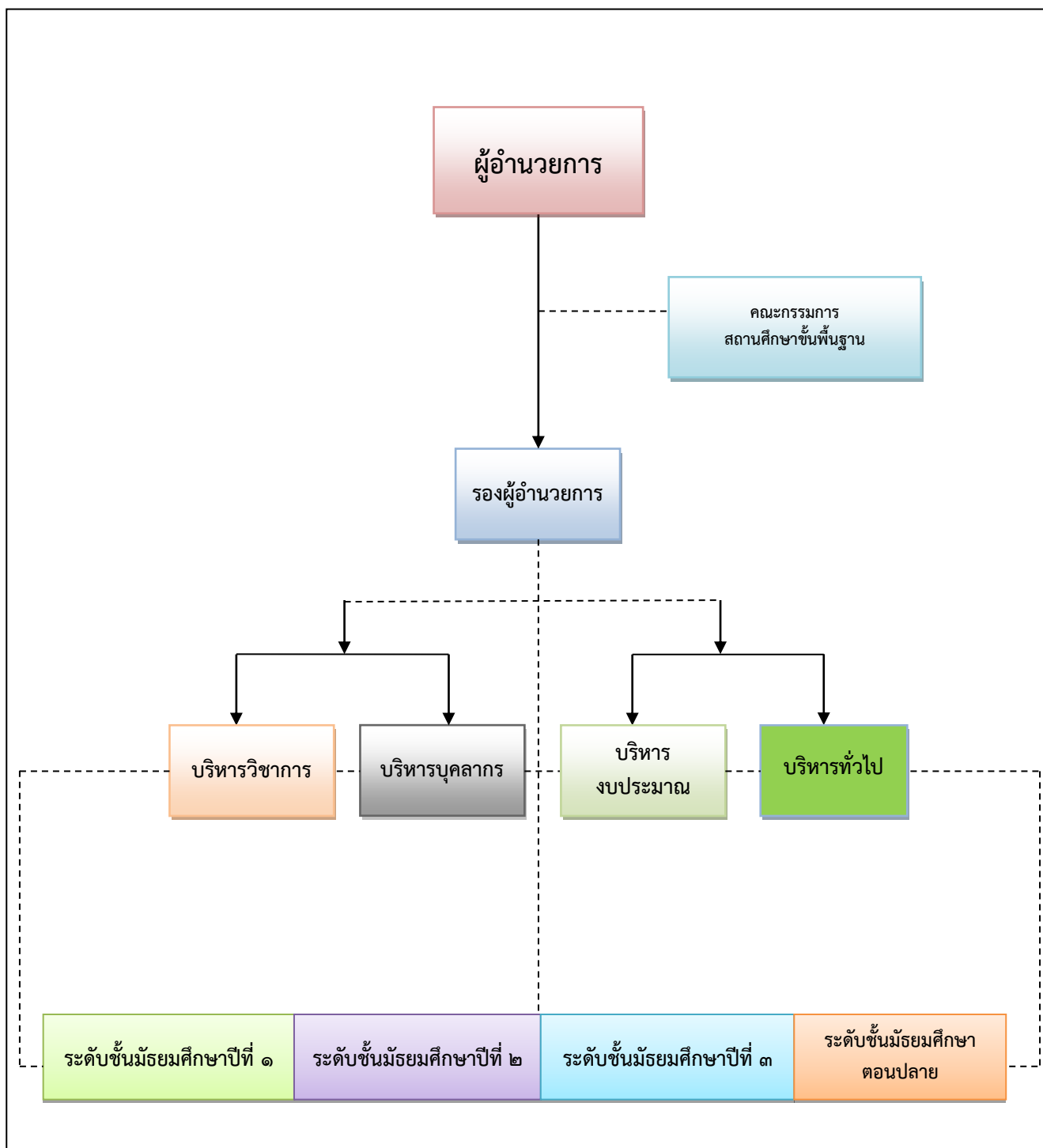
ในการบริหารจัดการศึกษาของของสถานศึกษาก็มีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ทั้งนี้สถานศึกษามองเห็นความสำคัญในเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยพยายามที่จะจัดการศึกษาตลอดชีวิต เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สังคมบูรณาการในการสร้างคุณภาพชีวิต และการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีของสังคม

อนึ่ง การบริหารจัดการที่ดีสถานศึกษาจะต้องดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยสรุปคือต้องจัดการศึกษาทุกระบบ ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียนและเยาวชนในท้องถิ่น การบูรณาการวิถีชีวิตให้อยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์และมีความสุขที่ยั่งยืน สอดคล้องกับความต้องการ และพยายามเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาให้มากขึ้นตามลำดับ

การเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้บริหาร ประสบการณ์ถือเป็นต้นทุนและภูมิคุ้มกันที่จะนำองค์กรให้ก้าวหน้า ต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ ตลอดทั้งการมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ การมีส่วนร่วมและทีมงานที่ดี เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งสุดท้ายสถานศึกษาจะต้องมีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งการได้รับความร่วมมือที่ดีจากทุกฝ่าย ทุกภาคี ทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษา ดังนั้นความสำคัญของการพัฒนาทั้งหมด คือ การส่งเสริมการศึกษาที่มีสองด้านใหญ่ ๆ คือ **ด้านความรู้** เพื่อใช้ประกอบการทำงาน **ด้านคุณธรรม** เพื่อใช้เกื้อหนุนการดำรงชีวิต นี่คือการกิจและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นเป้าหมายสูงสุด คือ ต้องนำต้องรักองค์กร ดังข้อความ “**รักโรงเรียนเหมือนบ้าน รักงานเหมือนชีวิต รักลูกศิษย์เหมือนลูกเรา รักเขา(บุคลากร) เหมือนรักตนเอง**”



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ





วิสัยทัศน์ (Vision)

"โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ รักสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมอันดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. พัฒนา จัดหาและผลิตสื่อ นวัตกรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนโดยการมีส่วนร่วม
๕. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ
๖. จัดแหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภคให้เพียงพอ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๗. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๘. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และเต็มเปี่ยมด้วยจรรยาบรรณความเป็นครูท้องถิ่น เอกลักษณ์ โรงเรียนพอเพียง

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษามีทรัพยากรทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าแก่นักเรียน
๓. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีทั้งทางกาย ทางจิต ทางสังคม และทางปัญญา
๔. สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่ดี
๕. สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัยทางถนนที่ได้มาตรฐาน
๖. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการจัดการศึกษาที่ทันสมัย รวดเร็ว และเพียงพอ
๗. เครือข่ายพัฒนาทางการศึกษามีศักยภาพในการมีส่วนร่วมบริหารการศึกษา ตามแนวทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน



ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑. พัฒนาหลักสูตร ๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๓. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔. สนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ๕. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของความเป็นครู	๑. การจัดหาและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ฝ่ายบริหารบุคลากร
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้	๑. จัดหาและพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ ๒. พัฒนาระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา ๓. จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่ ๔. จัดหาและพัฒนาพัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน	ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียน	๑. รณรงค์และป้องกันปัญหายาเสพติด ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้านวัฒนธรรม ประเพณี และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ๒. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓. ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม	ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	๑. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๑. เสริมสร้างระเบียบวินัยของผู้เรียน ๒. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ยุทธศาสตร์ที่ ๘ อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑. อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป



อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- ศิลปะการแสดงลิเกป่า



เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- มีวินัยในการแต่งกาย





ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ พบว่าผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินการอ่าน การเขียน จากแบบประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียนสื่อความ ที่สถานศึกษากำหนด เฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๓๓ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินทักษะ ๓R ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) เฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๓๓ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านการสื่อสารและคิดคำนวณ ตามแบบทดสอบที่สถานศึกษากำหนด เฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๔๔

ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา พบว่า ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านการแก้ปัญหาตามแบบทดสอบที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๙.๗๗ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินตามทักษะ ๘C ไม่น้อยกว่า ๕ ทักษะร้อยละ ๘๒.๕๒

ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม พบว่าผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่าผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๖.๗๘ ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านการใช้เทคโนโลยีตามแบบทดสอบที่สถานศึกษากำหนด

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่าผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) เฉลี่ยร้อยละ ๓๕.๑๖ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) เฉลี่ยร้อยละ ๓๑.๕๓ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย เฉลี่ยร้อยละ ๖๘.๕๖ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยร้อยละ ๖๘.๐๖ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์เฉลี่ยร้อยละ ๖๙.๑๙ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ เฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๐๕ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเฉลี่ยร้อยละ ๖๙.๒๔ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระวิชาศิลปะเฉลี่ยร้อยละ ๗๙.๑๘ ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๒๗ มีผลการเรียนกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๒๔

ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พบว่า ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๐.๗๓ ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านการใช้ทักษะชีวิต (ข้อ ๔) ตามแบบทดสอบที่สถานศึกษากำหนด



ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดพบว่า ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามแบบประเมินที่สถานศึกษากำหนด เฉลี่ยร้อยละ ๘๔.๖๐

การมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พบว่าผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในข้อที่ ๗ เฉลี่ยร้อยละ ๙๔.๗๒ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๖.๔๒ แสดงออกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยได้อย่างเหมาะสม นักเรียนเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ/กิจกรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ โครงการไหว้ครู วันสำคัญเกี่ยวกับชาติ วันสำคัญศาสนา วันสำคัญพระมหากษัตริย์ และ๑ โรงเรียน ๑ ศิลปะการแสดง (ลิเกป่าประยุกต์)

การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย พบว่า ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๕.๐๐ มีผลการประเมินการร่วมกิจกรรม โดยประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันไหว้ครู และ โครงการกีฬาสามัคคี

การมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม พบว่า ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๗.๖๕ มีพัฒนาการทางด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๗.๐๗ มีผลการประเมินสุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคม ตามแบบประเมินสุขภาพด้วยตนเอง

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๖ ประเด็น และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๔ ประเด็น โดยรวมมีคุณภาพระดับดีเลิศ สามารถสรุปได้ตามตารางที่ ๔ ดังนี้

ตาราง สรุปผลการดำเนินงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	ระดับดี	ระดับดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมิน การอ่าน การเขียน จากแบบประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนข้อความ ที่สถานศึกษากำหนด	๘๒	๘๒.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมิน ทักษะ ๓R ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (รายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์)	๖๒	๖๓.๓๓	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑.๓ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านการสื่อสารและคิดคำนวณ ตามแบบทดสอบที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๘.๔๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านการแก้ปัญหาตามแบบทดสอบที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	๘๙.๗๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินตามทักษะ ๘C ไม่น้อยกว่า ๕ ทักษะ	๗๗	๘๒.๕๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๓.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	๑๐๐	๑๐๐	ตามเป้าหมาย
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๔.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านการใช้เทคโนโลยีตามแบบทดสอบที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๖.๗๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับปานกลาง	ระดับดี	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net)			
๕.๑.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาไทย	๔๒	๕๑.๕๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาอังกฤษ	๒๕	๒๙.๐๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาคณิตศาสตร์	๒๕	๒๔.๙๒	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๑.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาวิทยาศาสตร์	๓๐	๓๕.๐๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๒ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-Net)			
๕.๒.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาไทย	๔๐	๔๓.๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๒.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาภาษาอังกฤษ	๒๕	๓๐.๒๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๒.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาคณิตศาสตร์	๒๕	๑๗.๗๓	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๒.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาวิทยาศาสตร์	๒๘	๒๕.๔๗	ต่ำกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๕.๒.๕ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชาสังคมศึกษา	๓๒	๔๐.๒๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๓ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิชาภาษาไทย	๖๐	๖๘.๕๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๔ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์	๕๕	๖๘.๐๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๕ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐	๖๙.๑๙	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๖ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิชาภาษาต่างประเทศ	๓๕	๖๖.๐๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๗ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๐	๖๙.๒๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๘ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิชาศิลปะ	๘๐	๗๙.๑๘	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕.๙ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๗๐	๗๕.๒๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑๐ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๒.๒๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๖. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๖.๑ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านการใช้ทักษะชีวิต (ข้อ ๔) และมีผลการประเมินด้านเจตคติที่ดีต่ออาชีพตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๐.๗๓	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๑.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามแบบประเมินที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๔.๖๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในข้อที่ ๗	๙๐	๙๔.๗๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ แสดงออกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยได้อย่างเหมาะสม **นักเรียนเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๕ โครงการ/กิจกรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด (โครงการไหว้ครูวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ,วันสำคัญศาสนา,วันสำคัญพระมหากษัตริย์,๑ โรงเรียน ๑ ศิลปะการแสดง)	๙๐	๙๖.๔๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๓.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันไหว้ครู และโครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์	๙๐	๙๕.๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีพัฒนาการทางด้านร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด	๘๒	๘๗.๖๕	สูงกว่าเป้าหมาย



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๔.๒ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินสุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคม ตามแบบประเมินสุขภาพด้วยตนเอง	๘๕	๙๗.๐๗	สูงกว่าเป้าหมาย

ข้อมูลหลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

รายงานสรุปผลการอ่าน ประเมิน คิด วิเคราะห์ รายงานผลการประเมิน ๓R รายงานผลการทดสอบสมรรถนะ รายงานผลการประเมินตามทักษะ ๘C รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินธ์ (O-Net) ม. ๓ และ(O-Net) ม. ๖ แบบสรุปการประเมินโครงการรายบุคคล เอกสารผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พัฒนาการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ๑กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปัจฉิมนิเทศวันสำเร็จการศึกษา โครงการค่ายโครงการงานสามฝันสู่คนรุ่นใหม่ โครงการค่ายคณิตศาสตร์ โครงการ English camp โครงการเข้าค่ายวิชาการของนักเรียนโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ โครงการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านทักษะคอมพิวเตอร์ โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยเพื่อพัฒนาการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ของนักเรียน โครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการทำขนม โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมนาฏศิลป์ โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ ศิลปะการแสดง (ลิเกป่าประยุกต์) รายงานการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โครงการกิจกรรมผู้เรียนวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอบรมคุณธรรมจริยธรรมเนกขัมจารินี โครงการปฐมนิเทศนักเรียน โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอบรมคุณธรรมจริยธรรมก่อนบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมดนตรีไทย โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดนตรีสากล โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการเข้าค่ายลูกเสือ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมเปตอง โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมฟุตบอล โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมตะกร้อ โครงการวันไหว้ครู และแบบสรุปพัฒนาการทางด้านการร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานที่กรมอนามัยกำหนด

จุดเด่น

๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพก็ยังคงยึดกระบวนการจัดการเรียนรู้พัฒนานักเรียนภายใต้แนวคิด“นวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมผู้เรียน” โดยกำหนดให้ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม จัดทำชิ้นงานที่ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ในรายวิชาต่างๆ ซึ่งผู้เรียนมีขั้นตอนในการสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดจากการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด มีการจัดแสดงผลงาน ความรู้ความสามารถของผู้เรียน ผ่านโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โรงเรียน หน่วยงานและองค์กรต่างๆเข้ามาชมนิทรรศการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้



๒. โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ยังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมผู้เรียนรอบด้าน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ที่จะอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างดีและมีความสุข จากการประเมินปรากฏว่า มีผลการประเมินสุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคม ตามแบบประเมินสุขภาพด้วยตนเองร้อยละ ๙๗.๐๗ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ร้อยละ ๙๕.๐๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๙๔.๗๒ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด บ่งบอกถึงการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามศักยภาพและมีความสุขในการเรียนรู้ สามารถที่จะนำมาปรับใช้ให้เข้ากับตนเอง เพื่อดำรงตนในสังคม ได้อย่างมีความสุขต่อไป

จุดควรพัฒนา

๑. ในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๗ แม้ทางโรงเรียนจะจัดการศึกษา ที่ส่งเสริมผู้เรียนรอบด้าน นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ มีทักษะการใช้ชีวิต อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข แต่ด้านการประเมินผลการทดสอบระดับชาติ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ และวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก็ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด แต่ทั้งนี้ โรงเรียนก็ได้จัดทำโครงการเข้าค่ายวิชาการของนักเรียนโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โครงการค่ายคณิตศาสตร์ โครงการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

วิธีดำเนินงาน

สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาจากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ผลการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา ศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินการใช้แผนพัฒนาการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตามและประเมินแผนงานและโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดประชุมระดมความคิดเห็น ด้วยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคเครือข่าย (ภาคี หรือภาค) โดยได้มีการรับฟังสภาพปัญหาของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามโครงการประชุมผู้ปกครอง และโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อวางแผนในการกำหนด วิสัยทัศน์กำหนดพันธกิจ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการดำเนินงานตามแผนงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นไปตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด เพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้ง

โดยใช้กระบวนการของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มากำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี และนำมาใช้กำหนดนโยบายโครงการ / กิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อใช้ในการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาอย่างชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารวมทั้งค่าเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผนการโครงการของสถานศึกษา ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ โดยสถานศึกษากำหนดโครงการงานแผนและโครงการในการทบทวนแผนงานดังกล่าวในการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด ส่งผลให้สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน



สถานศึกษาดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยดำเนินการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ด้วยโครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้ผู้เรียนได้รับปัจจัยการเล่าเรียนอย่างเท่าเทียมกัน อีกทั้งสนับสนุนการจัดการศึกษาของครูด้วยโครงการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มสาระ นอกจากนี้ยังมีการกำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้ รูปแบบการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย รูปแบบ (Active Learning) นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพ ผ่านโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาครูสู่ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยสถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้อง สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกสุขลักษณะสะอาด สวยงาม โดยมีการจัดทำโครงการจัดทา ปรับปรุง พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคาร ประกอบ และโครงการจัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ด้านสาธารณูปโภค เพื่อให้สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและ เทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การสนับสนุนครูผลิตสื่อการสอน โดยผ่านอบรมเชิงปฏิบัติการการ ผลิตสื่อการเรียนรู้ของครู เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา และการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสอน แบบ Active Learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครู

สถานศึกษามีการติดตามสรุปการนิเทศการสอน รายงานการปฏิบัติงานตนเองของครู (SAR) วิจัยในชั้น เรียน รายงานการใช้สื่อการสอน เพื่อรายงานต่อผู้บริหารและแจ้งแก่ครูผู้สอนในการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอน และได้รับการติดตาม นิเทศการจัดการเรียนรู้จากต้นสังกัดทุกปีการศึกษา มีการใช้ กระบวนการพัฒนาครูสู่ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการนิเทศ แลกเปลี่ยน กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนของครู และกิจกรรม Show and share ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การผลิตสื่อ นวัตกรรม โดยครูสามารถนำไปเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน โดย สื่อ นวัตกรรม ของครูที่ได้รับการ คัดเลือกจากกิจกรรมดังกล่าว คือผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นอกจากนี้สถานศึกษายังกำกับ ติดตามกระบวนการบริหารการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่ การปฏิบัติของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้แผนงาน/โครงการของสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้ ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้สถานศึกษาได้จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นผลสะท้อนการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาในการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของการจัดการศึกษา ต่อต้นสังกัด คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อชุมชน โดยมีการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บไซต์, Facebook ของสถานศึกษา และยังรับฟังผลสะท้อนของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ผ่านโครงการประชุมผู้ปกครอง ซึ่งจัดขึ้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง นอกจากนี้มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง



ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นการพิจารณา ๖ ประเด็น ๖ มาตรฐานสถานศึกษา โดยรวมมีคุณภาพระดับดีเลิศ สามารถสรุปได้ตามตารางที่ ๕ ดังนี้

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๑. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๑. สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๒.๖ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
๑. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย

จากตารางแสดงสรุปผลการดำเนินงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานที่กระบวนการบริหารและการจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้



- สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษานโยบายการปฏิรูปการศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนมีผลการประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม

- สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ชัดเจนทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา มีระบบการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีผลการประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม

- สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น มีผลการประเมินในระดับ ดีเลิศ

- สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมากขึ้น โดยผ่านการรวมกลุ่มทางวิชาชีพ การอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ในกิจกรรมต่าง ๆ ผลการประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม

- สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยสถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกสุขลักษณะสะอาด สวยงาม โดยมีการจัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนค่าวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน และการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม

- สถานศึกษามีการดำเนินการเพื่อให้ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การสนับสนุนครูผลิตสื่อการสอน โดยการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนรู้อของครู การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการสอน มาใช้ในการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนของครู มีผลการประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๗) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (พ.ศ.๒๕๖๗) แผนเพิ่มเติม โครงการงานแผนและโครงการ รายงานติดตามและประเมินผลโครงการ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น แบบนิเทศติดตาม รายงานการนิเทศภายในสถานศึกษา รายงานการประเมินตนเองของครู (SAR) บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา สรุปลงานต่างๆของบุคลากร คำสั่งมอบหมายงาน

โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการประชุมผู้ปกครอง โครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ห้องศูนย์ปฏิบัติการ โครงการจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อบริการสืบค้น โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โครงการจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ด้านสาธารณูปโภค โครงการพัฒนาครูสู่ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนรู้อของครู โครงการ



จัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง วิจัยในชั้นเรียน ระบบสารสนเทศท้องถิ่น (LEC) เว็บไซต์ เว็บเพจของโรงเรียน ห้องคอมพิวเตอร์

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจบริหาร มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา การบริหารจัดการเป็นระบบตามกระบวนการ PDCA ตามจุดเน้นการบริหารจัดการคุณภาพโดยมีส่วนร่วม

๒. สถานศึกษามีการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาครูสู่ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเป็นรูปธรรม และการดำเนินการเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนในสังกัด ครูที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓. สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีการวางผังอาคารเรียนให้มีลานกิจกรรมและห้องเรียนเปิดโล่ง พร้อมจัดมุมเรียนรู้ (Learning Corners) ครอบคลุมห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ ชั้นเรียนออกแบบให้นั่งเรียนเป็นกลุ่ม ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ทำให้สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ ซึ่งระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ เพื่อรองรับการบริหารจัดการและการเรียนรู้ยุคดิจิทัล

จุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดระบบการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านอาคารสถานที่ ทั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน จัดห้องเรียน อาคารเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย มีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับระดับชั้น เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดช่องว่างทางการศึกษาให้น้อยลง ควรจัดให้มีอินเทอร์เน็ต และ Wifi ทุกห้องเรียน

๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นทักษะชีวิตและการคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพรอบด้านทั้งด้านวิชาการและการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ การจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ถือเป็นแนวทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การทำงานร่วมกัน การวิเคราะห์ข้อมูล และการสะท้อนตนเอง กิจกรรมที่นำมาใช้ เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการจำลองสถานการณ์ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืน



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
วิธีดำเนินงาน

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มีการดำเนินงาน โดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยการวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษากำหนดให้ครูผู้สอนทุกรายวิชาดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกระบวนการเรียนรู้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในเชิงบวกโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการ ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง .

ครูมีการใช้สื่อและนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายมีโครงการนิเทศติดตามแผนการจัดการเรียนรู้และนิเทศการสอนภายในที่สม่ำเสมอ มีกิจกรรมการเรียนรู้และผลงานของผู้เรียนที่สะท้อนให้เห็นผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริงรวมถึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการ ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีการจัดรูปแบบการเรียนรู้สำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ จัดให้ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอ ผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และ เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียนทั้งการจัดตกแต่งห้องเรียนป้ายนิเทศจัดโต๊ะที่นั่ง การดูแลความสะอาด มีป้ายนิเทศการความรู้ มุมส่งเสริมความรู้ต่างๆ ให้สะดวกและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมและหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

มีการนิเทศติดตาม การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนอย่างเป็นระบบจากครูผู้สอนทุกรายวิชาและทุกระดับชั้นตามแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและการประเมินผลที่เหมาะสม และหลากหลายกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ มีขั้นตอน วิธีการที่เป็นระบบรวมถึงการประเมินตามสภาพจริงโดยสอดคล้องกับตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและการประเมินผลจากการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ครูผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์ในการตรวจและประเมินภาระงาน ใบงาน ชิ้นงานของผู้เรียนได้อย่างชัดเจนควบคู่ไปกับการวัดและ



ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพพระหว่างครู (PLC) และผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้มีการสร้างเสริมแนวคิดเรื่องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมีการทำกิจกรรม Show and Share นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาทำวิจัยในชั้นเรียนแบบ ๕ บทบาทสมมุติ ซึ่งครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีการสร้างวัฒนธรรมขององค์กร โดยมีคุณภาพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและชุมชน เป็นการทำงานปกติของสถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและทำเป็นประจำทุกปีการศึกษา

จากการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพบว่าครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๗ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ นอกจากนี้ครูผู้สอนและบุคลากรโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนโดยสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้แก่ Application : google classroom , google form Application : kahoot , Application : การออกเสียงภาษาอังกฤษ vocabulary , overhead projector , สื่อวีดิทัศน์ ใน YouTube และ Microsoft PowerPoint คลิปวิดีโอการสอน เป็นต้น โดยผลการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศของครูผู้สอนและบุคลากรโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ จากแบบประเมินนิเทศติดตาม คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๓ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อีกทั้งได้รับความร่วมมือจากผู้สอนในการจัดป้ายนิเทศความรู้ภายในห้องเรียน นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพในการสืบค้นข้อมูล ครูผู้สอนมีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียนมีมุมเสริมความรู้ต่าง ๆ ให้สะดวกและเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครูเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีและมากขึ้นกว่าเดิมมีเทคนิคในการจัดการชั้นเรียนและสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๕ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนและตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบตรวจสอบและประเมินภาระงานใบงาน ชิ้นงาน ของผู้เรียนด้วยเกณฑ์ที่กำหนดตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยภาพรวมสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๘ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมครูผู้สอนมีการจัดตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๓ ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน มีผลงานมีการทำกิจกรรม Show and Share การใช้กระบวนการระดมวิธีวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีรายงานวิจัยในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ผ่านกระบวนการนิเทศมีการคัดกรองและเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับ สรุปรวบรวมของมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ตาราง สรุปผลการดำเนินงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗		สรุปผลการประเมิน
	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๑. ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตามแบบประเมินนิเทศติดตามครูผู้สอนของสถานศึกษา	๘๕	๘๘.๓๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแบบประเมินนิเทศติดตามครูผู้สอนของสถานศึกษา	๘๕	๙๐.๔๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	ตามเป้าหมาย
๑. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ตามแบบประเมินนิเทศติดตามครูผู้สอนของสถานศึกษา	๘๕	๘๗.๑๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตามแบบประเมินนิเทศติดตามครูผู้สอนของสถานศึกษา	๘๕	๙๒.๙๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ	ระดับยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ตามแบบประเมินนิเทศติดตามครูผู้สอนของสถานศึกษา	๘๕	๙๕.๕๓	สูงกว่าเป้าหมาย

จากตาราง สรุปผลการดำเนินงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยพบว่าครูร้อยละ ๘๘.๓๗ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยพบว่าครูร้อยละ ๙๐.๔๓ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศครูผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูล อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยพบว่าครูร้อยละ ๘๗.๑๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ



การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนโดยพบว่าครูร้อยละ ๙๒.๙๘ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ โดยพบว่าครูร้อยละ ๙๕.๕๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

แบบบันทึกการนิเทศผู้สอน บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ บันทึกการนิเทศ บันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้/หลังสอน รายงานการใช้สื่อ ทะเบียนบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา กิจกรรมโฮมรูม ข้อตกลงชั้นเรียน วิจัยชั้นเรียนรายบุคคล แผนการจัดการเรียนรู้ แบบนิเทศ ใบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อมูลสารสนเทศการวิจัยในชั้นเรียน บันทึกการนิเทศติดตาม บันทึกประชุมประจำเดือนของบุคลากร

โครงการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ โครงการนำผู้เรียนไปร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาหรือการแข่งขันทักษะทางการศึกษา โครงการเข้าค่ายวิชาการของนักเรียนโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการ ๑ โรงเรียน ๑ ศิลปะการแสดง (ลิเกป่าประยุกต์) การนำนักเรียนร่วมการแสดงในกิจกรรมต่างๆ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมนาฏศิลป์ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการทำขนม โครงการพัฒนาผู้เรียนชุมนุมเปตอง โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมฟุตบอล โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทัศนศึกษานอกสถานที่ โครงการพัฒนาครูสู่ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนรู้ของครู (สื่อเทคโนโลยี) โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน Student Care (SDQ)

- แผนการจัดการเรียนรู้
- แบบนิเทศติดตาม
- รายงานการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
- รายงานการใช้หลักสูตร
- รายงานวิจัยในชั้นเรียน
- รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้
- รายงานผลการดำเนินการพัฒนาครูสู่ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริงมีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก หรือ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงมีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



๔. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้และบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยโปรแกรม Student Care (SDQ)

๖. มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น และนำผลที่ได้จากการตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างนวัตกรรม วิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพ ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา

๑. โรงเรียนควรจัดทำโครงการรองรับเพื่อแก่นักเรียนที่มีปัญหาในกลุ่มต่าง ๆ สามารถส่งต่อ และต่อยอดจนนักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้จริง



สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสพผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพได้เห็นความสำคัญของนโยบายการบริหารของผู้บริหารที่ตั้งเป้าหมายไว้ ว่า ต้องการให้โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ เป็นองค์กรที่มีกระบวนการพัฒนาภายใต้แนวคิด “นวัตกรรมครูสู่ นวัตกรรมผู้เรียน” จึงได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการดำเนินงานอย่าง เป็นระบบด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิด สร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม จัดทำชิ้นงานที่ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ในรายวิชาต่างๆ ซึ่งผู้เรียนมีขั้นตอน ในการสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด โดยอาศัยการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีแก่ครูผู้สอนและผู้เรียน ซึ่งมีการ สอดคล้องกับสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง ๕ ด้าน มีการพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน โดยอาศัยการดำเนินโครงการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สารภาษาต่างประเทศพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม วางแผน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากเห็นและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานเพลิดเพลินโดยอาศัย เทคโนโลยีต่างๆ สื่อมัลติมีเดียในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน ตลอดจน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ทันต่อยุคดิจิทัล โครงการกีฬา สานสัมพันธ์ และกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ดำเนินโครงการ เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ และโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการทำขนม เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของผู้เรียน โดยการให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจริง ตลอดจนการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะการประกอบอาชีพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตรงตาม เป้าประสงค์ที่โรงเรียนกำหนดตลอดจนให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ แสวงหาความรู้จากสื่อ แหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรม

นอกจากนี้สถานศึกษาได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย กระบวนการที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยมีการดำเนิน โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านระบบ Student Care ของโรงเรียนซึ่งรวบรวมข้อมูลโดยการ ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการแปลผลข้อมูลและใช้การเสนอในรูปแบบรายงาน มีการ ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของประเทศชาติ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้สืบทอด ขนบธรรมเนียมและประเพณีดังกล่าว การดำเนินโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ ศิลปะการแสดง (ลิเกป่าประยุกต์) เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถสร้างความภาคภูมิใจในตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมและสืบ



ทอดศิลปะการแสดงของท้องถิ่น ซึ่งได้แก่ลิเกป่า ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติไทย ส่งผลให้มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับ ดีเลิศ

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเน้นการบริหารจัดการคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการบริหารจัดการคุณภาพด้วยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ใช้การบริหารจัดการตามวงจรคุณภาพ PDCA มากำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี และนำมาใช้กำหนดนโยบาย โครงการ / กิจกรรมในแผนพัฒนาสถานศึกษา เพื่อใช้ในการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาอย่างชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น ภายใต้โครงการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการในระบบประกันคุณภาพ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงานตามแผนการโครงการของสถานศึกษา ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ โดยสถานศึกษากำหนดโครงการงานแผนและโครงการในการทบทวนแผนงานดังกล่าวในการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม ดำเนินการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด ส่งผลให้สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน สถานศึกษาดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยดำเนินการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยโครงการค่าอุปกรณ์การเรียนให้ผู้เรียนได้รับปัจจัยการเล่าเรียนอย่างเท่าเทียมกัน อีกทั้งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนด้วยโครงการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ นอกจากนี้ยังมีการกำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้รูปแบบการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพ ผ่านโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาครูสู่ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยสถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกสุขลักษณะสะอาด สวยงาม โดยมีการจัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนค่าวัสดุสำหรับจัดการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การสนับสนุนครูผลิตสื่อการสอน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนรู้ของครู (สื่อเทคโนโลยี) เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา และการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสอนแบบ Active Learning มาใช้ในการจัดการศึกษาและการเรียนการสอนของครู

สถานศึกษามีการติดตาม สรุปรูปรนนิเทศการสอน รายงานการปฏิบัติงานตนเองของครู (SAR) วิจัยในชั้นเรียน เพื่อรายงานต่อผู้บริหารและแจ้งแก่ครูผู้สอนในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน การติดตาม



นิเทศการจัดการเรียนรู้จากต้นสังกัดทุกปีการศึกษา มีการใช้กระบวนการพัฒนาครูสู่ชุมชนการเรียนรู้ (PLC) ในการนิเทศ แลกเปลี่ยน กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู โดยในกระบวนการการนิเทศ ด้วยการพัฒนาครูสู่ชุมชนการเรียนรู้ ได้มีการจัดกิจกรรมที่สามารถนำไปเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับการจัดการเรียน การสอนของครูในสถานศึกษาและเผยแพร่สู่ผู้ที่สนใจภายนอกโรงเรียน คือกิจกรรม Show and share โดย เผยแพร่ผ่านทางสื่อโซเชียล ได้แก่ Application YouTube และ Facebook ในการใช้สื่อเทคโนโลยีและ สารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนโดยสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้แก่ Application : google classroom, google form Application : kahoot, Application : การออกเสียง ภาษาอังกฤษ vocabulary, overhead projector, สื่อวีดิทัศน์ใน YouTube และ Microsoft PowerPoint นอกจากนี้สถานศึกษายังกำกับ ติดตามกระบวนการบริหารการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้แผนงาน/โครงการของสถานศึกษาเกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้สถานศึกษาได้จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเป็นผลสะท้อน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของการจัดการศึกษา ต่อต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อชุมชน โดยมีการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน ผ่านทางเว็บ ไซต์, Facebook ของสถานศึกษา และยังรับฟังผลสะท้อนของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ผ่านโครงการประชุมผู้ปกครอง ซึ่งจัดขึ้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง นอกจากนี้มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง ส่งผลให้ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยส่งเสริมครูให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีการจัดการเรียนรู้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงโดยใช้การเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ส่งเสริมให้มี การการสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) มีการใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมี โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา มีกิจกรรมการเรียนรู้ และผลงานของผู้เรียนที่สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตรง กับความต้องการและความสนใจของผู้เรียน มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นผ่านโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ครูผู้สอนมีการใช้สื่อเทคโนโลยี และสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนโดยสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ Application: google classroom ,google form Application: kahoot, Application: การออกเสียง ภาษาอังกฤษ vocabulary, overhead projector, สื่อวีดิทัศน์ ใน YouTube และ Microsoft PowerPoint นอกจากนี้มีการส่งเสริมให้ครูใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีการนำ application student care มาใช้ใ นการเก็บข้อมูลในด้านการคัดกรองผู้เรียน ทั้งด้าน อารมณ์ สังคม สติปัญญาของผู้เรียน รวมทั้งการเยี่ยมบ้าน ทั้งนี้ เพื่อจะได้ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนตามสมรรถนะ และความสามารถของผู้เรียนได้อย่างเต็ม ความสามารถ อีกทั้งสามารถประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบการมาเรียนของผู้เรียน ซึ่งครู



ทุกคนมีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย ครูไม่แสดงอารมณ์โกรธ ควบคุมอารมณ์ให้เสมอตื้นเสมอปลายมั่นคง แสดงออกทั้งร่างกายและคำพูด สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรักการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ครูมีการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือวิธีการที่สอดคล้องกับ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรด้วยเครื่องมือที่มี ประสิทธิภาพใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายการประเมินผลงานชิ้นงาน ผ่านทางรูปแบบออนไลน์ได้แก่ Application Google form, Google Classroom, Live worksheet, Quiz และKahoot และมีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในห้องเรียนทั้งการจัดตกแต่งห้องเรียน ป้ายนิเทศ จัดโต๊ะที่นั่ง การดูแลความสะอาด มีป้ายนิเทศการความรู้ มุมส่งเสริมความรู้ต่างๆ ให้สะดวกต่อการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมกระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C) สนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการสืบค้นและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรม และชิ้นงาน ซึ่งช่วยส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนและครูผู้สอน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำจัดวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานกำหนด โดยอาศัยกระบวนการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ PLC มีการทำกิจกรรม Show and Share ผ่านกระบวนการนิเทศติดตามเพื่อให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ส่งผลให้ผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม



ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆ คุณภาพของผู้เรียน ๑. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพก็ยังคงยึดกระบวนการจัดการเรียนรู้พัฒนา นักเรียนภายใต้แนวคิด “นวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมผู้เรียน” โดยกำหนดให้ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ซึ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม จัดทำชิ้นงานที่ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ในรายวิชาต่างๆ ซึ่งผู้เรียนมีขั้นตอนในการสร้างชิ้นงานที่เกิดจากการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดจากการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด มีการจัดแสดงผลงาน ความรู้ความสามารถของผู้เรียน ผ่านโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โรงเรียน หน่วยงานและองค์กรต่างๆเข้ามามีพิธีการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ยังจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนรอบด้าน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ที่จะอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างดีและมีความสุข จากการประเมินปรากฏว่า มีผลการประเมินสุขภาพจิต อารมณ์ และ สังคม ตามแบบประเมินสุขภาพด้วยตนเองร้อยละ ๙๗.๐๗ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย ร้อยละ ๙๕.๐๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ ๙๔.๗๒ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด บ่งบอกถึงการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามศักยภาพและมีความสุขในการเรียนรู้ สามารถที่จะนำมาปรับใช้ให้เข้ากับตนเอง เพื่อดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป	◆ คุณภาพของผู้เรียน ๑. ในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๗ แม้ทางโรงเรียนจะจัดการศึกษา ที่ส่งเสริมผู้เรียนรอบด้าน นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ มีทักษะการใช้ชีวิต อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข แต่ด้านการประเมินผลการทดสอบ ระดับ ชาติ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ และวิชาวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก็ยังต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด แต่ทั้งนี้ โรงเรียนก็ได้จัดทำโครงการเข้าค่ายวิชาการของนักเรียนโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โครงการค่ายคณิตศาสตร์ โครงการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจบริหาร มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา การบริหารจัดการเป็นระบบตามกระบวนการ PDCA ตามจุดเน้นการบริหารจัดการคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม ๒. สถานศึกษามีการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมโครงการพัฒนาครูสู่ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเป็นรูปธรรม และการดำเนินการเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนในสังกัด ครูที่มีผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ๓. สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีการวางผังอาคารเรียนให้มีลานกิจกรรมและห้องเรียนเปิดโล่ง พร้อมจัดมุมเรียนรู้ ครอบคลุมห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ ชั้นเรียนออกแบบให้นั่งเรียนเป็นกลุ่ม ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ทำให้สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ ซึ่งระบบสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ เพื่อรองรับการบริหารจัดการและการเรียนรู้ยุคดิจิทัล	◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. จัดระบบการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านอาคารสถานที่ ทั้งอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน จัดห้องเรียน อาคารเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมกับระดับชั้น เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดช่องว่างทางการศึกษาให้น้อยลง ควรจัดให้มีอินเทอร์เน็ต และ WiFi ทุกห้องเรียน ๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นทักษะชีวิตและการคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพรอบด้านทั้งด้านวิชาการและการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ การจัดกิจกรรมในลักษณะนี้ถือเป็นแนวทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การทำงานร่วมกัน การวิเคราะห์ข้อมูล และการสะท้อนตนเอง กิจกรรมที่นำมาใช้ เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการจำลองสถานการณ์ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและการทำงานอย่างยั่งยืน



จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
♦ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริงมีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุกหรือ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรงและสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ๕. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้และบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยโปรแกรม Student Care (SDQ) ๖. มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น และนำผลที่ได้จากการตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างนวัตกรรม วิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพ ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	♦ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. โรงเรียน ควร จัด ทำ โครงการรองรับเพื่อแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหาในกลุ่มต่าง ๆ สามารถส่งต่อ และ ต่อยอดจนนักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้จริง



ข้อเสนอแนะการพัฒนาตนเองในอนาคต

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในกลุ่มสาระที่มีผลคะแนนต่ำ โดยโรงเรียนควรดำเนินการวิเคราะห์ผลสอบย้อนหลัง ในส่วนที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ จากนั้นจึงจัดการเรียนรู้แบบเฉพาะกลุ่ม เช่น การจัดกลุ่มเรียนเสริม แบ่งตามระดับความสามารถของนักเรียน และส่งเสริมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อนผ่านกิจกรรม “ติวพี่สอนน้อง” ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนมากขึ้นผ่านการสื่อสารในภาษาที่เข้าใจกัน

๒. การพัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โรงเรียนควรให้ความสำคัญกับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้มากที่สุด โดยเฉพาะการดูแลอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ สนามกีฬา และห้องปฏิบัติการ ให้สะอาด เป็นระเบียบ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ควรมีความเพียงพอและทันสมัย เช่น กระดาน interactive ที่ช่วยให้ครูสามารถสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการจัดงบประมาณเพื่อใช้การบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสถานที่ โดยผ่านกิจกรรมจิตอาสาเพื่อปลูกฝังความเป็นเจ้าของและความรับผิดชอบร่วมกัน

๓. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ โรงเรียนควรจัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ต และ WiFi ครอบคลุมทุกห้องเรียน โดยควรมีการสำรวจจุดอับสัญญาณและวางแผนการติดตั้งอย่างเป็นระบบ

๔. การพัฒนาทักษะชีวิตและการคิดวิเคราะห์ โรงเรียนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning เช่น การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการจำลองสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตจริง เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมเหล่านี้ควรเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสะท้อนผลการเรียนรู้ของตนเองได้

๕ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเพิ่มกิจการนักเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน เช่น โรงเรียนจัดสรรบุคลากรด้านจิตวิทยาแนะแนวเพื่อจัดตั้งศูนย์แนะแนวและให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนด้านการเรียน ความเป็นอยู่ และสุขภาพจิตของนักเรียน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าเดิม

๑. จัดทำแผนงาน / โครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เพื่อให้ครูนำเทคนิควิธีการในการใช้สื่อและเทคโนโลยี มาพัฒนาตนเองและงานในหน้าที่ส่งเสริมการปรับภูมิทัศน์เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น กระดาน Interactive หรือสื่อดิจิทัลต่าง ๆ

๒. จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในอาคารเรียนให้สะอาด ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ อาทิ ห้องเรียนควรมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก ห้องน้ำต้องสะอาด และห้องปฏิบัติการควรพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. พัฒนาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดย เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดย จัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ และเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และพัฒนาปรับปรุงนวัตกรรมและเผยแพร่นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองสู่การเป็น “ครูในยุคดิจิทัล” เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ และเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน



ชีวิตได้ ให้มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งนำผลการวัดและประเมินผล ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งจัดระบบนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. ต้องการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอ สื่อ เทคโนโลยีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ในการเรียน กระดานอินเทอร์เรคทีฟ ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย
๒. ต้องการบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเพียงพอกับจำนวนนักเรียน โดยคำนึงถึงอัตราส่วนครูต่อนักเรียนที่เหมาะสม



ภาคผนวก ก

ประกาศ กฎกระทรวง และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผย ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับ มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



กฎกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวง

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่างๆ ที่ต้องการให้มี การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่สำนักงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้



ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือโดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



ประกาศโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึง การประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับ ประเภทการศึกษา โดยมีกลไกการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการ จัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และ ทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จึงประกาศมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ เพื่อใช้ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโชคดี อี้ววังโส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ



มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ
แนบท้ายประกาศโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพของการศึกษาภายในสถานศึกษา
ฉบับที่ลงวันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ระดับคุณภาพ ดี
- ๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- ๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- ๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- ๕) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับคุณภาพ ปานกลาง
- ๖) ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

- ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- ๔) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

- ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
- ๒.๖ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม



- ๒ -

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

- ๓.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ



คำสั่งโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ

ที่ ๖๕ /๒๕๖๗

เรื่อง มอบหมายหน้าที่บุคลากรเป็นคณะทำงานรับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพ
การศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของการศึกษา ขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกัน คุณภาพภายนอก และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ใช้มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จำนวน ๓ มาตรฐาน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อติดตามรวบรวมข้อมูล ความก้าวหน้าการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อรวบรวมและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมายที่กำหนด
๓. เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ และสร้างความพึงใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัดและ รับรองการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก

ทั้งนี้ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาที่กำหนด จึงมอบหมายหน้าที่บุคลากรดำเนินงาน ดังนี้

คณะกรรมการกำกับติดตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความก้าวหน้าใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบ ประกอบด้วย

๑. นางสาวจรัสศรี	รัตนมาศ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภัทริยา	รัตนพันธ์	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวศิริวรรณ	พานทอง	ครู	กรรมการ

/๔. นางจรรยา...



-๒-

๔. นางจรรยา	ชัยชนะ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจิตชนก	ประชุมทอง	ครู	กรรมการ
๖. ว่าที่ร.ต.ผดุงพงษ์	บัวทิพย์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวเบญจวรรณ	วีรสกุล	ครู	กรรมการ
๘. นางพรศรี	ทองแก้ว	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสุธัญญา	สุวรรณโณ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางรุ่งอรุณ	พินิจกาญจน์	ครู	กรรมการ
๑๑. นายสุธี	จินดานิล	ครู	กรรมการ
๑๒. นางพัชรี	ทุมมากรณ์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางวาสนา	ทองคำดี	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวปานจันทร์	กู้เมือง	ครู	กรรมการ
๑๕. นายสวัสดิ์	รัตศรี	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวราชวดี	แซ่ฮ้าง	ครู	กรรมการ
๑๗. นายเรวัต	เอียดแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวสิริรักษ์	ปัญญาทิพย์	ครู	กรรมการ
๑๙. นายจิระนันท์	ขวัญเพชร	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาวจิณัฐตา	ชาญอาวุธ	ครู	กรรมการ
๒๑. นางรัตติยา	เพชรน่วม	ครู	กรรมการ
๒๒. นางกัลยา	รักษ์พงศ์	ครู	กรรมการ
๒๓. นายประวิติ	ชนะเสน	ครู	กรรมการ
๒๔. นายณชัย	พุ่มลำเจียก	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวมนชนก	ไชยศรี	ครู	กรรมการ
๒๖. นางสาวกชนันท์	บรรจงการ	ครู	กรรมการ
๒๗. นายสมนึก	คงทองจีน	ครู	กรรมการ
๒๘. นางสาวอิสริยาพร	สระบัว	ครู	กรรมการ
๒๙. นางกรรณิการ์	พลาโส	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓๐. นางภิไธยรัตน์	อุไรโรจน์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน) จัดเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน

คณะกรรมการกำกับติดตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

/๒.๖ จัดระบบสารสนเทศ...



-๓-

๒.๖ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบ ประกอบด้วย

๑. นางสาวจุฑารัตน์	ประพุดติตรง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางเนตรกนก	ชนะภัย	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวรังสินี	คำนวนศิลป์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวปัทมา	รอดจันทร์	ครู	กรรมการ
๕. นางจิณัฐภา	เพชรมี	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวปทุมศิริ	เขจร	ครู	กรรมการ
๗. นางณัฐปภัสร	ชูดวง	ครู	กรรมการ
๘. นางศิริยุญา	ผิวนวล	ครู	กรรมการ
๙. นางวิมล	อักษิสุพรรณ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวนริศรา	หอมเกตุ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวขวัญกมล	ภูมิเวทย์พงษ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางนริสา	ทองคำดี	ครู	กรรมการ
๑๓. นายยุทธพร	ปานเมือง	ครู	กรรมการ
๑๔. นายบรรจง	ห่อธรรมกุล	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวสารณี	จุฑาภาวดี	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุดาพร	ทองเหลือ	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวนฤมล	ถนนทิพย์	ครู	กรรมการ
๑๘. นางปิยะดา	จิตตะนัง	ครู	กรรมการ
๑๙. นางกัลชนา	พุทธศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสุนันทา	ศรีเทพ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน การกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา) จัดเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงที่สะท้อนผล คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาต่อไป

คณะกรรมการกำกับติดตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

/๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้...



-๔-

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบ ประกอบด้วย

๑. นางสุนีย์	สถิตย์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางนุชรี	รัตนบุรี	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุวรรณี	ขุนสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวขวัญชนก	กุลภักดี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวธรรณธร	พฤษชัยนิมิต	ครู	กรรมการ
๖. นางสิริยา	ชายชาญ	ครู	กรรมการ
๗. นายประณัย	หลิมพลอย	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวณัชชนิกา	พลูหนัง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวทัศนีย์	ยอดระบำ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฏฐาญาดา	รัฐจวนจิตต์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวอารียา	จุลภักดี	ครู	กรรมการ
๑๒. นางชนินทร์พร	อะหลี	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาววิสสุตา	สุวรรณพันธ์	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสุกัญญา	บุญมาก	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางปัทมาวดี	อนุสรณ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงที่สะท้อนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูล รายงานผลย้อนกลับในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนาต่อไป
ให้บุคลากรที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เกิดผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโชคชัย อ้าวังโส)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ

ที่ ๖๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ และ ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย มีนโยบายในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดโดยมีองค์ประกอบในการประเมิน ๗ องค์ประกอบ รวมประเด็นการประเมิน ๒๔ ประเด็นที่กำหนดให้สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดต้องมีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาปีละ ๒ ครั้ง โดยมีความมุ่งหวังในการส่งเสริมพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เพื่อบรรลุเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป สถานศึกษาจึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินการ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ

นางจิณัฐภา เพชรมี ครู

องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ

นางปิยะดา จิตตะนัง ครูชำนาญการพิเศษ

องค์ประกอบที่ ๓ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ

นางเนตรกนก ชนะภัย ครู

องค์ประกอบที่ ๔ การจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ

นางสาวปทุมศิริ เขจร ผู้ช่วยครู

องค์ประกอบที่ ๕ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ

นางสาวปัทมา รอดจันทร์ ครู

องค์ประกอบที่ ๖ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ

นางจิณัฐภา เพชรมี ครู

องค์ประกอบที่ ๗...



~ ๒ ~

องค์ประกอบที่ ๗ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบ
นางกรรณิการ์ พลาโส ครูชำนาญการพิเศษ

มีหน้าที่

๑. ดำเนิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๗ องค์ประกอบ ๒๔ ประเด็นย่อย ดังนี้

(๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๒) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(๔) การจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

(๕) ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๖) การจัดทํารายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา

(๗) การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. ประสานงาน รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลสารสนเทศกับบุคลากรฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพ

๓. สรุปและรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๔. เตรียมความพร้อมเพื่อรับการติดตาม ตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. นายโชคดี	อัครวิไล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายสมเจตน์	ผิวนวล	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจรัสศรี	รัตนมาศ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. นางปิยะดา	จิตตะนัง	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผน	กรรมการ
๕. นางสาวจุฑารัตน์	ประพุดติตรง	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
๖. นางสุนีย์	สถิตย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๗. นางจันทิมา	เพชรมี	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการ/เลขานุการ
๘. นางสาวปัทมา	รอดจันทร์	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวอารียา	จุลภักดี	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวปทุมศิริ	เชจร	ผู้ช่วยครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ดำเนินการประชุมชี้แจงครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจแนวทางของการประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมตัวรับการประเมินภายใน/ภายนอก

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ...



~ ๓ ~

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงาน คณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการ
๔. วางแผนดำเนินการ ประสานงาน กำกับดูแลติดตามให้คำปรึกษา แนะนำ ตัดสินใจ และแก้ปัญหา
ต่างๆ ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ให้บุคลากรที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เกิดผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโชคดี อี้วังโส)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ

ที่ ๓๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ “มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการประเมินภายในและจัดทำรายงานเป็นประจำปี และเปิดเผยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนได้รับทราบ ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ซึ่งเป็นการสื่อสารให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบถึงความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่อำนวยความสะดวก นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และการจัดทำข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ประกอบด้วย

๑.๑ นายโชคดี	อิวังโส	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมเจตน์	ผิวนวล	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวจรัสศรี	รัตนมาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสุนีย์	สฤติย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางปิยะตา	จิตตะนัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวจุฑารัตน์	ประพฤตติตรง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้			กรรมการ
๑.๘ หัวหน้างานทุกงาน			กรรมการ
๑.๙ นางจิณัฐภา	เพชรมี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวปัทมา	รอดจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑ นางสาวปทุมศิริ	เขจร	พนักงานจ้างตามภารกิจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการ....



๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) มีหน้าที่ ประสานงาน รวบรวมข้อมูลผลการประเมินตนเอง รวบรวมข้อมูลที่ทำเนิการประเมิน ตรวจสอบ ทบทวน ทั้ง ๓ มาตรฐาน จัดทำข้อมูลเพื่อทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา (SAR) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑

๑. นางสาวจรัสศรี	รัตนมาศ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริวรรณ	พานทอง	ครู	กรรมการ
๓. นางจรรยา	ชัยชนะ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวจิตชนก	ประชุมทอง	ครู	กรรมการ
๕. ว่าที่ร.ต.ผดุงพงษ์	บัวทิพย์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวเบญจวรรณ	วีรสกุล	ครู	กรรมการ
๗. นางพรศรี	ทองแก้ว	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสุธัญญา	สุวรรณโณ	ครู	กรรมการ
๙. นางรุ่งอรุณ	พินิจกาญจน์	ครู	กรรมการ
๑๐. นายสุธี	จินดานิล	ครู	กรรมการ
๑๑. นางพัชรี	ทุมมากรณ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางवासนา	ทองคำดี	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวปานจันทร์	ภูเมือง	ครู	กรรมการ
๑๔. นายสวัส	รัตศรี	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวราชาวดี	แซ่ฮ้าง	ครู	กรรมการ
๑๖. นายเรวัต	เอียดแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสิริรักษ์	ปัญญาทิพย์	ครู	กรรมการ
๑๘. นายจิระนันท์	ขวัญเพชร	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวจิณัฐตา	ชาญอาวุธ	ครู	กรรมการ
๒๐. นางรัตติยา	เพชรน่วม	ครู	กรรมการ
๒๑. นางกัลยา	รักษ์พงศ์	ครู	กรรมการ
๒๒. นายประวิติ	ชนะเสน	ครู	กรรมการ
๒๓. นายธณชัย	พุ่มลำเจียก	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวมนชนก	ไชยศรี	ครู	กรรมการ
๒๕. นางสาวกชนันท์	บรรจงการ	ครู	กรรมการ
๒๖. นางสาวอิสริยาพร	สระบัว	ครู	กรรมการ
๒๗. นางกรณิการ์	พลาโส	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๘. นางภิไลภรณ์	อุไรโรจน์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒...



๓

มาตรฐานที่ ๒

๑. นางปิยะดา	จิตตะนัง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางเนตรกนก	ชนะภัย	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวรังสินี	คำวนศิลป์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวปัทมา	รอดจันทร์	ครู	กรรมการ
๕. นางจิณัฐภา	เพชรมี	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวปทุมศิริ	เขจร	ครู	กรรมการ
๗. นางณัฐปภัสร	ชูดวง	ครู	กรรมการ
๘. นางศิริญา	ผิวนวล	ครู	กรรมการ
๙. นางวิมล	อักษสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวนริศรา	หอมเกตุ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวขวัญกมล	ภูมิเวทย์พงษ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางนริสา	ทองคำดี	ครู	กรรมการ
๑๓. นายยุทธพร	ปานเมือง	ครู	กรรมการ
๑๔. นายบรรจง	ห่อธรรมกุล	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวสารินี	จุฑาภาวตล	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุตาพร	ทองเหลือ	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวนฤมล	ถนันทิพย์	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสุนันทา	ศรีเทพ	ครู	กรรมการ
๑๙. นางสาวจุฑารัตน์	ประเพณีตรง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวจิราวรรณ	แสงมณี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓

๑. นางสุนีย์	สถิตย์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางนุชรี	รัตนบุรี	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวรณิ	ขุนสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวขวัญชนก	กุลภักดี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวธรรณูธร	พฤษชัยนิมิต	ครู	กรรมการ
๖. นางสิริยา	ชายชาญ	ครู	กรรมการ
๗. นายประณัย	หลิมพลอย	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวณัชชนิกา	พลูหนึ่ง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวทัศนีย์	ยอดระบำ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐชญาดา	รัฐจวนจิตต์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางชนินทร์พร	อะหลี่	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาววิสสุตา	สุวรรณพันธ์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสุกัญญา	บุญมาก	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางปัทมาวดี	อนุสรณ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ขอให้บุคลากร.....



๔

ขอให้บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดความเรียบร้อยตาม
วัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายโชคดี อี้วังโส)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ภาคผนวก ข

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ
ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
วันจันทร์ ที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ผู้มาประชุม

๑. ผศ.ประกอบ	ศรีจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นางปลื้มใจ	สังวาล์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายเนติภูมิ	ท้วม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางจำเนียร	ฉลาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ด.ต.ไพโรจน์	ภิญโญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางวันเพ็ญ	จันทร์ทิพย์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายนิยม	จุลวรรณสี	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายภูติศ	สุวรรณวงศ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๙. นายสุจินต์	สมทรง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๐. นางสาวสุตาพร	ทองเหลือ	ผู้แทนครู
๑๑. นายโชคดี	อิวังโส	ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ

ผู้เข้าร่วมประชุมในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน

๑. นายสมเจตน์	ผิวนวล	รองผู้บริหารสถานศึกษา
๒. นางกัลชนา	พุทธศรี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๓. นางสาวจรัสศรี	รัตนมาศ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๔. นางสาวจุฑารัตน์	ประพุดติตรง	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคลากร
๕. นางสุนีย์	สถิตย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕. นางปิยะดา	จิตตะนัง	ครู
๖. นางสาวอริสรา	ขนาน	ครู
๗. นางสาวสุธัญญา	สุวรรณโณ	ครู
๘. นางสาวนฤมล	ถนนทิพย์	ครู
๙. นางสาวสุวรรณี	ขุนสุวรรณ	ครู
๑๐. นางสาวชุตินา	สว่างพบ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์
๑๑. นางสาวกัญญารัตน์	รุ่มนวล	นักศึกษาฝึกประสบการณ์
๑๒. นางสาวรุ่งวันดี	รัตนวงศ์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์
๑๓. นายจักรภัทร	พิบูลย์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์

ผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

๑. นายธีรพล	รัตนปริศน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายวิกรานต์	วสุนธราวิวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางวรา	วุฒิไชยบรร	ผู้แทนศิษย์เก่า
๔. พระปลัดคำนิง	ญาณโสภโณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์



- ๒ -

- ผอ.โชคดี** : ยินดีต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผมในนามตัวแทนของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการขอต้อนรับทุกท่าน และต้องขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการร่วมกิจกรรม วันนี้เป็นวาระการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- : ขณะนี้คณะกรรมการฯ ก็ได้ทยอยมาเกินครึ่งหนึ่ง ขณะเดียวกันมีคณะกรรมการฯ บางท่านติดภารกิจ ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ มีพระปลัดคำนึ่ง ญาณโสภโณ, นายธีรพล รัตนปริคณ, นายวิกรานต์ สุทธราภิวัฒน์ และนางวราฯ วุฒิโชคบรร นำเรียนขออนุญาตแจ้งไปยังท่านประธานทราบครับ
- : ในการประชุมวันนี้ใคร่ขอเรียนเชิญ ผศ.ประกอบ ศรีจันทร์ กล่าวเปิดการประชุมในครั้งนี้ครับ ขอเรียนเชิญด้วยความเคารพ
- ผศ.ประกอบ** : เรียนท่านคณะกรรมการสถานศึกษาฯ โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ที่เคารพทุกท่านนะครับ ตลอดถึงคุณครูที่เข้าร่วมประชุม นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู บัณฑิตได้เวลาอันสมควรผมขอเปิดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ครั้งที่ ๑ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งทราบ**
- ผศ.ประกอบ** : ขออนุญาตนำเรียนที่ประชุม ผมได้มีโอกาสร่วมพบปะผู้ปกครอง ๒ ครั้ง
- ครั้งที่ ๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้น ม.๑ และชั้น ม.๔ ในวันอาทิตย์ ที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
 - ครั้งที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้น ม.๒, ม.๓, ม.๕ และชั้น ม.๖ ในวันจันทร์ ที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗
- : ผมได้นำผลการเรียนของนักเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา จากท่านรองผอ.สมเจตน์ เพื่อเป็นข้อมูลในการดูแล ติดตาม ช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำได้ ซึ่งจากการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมา ทางโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพได้สร้างภาพประจักษ์ที่น่าประทับใจ ทั้งในผลการเรียน ผลการศึกษาต่อ และสิ่งที่โรงเรียนได้พัฒนาเพิ่มเติมแก่นักเรียน นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ ประสบการณ์ที่ทางโรงเรียนได้ถ่ายทอด ผมจึงได้นำเสนอท่านผู้อำนวยการว่า ถ้าเป็นไปได้ในการประชุมผู้ปกครองครั้งต่อไปให้จัดประชุม ณ ห้องโสตทัศนศึกษา เพื่อผู้ปกครองจะได้เห็นภาพกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อพัฒนาบุตรหลานของท่าน สร้างความไว้วางใจให้ผู้ปกครอง
- มติที่ประชุม** : รับทราบ
- ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว**
- ตามเอกสารบันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖
- มติที่ประชุม** : รับรองรายงานการประชุม
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่แจ้งเพื่อทราบ**
- ผศ.ประกอบ** : ขอเชิญฝ่ายเลขานุการดำเนินการครับ
- ผอ.โชคดี** : ขอบุญท่านประธานคณะกรรมการสถานศึกษาครับ ก่อนที่จะเข้าสู่ระเบียบวาระที่ ๓ ขออนุญาตที่จะแนะนำบุคลากรทั้ง ๒ ส่วน



- ๓ -

- ส่วนแรกคือโอนย้ายพนักงานครูเทศบาล ซึ่งได้รับการโอนย้ายมา ๒ อัตรา ขออนุญาตแนะนำ ๑. นางสาวสุวรรณี ขุนสุวรรณ ครูชำนาญการ วิชาเอกจิตวิทยาและการแนะแนว โอนย้ายมาจากโรงเรียนเทศบาลปลูกปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ เทศบาลนครภูเก็ต ๒. นางสาวณุลธ ถนนทิพย์ วิชาเอกสังคมศึกษา โอนย้ายมาจากโรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง (ขุนวิเศษกุลกิจอุทิศ) เทศบาลนครภูเก็ต

- ส่วนที่สองนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๑. นางสาวกัญญารัตน์ ร่มนวล สาขาวิชาภาษาไทย ๒. นางสาวจิตติมา สว่างพบ สาขาวิชาภาษาไทย ๓. นางสาวรุ่งวันดี รัตนวงศ์ สาขาวิชาฟิสิกส์ ๔. นายจักรภัทร พิบูลย์ สาขาวิชาพลศึกษา

ผศ.ประกอบ : ยินดีต้อนรับในนามคณะกรรมการครับ

ผอ.โชคดี : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

: เรื่องที่ ๑ งานกิจกรรมโครงการที่ดำเนินการแล้ว

- การจัดแยกรายชื่อนักเรียนตามห้องเรียนโปรแกรม ตามที่ได้กำหนดไว้แต่เดิม ระดับชั้น ม.ต้น แต่ละระดับชั้น มี ๔ แผนการเรียน ดังนี้

ห้อง ๑ แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์

ห้อง ๒ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ห้อง ๓ แผนการเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ

ห้อง ๔-๗ แผนการเรียนทั่วไป

รวม ๔ แผนการเรียน ระดับชั้นละ ๗ ห้องเรียน รวมระดับชั้น ม.ต้น ๒๘ ห้องเรียน

ระดับชั้น ม.ปลาย แต่ละระดับชั้น มี ๔ ห้องเรียน ดังนี้

ห้อง ๑ แผนการเรียนคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์

ห้อง ๒ แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์

ห้อง ๓-๔ แผนการเรียนทั่วไป

รวมระดับชั้นละ ๔ ห้องเรียน รวมระดับชั้น ม.ปลาย ๑๖ ห้องเรียน รวมทั้งสิ้นทั้งระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย ๓๓ ห้องเรียน ได้มีการดำเนินการจัดทำข้อลง LEC การกำหนดเลขประจำตัวให้กับผู้เรียน เพื่อขอรับสนับสนุนงบประมาณไปยังกองการศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

- การเรียนปรับพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนปรับพื้นฐานให้กับนักเรียนชั้น ม.๑ และนักเรียนชั้น ม.๔ ในวันที่ ๑-๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๔ วัน

- การจัดการเรียนการสอน ทางโรงเรียนได้มีการเปิดเรียน เมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

- โครงการอบรมผลิตสื่อการเรียนรู้ ได้ดำเนินการเมื่อวันเสาร์ ที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยได้เชิญวิทยากร ๒ ท่าน มาให้ความรู้ในการผลิตสื่อการเรียนรู้

- แจ้งผลการสอบโอเน็ต ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สำหรับนักเรียนชั้น ม.๓ โดยภาพรวม มีการสอบ ๔ วิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยสรุปเป็นระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัดอปท. และระดับประเทศ ซึ่งนักเรียนชั้น ม.๓ เข้าสอบ จำนวน ๑๑๒ คน เป็นการเข้าสอบด้วยความสมัครใจ ผลการสอบสูงกว่าระดับประเทศ ๒ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย ระดับประเทศคะแนนเฉลี่ย ๕๐.๗๓ นักเรียนชั้น ม.๓ ที่เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ย ๕๗.๖๐ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศคะแนนเฉลี่ย ๒๙.๙๓ นักเรียนชั้น ม.๓ ที่



- ๔ -

เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ย ๓๐.๕๕ ส่วนผลการสอบต่ำกว่าระดับประเทศ ๒ รายวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประเทศคะแนนเฉลี่ย ๒๕.๓๘ นักเรียนชั้น ม.๓ ที่เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ย ๒๒.๘๑ และวิชาภาษาอังกฤษระดับประเทศคะแนนเฉลี่ย ๓๑.๗๖ นักเรียนชั้น ม.๓ ที่เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ย ๒๘.๙๑ สรุปได้ว่าผลการสอบโอเน็ต ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าระดับประเทศ ๒ รายวิชา คือ วิชาภาษาไทยและรายวิชาวิทยาศาสตร์

สำหรับนักเรียนชั้น ม.๖ มีนักเรียนสมัครเข้าสอบ ๑๙ คน การสอบ ๕ รายวิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ซึ่งผลการสอบสูงกว่าระดับประเทศ ๓ รายวิชา ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย ระดับประเทศคะแนนเฉลี่ย ๔๐.๗๘ นักเรียนชั้น ม.๖ ที่เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ย ๔๑.๒๐, รายวิชาสังคมศึกษา ระดับประเทศคะแนนเฉลี่ย ๓๓.๐๙ นักเรียนชั้น ม.๖ ที่เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ย ๓๔.๒๙ และรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศคะแนนเฉลี่ย ๒๐.๐๙ นักเรียนชั้น ม.๖ ที่เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ย ๒๙.๕๕ ส่วนผลการสอบต่ำกว่าระดับประเทศ ๒ รายวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประเทศคะแนนเฉลี่ย ๑๙.๙๖ นักเรียนชั้น ม.๖ ที่เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ย ๑๓.๖๘ และวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประเทศคะแนนเฉลี่ย ๒๖.๑๙ นักเรียนชั้น ม.๖ ที่เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ย ๒๓.๔๙ ครับ

ผศ.ประกอบ : ท่านคณะกรรมการฯ ครับ ผลการสอบโอเน็ตของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ชั้น ม.๖ ตามที่ท่านผู้อำนวยการได้นำเรียน ในระดับชั้น ม.๓ เมื่อเทียบในตารางที่ ๒ จะเห็นว่าเมื่อเทียบกับระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับอปท. และระดับประเทศ ผลการสอบโอเน็ตที่สูงกว่าระดับประเทศมี ๒ รายวิชา คือ วิชาภาษาไทยและรายวิชาวิทยาศาสตร์ ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประเทศคะแนนเฉลี่ย ๒๕.๓๘ นักเรียนชั้น ม.๓ ที่เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ย ๒๒.๘๑ วิชาภาษาอังกฤษระดับประเทศคะแนนเฉลี่ย ๓๑.๗๖ นักเรียนชั้น ม.๓ ที่เข้าสอบมีคะแนนเฉลี่ย ๒๘.๙๑ ซึ่งถือว่าไม่ห่างไกลกันมากนัก สำหรับนักเรียนชั้น ม.๖ สูงกว่าระดับประเทศ ๓ รายวิชา คือ รายวิชาภาษาไทย รายวิชาสังคมศึกษา และรายวิชาวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม : รับทราบ

ผอ.โชคดี : เรื่องที่ ๒ กิจกรรมที่กำลังดำเนินการและจะดำเนินการต่อไป

- การเลือกวิชาเรียน สาระเพิ่มเติมในม.ต้น และการลงทะเบียนเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ จะดำเนินการในวันนี้ (๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

- การติดตามนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน ๔ กรณี ดังนี้

๑) นักเรียน เรียนซ้ำรายวิชา ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนได้มีการติดตามนักเรียน ประกอบด้วย นร.ชั้น ม.๒ จำนวน ๕ คน, นร.ชั้น ม.๓ จำนวน ๑๘ คน, นร.ชั้น ม.๕ จำนวน ๒ คน และนร.ชั้น ม.๖ จำนวน ๑ คน รวมนักเรียนเรียนซ้ำรายวิชา ๒๖ คน

๒) นักเรียนเสี่ยงซ้ำชั้น ประกอบด้วย นร.ชั้น ม.๒ จำนวน ๓ คน และนร.ชั้น ม.๕ จำนวน ๒ คน รวมนักเรียนเสี่ยงซ้ำชั้น ๕ ราย

๓) นักเรียนมีความเสี่ยงไม่จบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๓๔ คน

๔) นักเรียนซ้ำชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วย นร.ชั้น ม.๑ จำนวน ๔ คน, นร.ชั้น ม.๒ จำนวน ๑๐ คน และนร. ชั้น ม.๕ จำนวน ๑ คน รวม ๑๕ คน



- ๕ -

ซึ่งทางโรงเรียนจะดำเนินการเชิญผู้ปกครองมาทำความเข้าใจและร่วมกันแก้ปัญหา ในวันศุกร์ ที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗

- การเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคใต้ "นครตรังวิชาการ" ๑๕-๑๗ กรกฎาคม ๖๗ ทางโรงเรียนได้เตรียมการวางแผนร่วมกับกองการศึกษาในส่วนของรายการแข่งขันที่เข้าร่วม และวิชาการระดับประเทศ ๒-๕ กันยายน ๒๕๖๗ ณ นครเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน และในขณะเตรียมการแข่งขันวิชาการระดับภาคใต้ "นครตรังวิชาการ" ในขณะเดียวกันก็ต้องเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันกีฬาระดับประเทศ ระหว่างวันที่ ๑-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ด้วย

มติที่ประชุม

: รับทราบ

ผอ.โชคดี

: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

: เรื่องที่ ๑ รายงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ที่ผ่านมานักเรียนชั้น ม.๑ จำนวน ๓๔๙ คน, นักเรียนชั้น ม.๒ จำนวน ๒๘๑ คน และนักเรียนชั้น ม.๓ จำนวน ๒๔๔ คน รวมนักเรียนระดับชั้นม. ต้น ๘๗๔ คน นักเรียนชั้น ม.๔ จำนวน ๑๗๗ คน, นักเรียนชั้น ม.๕ จำนวน ๑๘๕ คน และนักเรียนชั้น ม.๖ จำนวน ๑๖๑ คน รวมระดับม.ปลาย ๕๒๓ คน รวมนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๔๐๒ คน

มติที่ประชุม

: รับทราบ

ผอ.โชคดี

: เรื่องที่ ๒ งานกิจกรรมโครงการที่ดำเนินการแล้ว

- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ วันอาทิตย์ ที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้น ม.๑ และชั้น ม.๔ ครั้งที่ ๒ วันจันทร์ ที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้น ม.๒, ม.๓, ม.๕ และชั้น ม.๖ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ ตามที่ท่านประธานได้แจ้ง ซึ่งการประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้น ม.๑ และชั้น ม.๔ มีผู้ปกครองไม่ได้เข้าร่วม ๖ ราย ส่วนผู้ปกครองนักเรียนเดิมมี ๒ กรณี กรณีที่ ๑ มาลงชื่อแล้วกลับ กรณีที่ ๒ ไม่มาร่วมประชุม จำนวน ๘๐ ราย ซึ่งทางโรงเรียนมีแนวทางที่จะเรียนเชิญผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่เข้าร่วมประชุมมาประชุมใหม่อีกครั้งหนึ่ง

- กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑, ม.๔ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จในวันอาทิตย์ ที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

มติที่ประชุม

: รับทราบ

ผอ.โชคดี

: เรื่องที่ ๓ กิจกรรมที่กำลังดำเนินการและจะดำเนินการต่อไป

- โครงการวันไหว้ครู ขึ้นต้นกำหนดไว้คร่าวๆเป็นวันพฤหัสบดีที่ ๖ หรือ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ จะแจ้งกำหนดการให้ท่านคณะกรรมการฯ ทราบอีกครั้งครับ

มติที่ประชุม

: รับทราบ

ผอ.โชคดี

: ฝ่ายบริหารงานบุคคล

: เรื่องที่ ๑ แนะนำครูโอน-ย้าย ซึ่งได้แนะนำไปในข้างต้นแล้ว พร้อมด้วยนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

มติที่ประชุม

: รับทราบ

ผอ.โชคดี

: เรื่องที่ ๒ จำนวนครูและบุคลากรภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น ๗๗ คน ดังนี้

- ผู้บริหาร พนักงานครู ๕๔ คน

- พนักงานจ้างภารกิจปฏิบัติหน้าที่สอน ๔ คน

- ลูกจ้างโครงการเพิ่มประสิทธิภาพปฏิบัติหน้าที่สอน ๗ คน



- ๖ -

- พนักงานจ้างภารกิจ (ธุรการ) ๓ คน
 - พนักงานจ้างทั่วไป (ภารโรง) ๑ คน
 - พนักงานจ้างเหมาตามโครงการ (สนับสนุนการสอน) ๓ คน
 - นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๔ คน
- ครูจุฑารัตน์ : ขออนุญาตเพิ่มเติมค่ะ ในตำแหน่งครูผู้สอนดนตรีไทย ครูศศิวิมล ที่ขอลาออกไป
- ผอ.โชคดี : อัตรากำลังครูที่เป็นวิชาเอกขาดแคลน แต่เดิมมีอยู่ ๗ ราย ซึ่งตอนนี้เหลือ ๖ ราย เนื่องจากว่า ครูศศิวิมล มณีนาย ซึ่งเป็นครูผู้สอนดนตรีไทย ได้ขอลาออกเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ที่ผ่านมา ทำให้ขาดบุคลากรด้านดนตรีไทย ๑ อัตรา จำเป็นที่จะต้องจัดหาตำแหน่งครูผู้สอนดนตรีไทยอีก ๑ อัตรา
- มติที่ประชุม : รับทราบ
- ผอ.โชคดี : เรื่องที่ ๓ อัตรากำลังครูที่ขาด ๒ อัตรา (ภาษาอังกฤษ) ซึ่งแจ้งความประสงค์มา ๑ ราย จากจังหวัดพังงา และตำแหน่งนักการภารโรง ๑ อัตรา ได้ดำเนินการจัดสรร คัดเลือกสอบสัมภาษณ์ คาดว่าจะส่งบรรจุแต่งตั้งในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗
- มติที่ประชุม : รับทราบ
- ผอ.โชคดี : เรื่องที่ ๔ อบรมศึกษาดูงานตามโครงการพัฒนาบุคลากร ระหว่างวันที่ ๒๘ พ.ค.- ๑ มิ.ย. ๖๗ โรงเรียนได้ดำเนินการแล้วเสร็จประมาณ ๘๐ เปอร์เซ็นต์ จะมีการอบรมก่อนศึกษาดูงานในวันอังคาร ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และจะเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ เทศบาลนครลำปาง, เทศบาลเมืองแพร่ และจ.น่าน ตั้งแต่วันที่ ๒๙ พฤษภาคม - ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗
- มติที่ประชุม : รับทราบ
- ผอ.โชคดี : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
- ผอ.โชคดี : เรื่องที่ ๑ การอุดหนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุนทั่วไป) ซึ่งตอนนี้ยังไม่ได้ดำเนินการขอ งบประมาณ เนื่องจากว่าทางคลังยังไม่ได้ประสานเรื่องการของบประมาณมาสำหรับปี การศึกษานี้ ซึ่งเป็นเรื่องที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องกับเงินรายหัว หรือการจัดการเรียนการสอน เงิน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินค่าเครื่องแบบ เงินค่าอุปกรณ์การเรียน และเงินค่าปัจจัยนักเรียน ยากจน ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการขอไป สิ่งที่เป็นปัญหา ซึ่งได้แจ้งในที่ประชุมหัวหน้า ส่วนราชการไปแล้วที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเรียนและเป็นปัญหาสำคัญคือ ห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นเกือบ ๒๐๐ คน ทำให้ห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ไม่ เพียงพอ ได้ดำเนินการให้ปรับห้องที่เป็นศูนย์การเรียนแต่เดิมที่เกี่ยวข้องและคิดว่ามีความ จำเป็นน้อยกว่าห้องอื่นๆ เพื่อปรับเป็นห้องเรียน ได้แก่ ห้องอาเซียน ส่วนเรื่องโต๊ะ เก้าอี้ โรงเรียนได้เสนอขอเช่าแผนฯ เทศบาล เพื่อขออนุมัติงบประมาณ ขอสนับสนุน
- มติที่ประชุม : รับทราบ
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่แจ้งเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ
- ผอ.โชคดี : เรื่องที่ ๑ ขอความเห็นชอบการจัดทำค่าเป้าหมายในรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินประชุมครูผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดค่าเป้าหมายร่วมกัน
- : ผมขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการฯ ในที่ประชุมด้วยครับ คณะกรรมการท่านใด เห็นชอบ โปรดยกมือครับ
- มติที่ประชุม : เห็นชอบ ๑๑ เสียง



- ๗ -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ผศ.ประกอบ : ในส่วนเรื่องนักเรียนมีความเสี่ยงไม่จบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๓๔ คน ซึ่งเป็นจำนวนที่ไม่น้อย
- ครูจรัสศรี : ในจำนวน ๓๔ คน มีนักเรียนบางรายเป็นนักเรียนที่ไม่มาเรียน และไม่ลาออกจากระบบ ทำให้มีผลการเรียนเป็น มส สำหรับบางรายที่มีตัวตนอยู่ในระบบ ก็ได้ดำเนินการย้ายสถานศึกษาไปบ้างแล้ว
- มติที่ประชุม : รับทราบ
- ผศ.ประกอบ : ส่วนในเรื่องการประชุมผู้ปกครอง ผมมีข้อคิดเห็นให้มีการประชุมผู้ปกครองที่ระดับชั้น โดยใช้ห้องโสตทัศนศึกษา เป็นสถานที่ในการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครองได้เห็นภาพกิจกรรม/การดำเนินงานของทางโรงเรียน
- มติที่ประชุม : รับทราบ
- ผอ.โชคดี : มีคณะกรรมการฯ หรือผู้เข้าร่วมประชุมมีเรื่องที่จะนำเสนอหรือแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมอีกหรือไม่ ขอเรียนเชิญครับ
- ผศ.ประกอบ : ถ้าไม่มีขอเรียนเชิญประธานในที่ประชุมปิดการประชุมครับ
- ผศ.ประกอบ : ในนามของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ขอขอบพระคุณทุกท่าน รวมถึงผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย คุณครูที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าของท่าน พุ่มเท ทั้งร่างกายและแรงใจ ให้มีความสำคัญกับทางโรงเรียนและการจัดการศึกษา ขอคุณพระศรีรัตนตรัยจงบันดาลพรให้ทุกท่านมีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ขอขอบคุณและขอปิดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันนี้ครับ

ปิดประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุดาพร ทองเหลือ)
ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ.....
(นายโชคดี อ้วนวังโส)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ผู้รับรองบันทึกการประชุม



บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ
ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
วันศุกร์ ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ผู้มาประชุม

๑. ผศ.ประกอบ	ศรีจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายธีรพล	รัตนปริคณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายเนติภูมิ	ท้วจบ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายวิกรานต์	วสุนธราภักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ค.ต.ไพโรจน์	ภิญโญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นางวันเพ็ญ	จันทร์ทิพย์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายนิยม	จุลิวรรณลี	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายสุจินต์	สมทรง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๙. นางสาวสุดาพร	ทองเหลือ	ผู้แทนครู
๑๐. นายโชคดี	อ้าวังโส	ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ

ผู้เข้าร่วมประชุมในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างาน

๑. นายสมเจตน์	ฉิวนวล	รองผู้บริหารสถานศึกษา
๒. นางกัลชนา	พุทธศรี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๓. นางสาวจรัสศรี	รัตนมาศ	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๔. นางสุนีย์	สถิตย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕. นางปิยะดา	จิตตะนัง	ครู
๖. นางเนตรกนก	ชนะภัย	ครู
๗. นางสาวสุธัญญา	สุวรรณโณ	ครู
๘. นางสาววิสุตา	สุวรรณพันธ์	ลูกจ้างโครงการ
๙. นางสาวอิสริยาพร	สระบัว	ลูกจ้างโครงการ
๑๐. นางสาวอัจฉราวรรณ	ชุมประเสริฐ	ลูกจ้างโครงการ

ผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

๑. นางปลื้มใจ	สังวัณเภาว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นางจำเนียร	ฉลาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายภูติศ	สุวรรณวงศ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๔. นางวรา	วุฒิโชคบรร	ผู้แทนศิษย์เก่า
๕. พระปลัดคำนิง	ญาณโสภโณ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์



- ๒ -

- ผอ.โชคดี** : ยินดีต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผมในนามตัวแทนของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการขอต้อนรับทุกท่าน และต้องขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการร่วมกิจกรรม วันนี้เป็นวาระการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- : ขณะนี้คณะกรรมการฯ ก็ได้ทยอยมาเกินครึ่งหนึ่ง เพื่อไม่ให้เป็นการเสียเวลาเข้าสู่ระเบียบวาระการประชุมครับ
- : ในการประชุมวันนี้ใคร่ขอเรียนเชิญ ผศ.ประกอบ ศรีจันทร์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวเปิดการประชุมในครั้งนี้ครับ ขอเรียนเชิญด้วยความเคารพ
- ผศ.ประกอบ** : เรียนท่านคณะกรรมการสถานศึกษาฯ โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ที่เคารพทุกท่านนะครับ ตลอดถึงคุณครูที่เข้าร่วมประชุม บัดนี้ได้เวลาอันสมควรผมขอเปิดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ครั้งที่ ๒ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งอยู่ในช่วงที่นักเรียนสอบปลายภาคเรียนเสร็จ และปิดภาคเรียน จึงมีการประชุมเพื่อรับทราบและร่วมพิจารณาตามวาระการประชุมครับ
- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งทราบ**
- ผศ.ประกอบ** : ขออนุญาตนำเรียนที่ประชุม ผมได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ “ทำแพวิชา ประจำปี ๒๕๖๗” เห็นภาพกิจกรรมแล้ว ได้มีข้อเสนอแนะให้กับทางผู้อำนวยการ ในครั้งหน้าให้เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมด้วย ต้องขอบคุณท่านผู้อำนวยการ และคุณครูทุกท่านที่ร่วมกันขับเคลื่อนจนภาพของงานออกมาเป็นที่พอใจครับ
- มติที่ประชุม** : รับทราบ
- ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว**
- ตามเอกสารบันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗
- มติที่ประชุม** : รับรองรายงานการประชุม
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่แจ้งเพื่อทราบ**
- ผศ.ประกอบ** : ขอเชิญฝ่ายเลขานุการดำเนินการครับ
- ผอ.โชคดี** : ขอขอบคุณท่านประธานคณะกรรมการสถานศึกษาครับ
- : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ เรื่องที่ ๑ สอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยได้ดำเนินการสอบตั้งแต่วันที่ ๑๖-๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นเวลา ๔ วัน หลังจากนั้นก็จะเป็นการเพิ่มเติมงานของนักเรียนบางส่วน และมีการแก้ไขผลการเรียนสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ๒ ช่วง คือ
- สอบแก้ตัวครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๒-๗ ตุลาคม ๒๕๖๗
 - สอบแก้ตัวครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙-๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗
- : เรื่องที่ ๒ รายงานผลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับประเทศ ซึ่งทางโรงเรียนได้เป็นตัวแทนเทศบาล เข้าร่วม ๓ รายการ ได้แก่
- โครงการงานงานอาชีพ ม.๑-๓ ผลการแข่งขัน เหรียญเงิน ลำดับที่ ๙
 - โครงการงานงานอาชีพ ม.๔-๖ ผลการแข่งขัน เหรียญเงิน ลำดับที่ ๙
 - โครงการงานสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-๖ ผลการแข่งขัน เหรียญเงิน ลำดับที่ ๑๑
- และรายการที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้เพิ่มเติมรายการแข่งขัน ๑ รายการ คือ PISA การประเมินความฉลาดรู้ในสามด้าน ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน



- ๓ -

ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ผลการแข่งขัน เหรียญทองแดง ลำดับที่ ๗๕ จากทั้งหมด ๑๖๐ ทีม ครับ

: เรื่องที่ ๓ การสำรวจความประสงค์นักเรียนสอบโอเน็ตประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งได้มีการกำหนดปฏิบัติการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอบในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ นักเรียนแจ้งความประสงค์สอบโอเน็ต จำนวน ๑๐๒ คน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สอบในวันที่ ๒๒-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และ ๑-๒ มีนาคม ๒๕๖๘ นักเรียนแจ้งความประสงค์สอบโอเน็ต จำนวน ๕๔ คน ครับ

: ฝ่ายบริหารงานวิชาการได้มีเรื่องแจ้งท่านคณะกรรมการฯ ทราบ ๓ เรื่อง มีท่านคณะกรรมการฯ ท่านใดที่จะเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้อง เชิญครับ

คุณนิยม

: ขออนุญาตสอบถามครับ PISA คืออะไรครับ

ผอ.โชคดี

: การสอบ PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน โดยเน้นด้านการอ่าน เน้นด้านคณิตศาสตร์ และเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เป็นโครงการที่รัฐดำเนินการมาโดยตลอด โดยเฉพาะ สพฐ. ซึ่งในส่วนโรงเรียนในสังกัดท้องถิ่นได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการสอบ PISA ครับ

มติที่ประชุม

: รับทราบ

ผอ.โชคดี

: ฝ่ายบริหารงานบุคคล เรื่องที่ ๑ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ขณะนี้ทางโรงเรียนมีพนักงานครู จำนวน ๕๘ คน รวมผู้บริหาร, พนักงานจ้างตามภารกิจ จำนวน ๗ คน, พนักงานจ้างโครงการปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน ๔ คน, บุคลากรสนับสนุนการสอน ๕ คน รวมทั้งสิ้น ๗๔ คน ในส่วนของจำนวนนักเรียน มีนักเรียนทั้งหมด ๑,๓๗๕ คน นักเรียนชาย ๖๐๖ คน นักเรียนหญิง ๗๖๙ คน

: เรื่องที่ ๒ แนะนำบุคลากรใหม่ พนักงานจ้างโครงการปฏิบัติหน้าที่สอน ๓ คน วิชาเอกภาษาอังกฤษ ๒ คน ได้แก่ นางสาววิสสุตา สุวรรณพันธ์ และนางสาวอิสริยาพร สระบัว วิชาเอกภาษาไทย ได้แก่ นางสาวอัจฉราวรรณ ชุมประเสริฐ ทั้ง ๓ คน ได้มาปฏิบัติงานในช่วงเวลาที่ขาดแคลน ซึ่งสามารถปฏิบัติการสอนได้โดยไม่ติดขัด

: เรื่องที่ ๓ ลูกจ้างโครงการปฏิบัติหน้าที่สอนประสงค์ไม่ต่อสัญญา ๑ คน วิชาเอกภาษาไทย ได้แก่ นางศิริรัตน์ จันทร์เมืองไทย ซึ่งได้ปฏิบัติงานในโรงเรียน เป็นเวลา ๓ ปี

: เรื่องที่ ๔ การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของพนักงานครูและพนักงานจ้าง โรงเรียนได้กำหนดการประเมินผลการพัฒนางานของพนักงาน ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ ขณะนี้โรงเรียนได้วางแผนเตรียมการประเมินคุณครูทั้งระบบ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโดยกองการศึกษา เทศบาลเมืองทุ่งสง โดยมีการประเมินเป็นลำดับของทุกกลุ่มสาระฯ

: เรื่องที่ ๕ การจัดกิจกรรมมุทิตาจิตให้แก่บุคลากรที่เกษียณอายุราชการ ในปี ๒๕๖๗ มีบุคลากร ๓ ท่าน ได้แก่ นางกัลชนา พุทธศรี, นายสมนึก คงทองจีน และนางโฉมสุดา วัฒนฤทธิ์ โรงเรียนได้มีกำหนดการในการจัดกิจกรรมมุทิตาจิต ในวันศุกร์ ที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องสุพรรณิการ์ โรงเรียนแกรนด์เซาเทิร์นทุ่งสง ขอใช้โอกาสนี้ในการเรียนเชิญคณะกรรมการฯ ทุกท่านครับ



- ๔ -

มติที่ประชุม
ผอ.โชคดี

: ฝ่ายบริหารงานบุคคล มีเรื่องแจ้งให้ท่านคณะกรรมการฯ ทราบ ๕ เรื่อง มีท่านคณะกรรมการฯ ท่านใดที่จะเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้อง เชิญครับ

: รับทราบ

: ฝ่ายบริหารงานทั่วไป เรื่องที่ ๑ ทอดกฐินวัดท่าแพ ซึ่งกำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ได้มีการปรึกษาหารือเบื้องต้น ซึ่งทางโรงเรียนกำหนดเปิดวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีบุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จากกำหนดการเปิดเรียนเดิมในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ซึ่งกระชั้นชิดไป จึงมีการเปิดภาคเรียนเร็วขึ้น ๑ สัปดาห์ เนื่องจากในภาคเรียนที่ ๒ นั้น จะมีผลสืบเนื่องกับนักเรียนที่จบการศึกษาและเข้าสู่ระดับมหาวิทยาลัย หากเปิดเรียนในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ห่วงเวลาในการจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และอนุมัติจบ ก็จะมีผลกับนักเรียน จึงเลื่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันอังคาร ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ เพราะฉะนั้นกิจกรรมทอดกฐินวัดท่าแพ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ก็จะมีบุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมด้วย โดยไม่ส่งผลกระทบต่อเวลาเรียน และขณะนี้ทางโรงเรียนได้ให้ภูิกากับนักเรียนทุกคน โดยมอบหมายแต่ละระดับชั้น จัดตั้งหมู่กฐิน ระดับชั้นละ ๑ หมู่ เป็นการเตรียมการเบื้องต้น นำเรียนแจ้งให้กับท่านคณะกรรมการฯ ทราบ

: เรื่องที่ ๒ การส่งประเมินโรงเรียน Ego School ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการสมัครเข้าร่วม และทำแบบประเมินตนเอง ซึ่งรอการประกาศจากทางกรม ในการสมัครและดำเนินงานของโรงเรียน Ego School เปิดรับสมัครระหว่างเดือนมิถุนายน – สิงหาคม และประกาศผลการสมัคร จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการในช่วงเดือนตุลาคม หากโรงเรียนผ่านการประเมินเข้าร่วมโรงเรียน Ego School ได้ ก็จะดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ ส่งรายงานสรุปผลช่วงเดือนมีนาคม หลังจากนั้นจะมีการประกาศผล จัดส่งเกียรติบัตรในช่วงเดือนเมษายนครับ

: เรื่องที่ ๓ แนวคิดการจัดกิจกรรมศิษย์เก่าท่าแพ “คืนสู่เหย้า พี่ช่วยน้อง” (๕๖ ปีท่าแพ) ก็เป็นแนวคิดของผู้บริหารและคณะครู ได้นำเรียนท่านคณะกรรมการฯ ไปบ้างแล้วในการประชุมครั้งก่อน แต่ด้วยกิจกรรม/งานอื่น ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาบ้าง เกี่ยวกับนโยบายของต้นสังกัดบ้าง ทำให้ไม่ได้ต่อยอดในการริเริ่ม จึงทำให้กิจกรรมศิษย์เก่าท่าแพ “คืนสู่เหย้า พี่ช่วยน้อง” ยังเป็นเพียงแนวคิด ซึ่งโรงเรียนมีผู้บัญชาการทหารอากาศเป็นศิษย์เก่า จะปรึกษาหาแนวทาง และจะนำเรียนท่านคณะกรรมการฯ อีกครั้งครับ

: เรื่องที่ ๔ การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๙ ระดับภาคใต้ ณ เทศบาลนครตรัง กำหนดการแข่งขันระหว่างวันที่ ๒๘ ตุลาคม – ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และระดับประเทศ ณ อบจ.สุราษฎร์ธานี กำหนดการแข่งขันระหว่างวันที่ ๑ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ทางโรงเรียนได้สำรวจนักกีฬาเพื่อส่งเป็นตัวแทนของเทศบาล ประกอบด้วย ๓ ชนิดกีฬา ได้แก่ กีฬาเปตอง กีฬาแบดมินตัน และกีฬาเทเบิลเทนนิส

: เรื่องที่ ๕ รายงานผลการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ซึ่งทางโรงเรียนได้รับการจัดสรรอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข มีนักเรียนกลุ่มเก่า ๘ ราย กลุ่มใหม่รายใหม่ ๗ ราย รวมทั้งสิ้น ๑๕ ราย



- ๕ -

: เรื่องที่ ๖ การแจ้งวันปิด - เปิดเรียน ซึ่งทางโรงเรียนได้แจ้งผู้ปกครองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอ
นำเรียนแจ้งท่านคณะกรรมการฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปิด - เปิดเรียนของนักเรียน
จึงขอแจ้งทราบ ดังนี้

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ แจ้งผลการเรียนผ่านระบบ Student Care

วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ ลงทะเบียนสอบแก้ตัว ครั้งที่ ๑

วันที่ ๒-๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ สอบแก้ตัวครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกาศผลสอบแก้ตัวครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ลงทะเบียนสอบแก้ตัว ครั้งที่ ๒

วันที่ ๙-๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ สอบแก้ตัวครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ประกาศผลสอบแก้ตัวครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๗ ปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗

เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ได้นำเรียนแจ้ง
ผู้ปกครองและนักเรียนไปแล้วผ่านกลุ่มไลน์ของแต่ละห้องเรียน และผ่านระบบ Student
Care จึงขอเรียนเพิ่มเติมในส่วนของการฝ่ายบริหารงานทั่วไป มีท่านคณะกรรมการฯ
ท่านใดที่จะเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้อง เชิญครับ

ผศ.ประกอบ : กิจกรรมทอดกฐินวัดท่าแพ ในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนให้แต่ละระดับชั้น
จัดตั้งพุ่มกฐิน ระดับชั้นละ ๑ พุ่ม รวมทั้งสิ้น ๖ พุ่ม โดยคณะครู บุคลากร และคณะ
กรรมการฯ ร่วมบุญกับทางโรงเรียน เรื่องที่ ๒ การส่งประเมินโรงเรียน Ego School ซึ่งทาง
โรงเรียนทำเรื่องเกี่ยวกับนิเทศมาแล้วจะนำมาบูรณาการร่วมกันได้ ออกแบบ/วางแผน
ร่วมกัน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม เรื่องที่ ๓ แนวคิดการจัดกิจกรรมศิษย์เก่าทำแพ เห็นควร
ให้เริ่มจากคณะกรรมการที่เป็นศิษย์ เป็นแกนนำได้ครับ เรื่องที่ ๔ การส่งนักเรียนเข้าร่วม
แข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย เรื่องที่ ๕ รายงานผลการ
คัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ เป็นทุนต่อเนื่อง ปีละ ๗-๘ คน เรื่องที่
๖ การแจ้งวันปิด - เปิดเรียนครับ

: ผมมีแนวคิดต้องการให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดีระดับประถมศึกษาในสังกัดเทศบาล
เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ นำมาเป็น
ทุนการศึกษา/สวัสดิการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อ เป็นเรื่องที่น่าสนใจครับ
สำหรับฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีเรื่องที่เกี่ยวข้องตามข้างต้น มีท่านคณะกรรมการฯ ท่านใดที่
จะเพิ่มเติมในส่วนใด เชิญครับ

: หากไม่มี ขอเชิญท่านผู้อำนวยการดำเนินการต่อไปฝ่ายบริหารงานงบประมาณครับ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ผอ.โชติ : ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ เรื่องที่ ๑ การพัฒนาความรู้ด้านการบริหารความเสี่ยงให้
บุคลากร เป็นนโยบายของผู้บริหารเทศบาลที่ได้ดำเนินการในเรื่องของการตรวจสอบภายใน
ได้จัดอบรมให้กับบุคลากรทุกส่วนทุกฝ่ายในสังกัด เมื่อวันที่ ๑๒-๑๓ กันยายน ที่ผ่านมา
ทางโรงเรียนได้ส่งบุคลากรเข้าร่วม เพื่อรับทราบในส่วนของการบริหารงานและ
การขับเคลื่อนสถานศึกษาในเรื่องของการบริหารความเสี่ยง โดยเฉพาะงานด้านการเงิน
งานพัสดุ ได้รับความรู้วิทยากรพอสมควรในส่วนของการภาพรวม ต้องการเจาะลึกในส่วน
ระเบียบบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษาโดยตรง จึงได้มีการติดต่อเรียนเชิญวิทยากรไว้
นำเรียนแจ้งท่านคณะกรรมการฯ ให้ทราบ ว่าทางโรงเรียนจะจัดกิจกรรมอบรมเพื่อให้



- ๖ -

ความรู้เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงให้กับบุคลากรในสถานศึกษา กำหนดวันเวลาเมื่อใด จะเรียนแจ้งท่านคณะกรรมการฯ อีกครั้งครับ

: เรื่องที่ ๒ การจัดซื้อจัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการไปเกือบ ทั้งหมด ประมาณ ๙๐ เปอร์เซ็นต์ ขอนำเรียนท่านคณะกรรมการฯ ว่า มีบางรายการที่ โรงเรียนได้ทำกิจกรรม/โครงการต่างๆ ซึ่งทางฝ่ายธุรการ การเงิน งานพัสดุ กำหนดให้ทุก โครงการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้แล้วเสร็จ ก่อนวันที่ ๒๕ กันยายน หลังจากนั้นก็จะสรุป โครงการ/กิจกรรม เพื่อจะนำไปสู่การประเมินโครงการ/กิจกรรมครับ

: เรื่องที่ ๓ บัญชีเงินรายได้สถานศึกษา ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗ โรงเรียนมีบัญชี Bookbank คงเหลือประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ที่ยังไม่ตกผลึกยังมีค้างจ่ายค่าประกัน สัญญา หากตกผลึกแล้วเสร็จแล้วเมื่อสิ้นปีงบประมาณ จะเรียนแจ้งท่านคณะกรรมการฯ อีกครั้งครับ

: งานฝ่ายบริหารงานงบประมาณมีเรื่องแจ้ง ๓ เรื่อง มีท่านคณะกรรมการฯ ท่านใดที่จะ เพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้อง เชิญครับ

ผศ.ประกอบ : เรื่องที่ ๑ การพัฒนาความรู้ด้านการบริหารความเสี่ยง ซึ่งผมมองว่าทุกฝ่ายมีความเสี่ยง ทั้งหมด ซึ่งนำมาพิจารณาว่าแต่ละฝ่ายมีประเด็นใดเป็นความเสี่ยง แล้วนำประเด็นส่วนนั้น มาขับเคลื่อน โดยเฉพาะเรื่องการเงิน งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง ส่วนเรื่องการจัดซื้อ จัดจ้างในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บัญชีรายได้ที่ยังไม่หักค่าประกันสัญญา เหลือประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จประมาณ ๙๐ เปอร์เซ็นต์ ครับ

: ท่านคณะกรรมการฯ ท่านใด มีข้อคิดเห็นในประเด็น ๑, ๒, ๓ เชิญครับ

: หากไม่มี ขอเชิญท่านผู้อำนวยการดำเนินการต่อไประเบียบวาระที่ ๔ ครับ

มติที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่แจ้งเพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ

ผอ.โชคดี : เรื่องที่ ๑ ขอความเห็นชอบแผนงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ต้องดำเนินการให้เสร็จ สิ้นก่อนเดือนกันยายน ซึ่งขณะนี้ฝ่ายแผนงบประมาณได้จัดทำปฏิทินแผนการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ออกมาเป็นที่เรียบร้อย โดยสรุปโรงเรียนจัดทำโครงการ โดยใช้งบประมาณจากเงินรายได้ ๕๖ โครงการ ใช้งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๘ โครงการ โครงการที่ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ ๖ โครงการ รวมทั้งสิ้น ๗๔ โครงการ ส่วนในเรื่องที่เกี่ยวข้อง เช่น ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าปัจจัย นักเรียนยากจน เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ ซึ่งประมาณการจากรายหัวผู้เรียน ซึ่งได้รับการ สนับสนุนงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยภาพรวมประมาณ ๙,๑๖๖,๔๕๐ บาท ครับ ซึ่งงานฝ่ายแผนได้ประมาณค่าใช้จ่ายตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จำนวน ๓,๕๓๑,๕๑๐ บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของความเป็นครู จำนวน ๔๙๓,๖๑๕ บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม วัสดุอุปกรณ์และแหล่ง เรียนรู้ จำนวน ๒,๕๙๐,๒๕๕ บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน จำนวน ๑๕๐,๐๓๘ บาท



- ๗ -

- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้านวัฒนธรรม ประเพณีวัฒนธรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน ๒๙๑,๐๑๘ บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน ๑๕๖,๕๕๐ บาท
- ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓๙,๑๘๑ บาท

โดยภาพรวมโรงเรียนนำเงินที่เกี่ยวข้องมาดำเนินโครงการทั้ง ๗๔ โครงการ มีโครงการที่ดำเนินการโดยไม่ใช้งบประมาณ ๖ โครงการ นำเรียนในภาพภาพให้คณะกรรมการฯ ทราบครับ

: ผมขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการฯ ในที่ประชุมด้วยครับ คณะกรรมการท่านใด เห็นชอบ โปรดยกมือครับ

มติที่ประชุม : เห็นชอบ ๑๐ เสียง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ผอ.โชคดี : การสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน งบประมาณราคากลาง ๑๒,๗๐๘,๐๐๐ บาท ระยะเวลาในการดำเนินการตามสัญญา เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุดสัญญา ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ระยะเวลา ๑ ปีงบประมาณ ครับ

คุณวันเพ็ญ : ขออนุญาตสอบถามค่ะ ในการสร้างอาคารเรียนใช้ที่ดินแปลงใดคะ

ผอ.โชคดี : ขออนุญาตนำเรียนครับ ที่ดินที่ทางเทศบาลจัดซื้อมี ๒-๓ แปลง ที่แล้วเสร็จคือ ๑๙ ไร่เศษ ซึ่งทางเทศบาลขอสนับสนุนงบประมาณจากอบจ. เพื่อสร้างสนามกีฬา ส่วนแปลงหน้า ๑๐ ไร่เศษ ใช้สำหรับสร้างอาคารเรียน งบประมาณราคากลาง ๑๒,๗๐๘,๐๐๐ บาท งบประมาณในการจ่ายในการก่อสร้างจริง ๑๑,๑๗๐,๐๐๐ บาท ซึ่งผู้รับจ้างได้กำลังดำเนินการในการก่อสร้าง ครับ

ผอ.โชคดี : มีคณะกรรมการฯ หรือผู้เข้าร่วมประชุมมีเรื่องที่จะนำเสนอหรือแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมอีกหรือไม่ ขอเรียนเชิญครับ

: ถ้าไม่มีขอเรียนเชิญประธานในที่ประชุมปิดการประชุมครับ

ผศ.ประกอบ : ในนามของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการฯ ทุกท่าน รวมถึงผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย คุณครูที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่าของท่าน ที่ได้ช่วยเหลือให้ความสำคัญกับทางโรงเรียน มาร่วมประชุม ออกความคิดเห็นในการจัดการศึกษา ขอขอบคุณด้วยความเคารพและขอปิดการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมเทศบาลวัดท่าแพ ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันนี้ครับ

ปิดประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุตาพร ทองเหลือ)

ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ.....

(นายโชคดี อีววังโส)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้รับรองบันทึกการประชุม



ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



ปฐมนิเทศ นักเรียน ม.๑ ม.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการเรียนรู้ของครู ๑๑ พ.ค. ๖๗



ภาพกิจกรรม



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗



ประชุมกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมาย การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



พิธีวางพานพุ่มถวายราชสักการะและพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคลฯ



ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (กิจกรรมศึกษาดูงาน) ปี ๒๕๖๗



ไหว้ครู และมอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โครงการค่ายโครงงานสานฝันสู่คนรุ่นใหม่



ภาพกิจกรรม



โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อบรมคุณธรรมจริยธรรมเนกขัมจารีณ



โครงการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ อนุรักษ์คลองท่าแพ



โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการทำขนม



ภาพกิจกรรม



พิธีถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติ ร.๑๐



กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



กิจกรรมทำแพเกมส์ THAPAE GAMES ประจำปี ๒๕๖๗



ภาคผนวก ง

คณะทำงาน



คณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

๑. นายประกอบ	ศรีจันทร์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายโชคดี	อ้าวังโส	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓. นายสมเจตน์	ผิวนวล	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๑. นายโชคดี	อ้าวังโส	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. นายสมเจตน์	ผิวนวล	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓. นางสาวจรัสศรี	รัตนมาศ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
๔. นางปิยะตา	จิตตานัง	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณและแผน
๕. นางสาวจุฑารัตน์	ประพุดติตรง	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร
๖. นางสุนีย์	สถิตย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๗. นางกรรณิการ์	พลาโส	หัวหน้างานประเมินสมรรถนะผู้เรียน
๘. นางสุนันทา	ศรีเทพ	หัวหน้างานส่งเสริมยกย่องและเชิดชูเกียรติ
๙. นางจิณัฐภา	เพชรมี	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา
๑๐. นางสาวปัทมา	รอดจันทร์	งานประกันคุณภาพการศึกษา
๑๑. นางสาวปทุมศิริ	เขจร	งานประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้จัดทำเอกสาร

๑. นางสาวจรัสศรี	รัตนมาศ
๒. นางจิณัฐภา	เพชรมี
๓. นางสาวปทุมศิริ	เขจร
๔. นางสาวปัทมา	รอดจันทร์